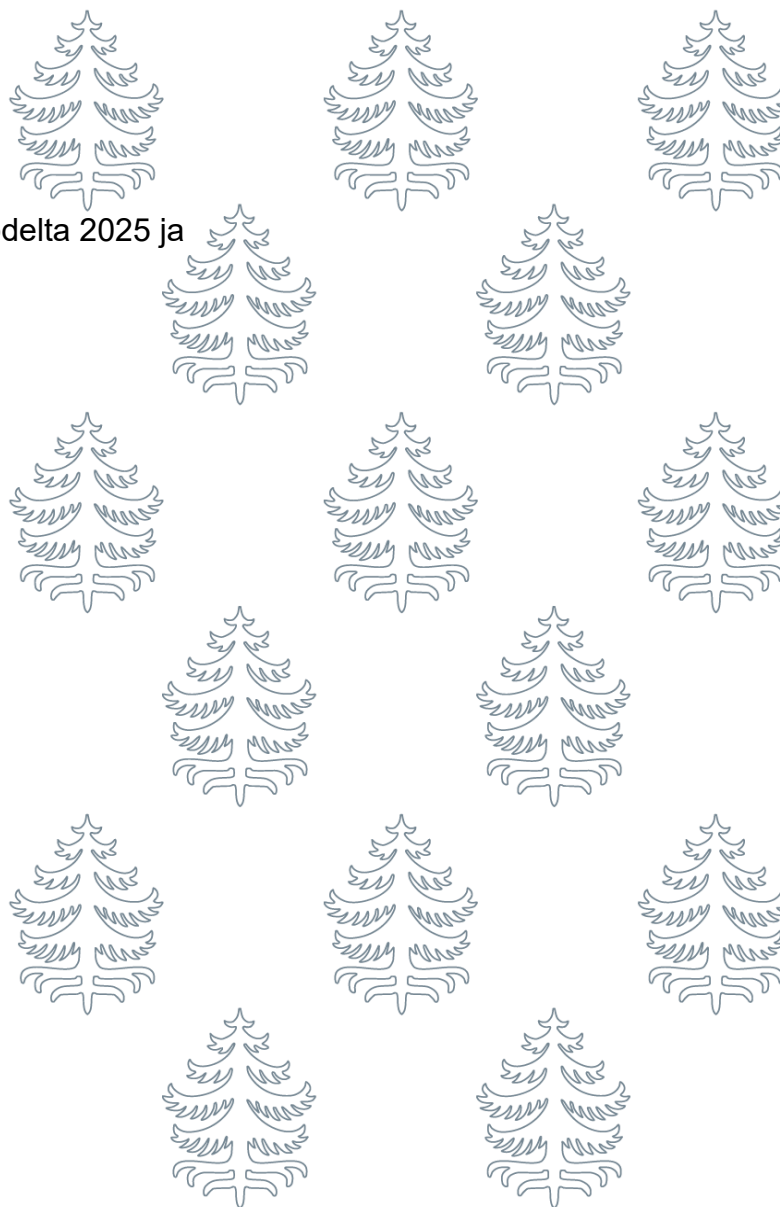


Koulutuksen arviointi
Kuhmon perusopetuksen arviointi kalenterivuodelta 2025 ja
lukuvuodelta 2025 – 2026
29.10.2026



KUHMO

SISÄLLYS

1. Arviointi
2. Tunnusluvut

Perusopetuksen arviointi kalenterivuodelta 2025 ja lukuvuodelta 2025-2026

1. Lukuvuoden aikana tehdyt arvioinnit (listauksena)

Arviointikohteina lukuvuodella 2025-26 olivat:

- Vuosisuunnitelmaan merkittyjen tavoitteiden saavuttaminen -> toteutui
- Opetussuunnitelma -> järjestyssääntöihin liittynyt kysely huoltajille keväällä 2025, järjestyssääntöjä päivitetty
- Kouluterveyskysely 4. lk, 5.lk, 8. lk ja 9. lk -> toteutui maaliskuussa 2025, tulokset julkaistiin loppuvuonna 2025
- Oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus -> toteutui marraskuussa 2025
- Kevan työhyvinvointikysely -> toteutui maaliskuussa 2026
- Ainekohtainen arviointi; 9. luokan ruotsin ja englannin valtakunnalliset kokeet -> toteutui
- taloudelliset resurssit -> toteutui jatkuvassa seurannassa ja kolmannesvuosiraporttien myötä

2. Vuosisuunnitelman toteutuminen

Vuosisuunnitelmaa toteutettiin suunnitellusti. Kesken lukuvuoden tietoon tulleet tapahtumat lisättiin vuosisuunnitelmaan hyvinvointi- ja sivistysvaliokunnan hyväksynnällä.

3. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja/tai päiväkotien kanssa

Yhdeksäsluokkalaisten oppilaitosvierailut ja oppilaitosesittelyt toteutettiin suunnitellusti. Lukion ja perusopetuksen henkilöstön yhteiset palaverit pidettiin suunnitelman mukaisesti. Helmikuussa 8.-9. -luokkalaiset osallistuivat Rekrymessuille, jotka järjestettiin Kuhmo-talolla. Keväällä 2026 6. vuosiluokan oppilaat tekivät opintomatkan Haaparantaan. Lisäksi perusopetus ja varhaiskasvatus tekivät yhteistyötä eskarista kouluun siirtymisen –nivelvaiheessa.

4. Kehittämiskohteet

Syksyllä 2025 toteutettiin henkilöstölle Kevan työhyvinvointikysely. Perusopetuksen tulokset käsiteltiin yhdessä henkilöstön kanssa ja niiden pohjalta tunnistettiin toiminnan vahvuuksia sekä kehittämiskohteita. Työhyvinvointia, työyhteisön toimintaa ja toimintakulttuuria kehitettiin järjestelmällisesti saadun palautteen perusteella osana jatkuvaa arviointi- ja kehittämistyötä.

5. Tukipalvelujen toimivuus

Opiskeluhuollon työntekijät työskentelevät hyvinvointialueen palveluksessa. Oppilashuollon resurssi oli pääosin riittävää ja yhteistyö on ollut toimivaa. Nuorisotyöntekijä työskenteli osan työajastaan koululla ja perusopetus on tehnyt yhteistyötä myös lastensuojelun ja perheneuvolan kanssa. Perusopetuksessa työskenteli koulunkäynninohjaajia, jotka tukevat oppilaiden oppimista, koulunkäyntiä ja hyvinvointia yhteistyössä opettajien kanssa. Henkilöstölle tarjottiin edelleen

työnohjausta ja joitakin ryhmiä toteutui. Yksilökohtaista työnohjausta oli mahdollisuus saada työterveyshuollon kautta.

6. Yhteisen erityisteeman toteutuminen

Perusopetuksen yhteisinä teemoina lukuvuonna 2025-2026 olivat yhdenvertaisuus ja suvaitsevaisuus, kouluyhteisön hyvinvointi, oppimisen tuen muutos sekä elämä Kuhmossa on arkea ja juhlaa. Aiheita huomioitiin läpi lukuvuoden opettajien syksyllä laatimien lukuvuosisuunnitelmien ja monialaisten oppiainekokonaisuuksien toteutuksissa, vierailuilla sekä yhteisissä juhlissa, tapahtumissa ja päivänavauksissa. Kouluyhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen laaditun Hyvinvoiva kouluyhteisö -käsikirjan toimintamallia toteutettiin soveltuvin osin. Oppilaiden osallistaminen ja osallistuminen näkyi mm. oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnassa. Lasten parlamentin ja Ruokaraadin toiminta käynnistettiin lukuvuoden aikana.

7. Muut tärkeät lukuvuoteen liittyvät asiat

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumisen työtä on tehty ja tukioppilaat sekä oppilaskunnan hallitus järjestivät oppilaille mukavia tempauksia. Liikkuva nuorisotyön TuleLuo -auto saapui säännöllisesti koulun pihalle. Liikuntapäivien ja tapahtumien suunnittelussa tehtiin yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten nuorisotyön, 4H-yhdistyksen ja evankelis-luterilaisen seurakunnan kanssa. Yhteisöllisyyttä lisäsivät koko koulun yhteiset juhlat ja yhteislaulutilaisuudet. Tuupalan yhtenäiskoulun uusi puusiipi otettiin käyttöön lukuvuoden aikana.

8. Opetuksen tunnusluvut soveltuvin osin

A. TUNNUSLUVUT

Koulutuksen resurssien taloudellinen käyttö laskettuna toteutuneista kustannuksista (ilman sisäisiä eriä) kalenterivuonna 2025. Kevätlukukaudella 2025 kyläkoulut olivat vielä toiminnassa (31.7.2025 saakka) ja syyslukukaudesta 2025 alkaen kaikki perusopetuksen oppilaat ovat käyneet Tuupalan yhtenäiskoulua. Oppilaskohtaisiin menoihin on laskettu mukaan perusopetuksen piirissä olevat kyläkoulujen esioppilaat. Huomioitavaa kuitenkin on, että kevätlukukaudella 2025 kummallakaan kyläkoululla ei ollut esioppilaita. **Oppilasmäärä on laskennallinen ka. 508** kevään 2025 (536 oppilasta) ja syksyn 2025 (479 oppilasta) oppilasmääristä (vertailutietona v. 2024 vastaavat kohteet)

Henkilöstö- ja kuljetuskulut / oppilas

	2025	€ /oppilas	2024	€ /oppilas
henkilöstökulut (€)	4 517 733	8 893	4 579 055	8 295
oppilaskuljetukset, kokonaisuus (€)	1 475 054	2 904 (koko oppilasmäärä huomioitu)	1 471 020	2 665 (koko oppilasmäärä huomioitu)
koulukuljetukset perusopetus (€)	1 445 384	6630 (vain kuljetusoppilaat)	1 437 488	6 361 (vain kuljetusoppilaat)

Henkilöstökulut kokonaisuutena ovat olleet pienemmät kuin edellisvuonna, mutta oppilasta kohden kuitenkin suuremmat, mikä johtuu oppilasmäärän vähenemisestä. OKM:n ja OPH:n

myöntämät hankeavustukset ovat mahdollistaneet lisähenkilöstön palkkaamisen ja tämä näkyy jonkin verran palkkakuluissa, mutta näistä palkkakuluista omavastuuosuus on ollut 20% ja loppuosa on katettu avustuksella.

Oppilaskuljetusten kokonaisuus sisältää koulukuljetukset, kyläkoulujen eskareiden kuljetukset sekä muut kuljetukset (retket, tapaturmakuljetukset jne.). Muiden kuljetusten osuus on 29 670 €. Koulukuljetuksessa oli keskiarvona 218 oppilasta (keväällä 2025 kuljetuksessa 227 ja syksyllä 2025 kuljetuksessa 208 oppilasta). Koulukuljetuskuluihin sisältyvät myös kyläkoulujen esioppilaiden kuljetukset. Koulukuljetuksissa linja-autokuljetusten osuus on 737 588€ ja taksikuljetusten osuus 707 796€.

Toimintakulut/oppilas

	2025	€ /oppilas	2024	€ /oppilas
sisäiset rakennusten vuokrat (€)	1 350 878	2 659	1 266 851	2 295,02
Ravitsemuspalvelut (€) (Virekon palveluna 1.2.2024 alkaen)	425 138	836, 89	498 742	903,52
Puhtaanapito (€) (SOL:n palveluna 1.2.2024 alkaen)	165 502	325,79	153 802	278,63
aineet, tarvikkeet ja tavarat (€)	165 450	325,69	165 117	299,13

Yhteenvetotietoja (perusopetus ja kyläkoulujen esiopetus)

	2025	2024
Toimintatuotot	262 526	215 548
Toimintakulut	7 387 930	7 388 292
Toimintakate	- 7 125 404	- 7 172 744

Toimintatuottoihin sisältyy mm. aikaisemman kotikunnan korvaukset, kotikuntakorvaukset, AP/IP-toiminnan maksut sekä AVI:n, OPH:n ja OKM:n myöntämät erillisavustukset. Vuonna 2025 avustusten osuus toimintatuotoista oli 134 756 € (vuonna 2024 summa oli 100 349 €). Henkilöstömenot olivat noin 61 000 € pienemmät kuin edellisvuonna.

B. OPPILAAT (tilanne 20.9.2025)

1.Yleisopetuksen / esiopetuksen opetusryhmien keskokoot

Yleisopetus 1-6 lkt	Yleisopetus 7-9 lkt	Esiopetus (kyläkoulut)
14,45	17,45	lakkautettu 31.7.2025

Puukoululla yleisopetuksen oppilaita 289/20 ryhmää. Luokilla 7-9 yleisopetuksessa oppilasmäärä oli 192 ja opetusryhmiä 11 (lukuihin sisältyvät joustavan perusopetuksen ryhmät).

2.Tukiopetus (lv. 2025– 2026)

	kokonaismäärä	tuntia/oppilas
Luokat 1-6	202,54	0,70 h/oppilas
Luokat 7-9	266,75	1,39 h/oppilas

Tukiopetuksen määrä 469,29 tuntia on lisääntynyt noin 17 tunnilla verrattuna edelliseen lukuvuoteen.

Oppimisen tuen uudistuksen myötä ryhmäkohtaiseen tukeen tulee varata 0,122h/viikko/oppilas eli käytännössä n. 59 opetustuntia viikossa. Tämä oli huomioitu opetuksen suunnittelussa niin, että ryhmäkohtaisesta tuesta 20 tuntia oli huomioitu kahden erityisopettajan, 10 tuntia resurssiopettajan ja 6 tuntia huojennuksella olevan apulaisrehtorin tunneissa. Lopulle ryhmäkohtaiselle tuelle oli varaus tukiopetustunneissa.

3.Kerhot ja niihin osallistuminen (lv. 2025 – 2026)

Kerhot	osallistujat (ka/kerta)	tuntimäärä
ATK-kerho 1-2lk	18	9
Koriskerho 3-6lk	3	6
Kuviskerho 2-3lk	8	40
Kepparikerho 4-6lk	10	56
Mopokerho, ryhmä 1	10	58
Mopokerho, ryhmä 2	11	60
Kuviskerho 7-9lk	12	29
Esiintymiskerho 7-9lk	4	17
	76 osallistujaa ka	275

Lukuvuoden 2025-26 kerhojen tuntimäärä oli 125,5 tuntia pienempi kuin edellisenä lukuvuonna. Selityksenä tähän on, että uusia kerhoja tai kahden tunnin kerhoja järjestettiin vähemmän ja ip-toiminnassa olleille 1-2 luokan oppilaille järjestettiin vähemmän kerhoja. Syyslukukaudella kerhoihin osallistui 59 oppilasta ja kevätlukukaudella 69 oppilasta.

4. S2-oppilaiden ja valmistavan opetuksen oppilaiden määrä (tilanne 20.9.2025)

	S2-oppilaat	valmistavassa opetuksessa	valmistavan opetuksen lisäopetuksessa
Luokat 1-6	8	2	0
Luokat 7-9	7	1	0

Suomi toisena kielenä (S2) ja valmistavassa opetuksessa olevia oppilaita oli tilastointipäivänä 7 enemmän kuin edellisvuonna.

5.Esiopetukseen osallistuvien määrä ikäluokasta.

100%

Laki velvoittaa osallistumaan esiopetukseen.

6. Luokalle jääneiden määrät lukuvuonna 2025 - 2026 (tilanne 1.6.2026)

Luokilta 1-6 yksi luokalle jäänyt.

Luokilta 7-9 yksi luokalle jäänyt.

Luokalle jättämistä käytetään kokonaisvaltaisena opiskeluhuollollisena toimenpiteenä nykyisin vain harvoin ja sille on vahvat perusteet. Ennen päätöstä luokalle jäämisestä asiaa käsitellään moniammatillisessa palaverissa yhteistyössä huoltajien kanssa. Oppilaan koulupolkua tuetaan muilla opiskeluhuollon tukimuodoilla ja luokalle jääminen on viimeisin vaihtoehto.

7.Oppilaiden poissaolot.

- poissaolojen yhteismäärä / oppilasmäärä / poissaolojen määrä oppilasta kohti

Luokk a-aste	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
LV 2021- 2022	1857h /52 opp 36 h	1559h/ 56 opp 28 h	2344h / 66 opp/ 36 h	2386 h /62 opp/3 9h	2149h /69 opp/ 31 h	4209 h/ 93 opp 45 h	11081h / 60 opp 185 h	14222h/ 94 opp 151 h	13328 h/ 68 opp 196 h
LV 2022- 2023	2994h / 62 opp 48 h	2997h/ 51 opp 59 h	2749h / 56 opp 49 h	3645 h /69 opp 53 h	5114h / 63 opp 81h	4792 h/ 71 opp 68 h	3857 h / 92 opp 42 h	9918 h / 60 opp 165 h	17154 h/ 94 opp 183 h
LV 2023- 2024	1799h /46 opp 39h	2808 h/56 opp 50h	3330h /50 opp 67h	3207 h/55 opp 58h	4546 h/69 Opp 64h	5030 h/ 62 opp 81h	10742 h/ 67 opp 160h	9918 h/ 91 opp 109h	8006 h/ 59 opp 136h
LV 2024- 2025	2301h /53 opp 43h	2324h /48 opp 48h	2909h /59 opp 49h	3506 h/ 54 opp 65h	3517h /58 opp 61h	5296h/ 75 opp 71h	7299h/ 60 opp 122h	6475h/ 67 opp 97h	11547h/ 92 opp 126h
LV 2025- 2026	1678h /39 opp 43h	2302h/ 47 opp 49h	1570h /47 opp 33h	2396 h/51 opp 47h	3725h /51 opp 73h	3363h/ 52 opp 65h	6490h/ 68 opp 95h	6287h/ 59 opp 107h	6045h/ 64 opp 94h

Päätelmät: Poissaoloissa on suuria oppilaskohtaisia eroja ja joidenkin yksittäisten oppilaiden poissaolomäärät voivat olla suuria. Suurinta kasvua poissaolomäärissä on tapahtunut kuudennelta seitsemännelle luokalle siirtyneessä ikäryhmässä. Poissaolojen määrä on selvästi vähentynyt seitsemänneltä kahdeksannelle siirtyneessä ikäryhmässä. Matkailusta johtuvien poissaolojen määrä

on pysynyt suunnilleen samana kuin edellisvuonna. Vuosittaisessa keskiarvossa näkyvät yleensä hyvin myös infektiosairauksien vuosittaiset vaihtelut. Koronan vuoksi poissaolleet lv 21-22 eivät kirjautuneet elo-maaliskuun aikana poissaoleviksi, mikäli oppilaat osallistuivat etäopetukseen. Maaliskuun 2022 loppupuolelta lähtien koronasairastamiset rinnastettiin muihin flunssatauteihin ja niistä merkittiin poissaolo, kuten muistakin sairauspoissaoloista. Vuosiluokkien viikoittaiset opetustuntimäärät vaihtelevat alkuopetuksen 20 tunnista yläkoulun 30 tuntiin.

8. Tehostetun tuen oppilasmäärä lukuvuosi 2025 - 2026 (tilasto 20.9.2025)

Luokat 1-6	31
Luokat 7-9	32

9. Erityisen tuen oppilasmäärä (erityisen tuen päätös) lukuvuosi 2025 - 2026 (tilanne 20.09.2025)

	0 (esiop)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	yht.
Luokat 1-6	-	1	4	6	4	8	5				28
Luokat 7-9		-	-	-	-	-	-	5	2	7	14
Yhteensä											42

Päätelmät:

Oppimisen tuen uudistus tuli voimaan 1.8.2025. Uudistuksessa luovuttiin aiemmasta kolmiportaisen tuen mallista ja sen tilalle otettiin asteittain käyttöön ryhmäkohtainen sekä oppilaskohtainen tuki. Muutoksen tavoitteena on vahvistaa ennakoivaa tukea, selkeyttää tukirakenteita sekä varmistaa, että oppilas saa tarvitsemansa tuen oikea-aikaisesti ja joustavasti osana koulun arkea. Siirtymäkauden aikana 31.7.2026 saakka oppilailla saattoi edelleen olla voimassa vanhan järjestelmän mukaisia tuen päätöksiä, joita päivitettiin uuden lainsäädännön mukaisiksi päätöksiksi siirtymäajan kuluessa.

10. Erityisopetuksen tuntiresurssit lukuvuosi 2025 - 2026

	Erityisopetuksen tuntiresurssi	Koko tuntiresurssi	Erityisopetuksen tuntiresurssi/oppila s
Luokat 1-6 (opp. 289)	173,50	681,50	0,60 h/oppilas
Luokat 7-9 (opp. 192)	63	506,20	0,33 h/oppilas

Erityisopetuksen tuntiresurssi/oppilas on laskettu koko oppilasmäärästä suhteessa erityisopetuksen tuntimäärään. Erityisopetuksen tuntiresurssi/oppilas on pysynyt samana.

11. Opintosuoritukset:

A) Lukuvuositodistusten kaikkien aineiden keskiarvojen seuranta 6. ja 9. luokilla

Kaikkien aineiden ka	6. luokka	9. luokka
LV 2019 - 2020	8,20	7,84
LV 2020-2021	8,21	8,03
LV 2021-2022	8,19	8,06
LV 2022-2023	8,27	8,14
LV 2023-2024	8,24	7,58
LV 2024-2025	8,34	8,04
LV 2025-2026	8,07	7,96

Opetussuunnitelmassa on määritelty päättöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8,9.

B) Ainekohtainen arviointi – valtakunnalliset kokeet

Koulutuksen arviointi suunnitelman mukaan lukuvuonna 2025-26 arvioinnin kohteena oli ruotsi ja englanti. Oppilaiden ruotsin kielen valtakunnallisen kokeen keskiarvo oli 6,99 ja englannin kielen 7,18.

12. Päättötodistus/ikäluokka

Päättötodistus	%/ikäluokka	määrä
2021-2022	100 %	68/68
2022-2023	100 %	94/94
2023-2024	98,31 %	58/59
2024-2025	100 %	92/92
2025-2026	98,46 %	64/65

C. HENKILÖSTÖ

1. Opetushenkilöstön määrä. Lukuvuosi 2025 - 2026. Tilanne 20.09.2025.

a. oppilaat (suluissa esioppilaat) ja päätoimiset opettajat

	Oppilaita	Opettajia	Oppilasta/opettaja
Tuupalan yhtenäiskoulu (lkt 1-6)	289	** 29	9,97
Tuupalan yhtenäiskoulu (lkt 7-9) (sisältää lukion ja po:n yhteiset opettajat)	192	*24	8
Tuupalan yhtenäiskoulu	481		

Rehtorit		2	
Huojennuksella oleva apulaisrehtori		1	
Opettajat lkt 1-6		29	
Opettajat lkt 7-9		24	
PO:n opettajia yhteensä, sisältää rehtorit		56	

* ei sisällä rehtoreita

** luokanopettajia 15 + 1 resurssiopettaja + 4 tuntiopettajaa, + 5 erityisluokanopettajaa + 2 erityisopettajaa + 2 kieltenopettajaa = yhteensä 29.

Tuupalan yhtenäiskoulun luokkien 1-6 opettajien lukumäärästä on ollut määräaikaisia opettajia 14, joista 4 sijaisena ja 1 on resurssiopettaja (palkkaus 80% hankkeesta, omavastuuosuus 20%).

Tuupalan yhtenäiskoulun (lkt 7-9) opettajien lukumäärästä on ollut määräaikaisia 6. Heistä neljä oli sijaisena. Aineenopettajia oli yhteensä 19 (osa yhteisiä lukion kanssa), resurssi- ja erityisopettajia yhteensä 5.