

KOULUTUKSEN ARVIOINTI
VARHAISKASVATUKSEN TOTEUTTAMAN ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

A. TUNNUSLUVUT

Koulutuksen resurssien taloudellinen käyttö, laskettuna toteutuneista kustannuksista 2025 (vertailutietona v. 2024 vastaavat kohteet).

	2025	€ / oppilas	2024	€ / oppilas
henkilöstökulut	146.222	4.717	137.225	3.812
oppilaskuljetukset	14.478	467	16.056	446
sisäiset rakennusten vuokrat	*53.032	1711	31.215	867
Vireko ravintopalvelut	30.558	986	31.345	871

*summa sisältää koko vuokra kokonaisuuden, mm. Kiinteistöjen poistot. Tämä on uusi käytäntö kirjauksessa.

Yhteenvetotietoja (esiopetus)

	2025	2024
Toimintatuotot	0	455
Toimintakulut	161.295	211.277
Toimintakate	161.288	210.822

B. OPPILAAT: Lukuvuosi 2025-2026

Esiopetukseen osallistuvien lasten lukumäärä ikäluokasta: 100 %

Lapsikohtainen tuki esiopetuksessa: Tuupalan päiväkoti: 1

Ryhmäkohtainen tuki esiopetuksessa: Tuupalan päiväkoti: Ei kirjauksia, tuki kuuluu kaikille oppilaille.

S2- oppilaiden määrä (suomi toisena kielenä) Tuupalan päiväkoti: 0

Tilanne 20.9.2025

C. HENKILÖSTÖ

Esiopetushenkilöstön määrä. Lukuvuosi 2025-2026. Tilanne 20.09.2025

Varhaiskasvatuksen opettajat toimivat päivittäisen neljätuntisen esiopetuksen lisäksi 6-vuotiaiden lasten varhaiskasvatusryhmissä. Työtunneista menee noin puolet esiopetukseen ja puolet varhaiskasvatukseen.

	Oppilaita	Opettajia	Oppilasta/ Opettaja
Tuupalan päiväkoti, 3 esiopetusryhmää	31	3	10,3

Varhaiskasvatuksen järjestämän esiopetuksen arviointikohteet, tulokset ja kehittämiskohteet v.2025-2026

RAKENTEIDEN LAATU

Arvioinnin kohta: Toiminnan arviointi

Lyhyt kuvaus:

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen paikallinen toimintasuunnitelma sekä esi- ja perusopetuksen koulutuksenarviointisuunnitelma vuosille 2022–2025 ovat päättymässä. Suunnitelmien arviointia toteutetaan esiopetuksessa henkilöstökyselyiden avulla. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen uusi toimintasuunnitelma vuosille 2026–2029 on valmisteltu, ja jatkossa arviointia toteutetaan Valssi-arviointityökalun avulla. Samalla käynnistyy esi- ja perusopetuksen koulutuksen arviointisuunnitelman vuosille 2026–2030 valmistelutyö.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvopohja perustuu Kuhmon kaupungin strategiaan tavoitteisiin sekä valtakunnallisiin varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman perusteisiin. Tulevaisuuden yhteistä visiota rakennetaan tiiviissä yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Yhteistyö henkilöstöresursoinnissa ja tilojen käytössä tukee toiminnan sujuvuutta sekä edistää taloudellisesti kestäväää toimintaa.

Vahvuudet:

Vahva yhteistyö varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen välillä.

Kehittämiskohteet:

Henkilöstöresursointi työtehtävissä, joita voidaan lainsäädännöllisesti toteuttaa arjessa.

Kehittämiskohde	Aikataulu	Toimenpide	Vastuu	Seuranta
Uusi esi- ja perusopetuksen koulutuksen arviointisuunnitelma vuodelle 2026-2030	2026-2030	Valmistellaan uusi koulutuksen arviointisuunnitelma valiokunnan päätettäväksi	Sivistystoimenjohtaja	2026-2030

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila.

Tuupalan päiväkodin esiopetuksessa toteutui varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävän aloittaminen ja toimintakulttuuria luodaan edelleen tehtävänkuvauksen kehittämisen muodossa. Uusi päiväkodin johtaja aloitti tehtävässä 7.1.2026 ja perehdyttäminen tehtävään jatkuu. Henkilöstön mitoitusta arvioidaan lukuvuosittain lapsimäärän mukaisesti. Henkilöstösiirtoihin liittyvät muutokset varhaiskasvatuksen henkilöstön kokonaiskuvassa on käsiteltävänä edelleen.

TOIMINNAN LAATU

Arvioinnin kohta: Sisältöalueiden arviointi

Lyhyt kuvaus:

Toimintamenetelmien toteutuminen

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintasuunnitelman 2022–2025 arviointi on toteutettu henkilöstökyselyiden avulla. Arvioinnin tulosten pohjalta uuden toimintasuunnitelman valmistelu on rakentunut henkilöstökyselyissä esiin nousseiden keskeisten kehittämiskohteiden ympärille. Arvioinnissa on hyödynnetty myös keväällä 2025 toteutetun asiakastyytyväisyyskyselyn tuloksia. Kyselyiden tulokset ovat toimineet uuden toimintasuunnitelman perustana ja runkona. Uuden varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintasuunnitelman runko on valmistunut, ja se otetaan käyttöön vuosille 2026–2029.

Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen teemavuosi "**Liikkuen hyvinvoivia lapsia**" on vahvistanut liikunnallisen toimintakulttuurin kehittämistä esiopetuksen arjessa. Henkilöstön kouluttautuminen lasten motoristen taitojen havainnointiin on toteutunut suunnitellusti ja tukenut lasten liikunnallisen kehityksen arviointia sekä pedagogista suunnittelua. Lukuvuoden aikana on myös valmistauduttu tulevaan lakimuutokseen, jossa liikunnallisen elämäntavan edistäminen on kirjattu osaksi esiopetuksen toimintaa ja suunnittelua. Muutos korostaa henkilöstön osaamisen jatkuvaa kehittämistä, minkä vuoksi liikuntaan ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvää koulutusta jatketaan ja vahvistetaan.

Vahvuudet:

- Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pitkäjänteinen toimintakulttuurin kehittäminen

Kehittämisehdotukset:

- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteinen toiminta- ja arviointisuunnitelma

Kehittämiskohde	Aikataulu	Toimenpide	Vastuu	Seuranta
Uusi esi- ja perusopetuksen koulutuksen arviointisuunnitelma vuodelle 2026-2030	2026-2030	Valmistellaan uusi koulutuksen arviointisuunnitelma valiokunnan päätettäväksi	Sivistystoimenjohtaja	2026-2030

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila

Lukukauden aikana varmistui maksuttoman varhaiskasvatukseen siirtyminen, jolloin varhaiskasvatuksen rakenteelliset muutokset tulivat ajankohtaiseksi. Tuupalan päiväkotiiin suunniteltiin uusi 5-vuotiaiden ryhmän aloitus, joka tarkoitti esiopetusryhmien jakoa kahteen ryhmään. Maksuttoman varhaiskasvatuksen vaikutusten arviointi on vielä mahdotonta arvioida. Valmius varhaiskasvatuksen paikkojen lisäämiseen onnistuu Tuupalan päiväkodin ja esiopetuksen rakenteita muokkaamalla. Lasten tuen päätöksiin on kiinnitetty huomiota valtakunnallisten opetussuunnitelmien ja paikallisesti luotujen tavoitteiden mukaisesti.

Arvioinnin kohta: Tuki, turvallisuus ja yhteistyö**Lyhyt kuvaus:*****Moniammatillinen yhteistyö***

Moniammatillinen työskentely ja yhteistyö on toteutunut suunnitelmien mukaisesti. Paikallinen yhteistyö on sujuvaa ja toiminnot toteutetaan vuosikello suunnitelmien pohjalta. Huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön suunnitellaan uusia rakenteita ja käytänteitä uuden eVakan ohjelman myötä. EVaka korvaa jatkossa Wilma -ohjelman käytön esiopetuksessa.

Vahvuudet:

- Paikallinen yhteistyö monialaisesti.

Kehittämisehdotukset

- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö ikäluokkien pienenemisen johdosta

Kehittämiskohde	Aikataulu	Toimenpide	Vastuu	Seuranta
Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö.	2026-2030	Suunnitellaan, arvioidaan ja kehitetään yhteistyötä	Rehtorit, päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen johtaja, sivistystoimenjohtaja.	2026-2030

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila

Yhteistyö- ja yhteiset toimintatavat ovat vakioituneet hyviksi käytänteiksi esiopetuksen arjessa. Yhteistyö yhtenäiskoulun kanssa on vakaa ja kehittämistä jatketaan uusien esihenkilöiden kanssa tiiviisti.