



KUHMO

Koulutuksen arviointi

**Kuhmon yhteislukion lukuvuoden 2025-26
tavoitteiden toteutuminen**

8.9.2026



SISÄLLYS

1. Listaus tehdyistä arvioinneista
2. Lukuvuoden 2025 – 2026 tavoitteiden toteutuminen
3. Opetuksen tunnusluvut liitteinä
4. Muut liitteet

1. LISTAUS TEHDYISTÄ ARVIOINNEISTA

- tulokysely
- keskivaihekysely
- päättökysely
- henkilöstön työhyvinvointikysely
- opintojaksopalauteet

2. LUKUVUODEN 2025 – 2026 TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

Kuhmon yhteislukion vuosisuunnitelmassa 2025-26 on asetettu tavoitteet kyseiselle lukuvuodelle. Koulutuksen arviointisuunnitelman mukaan opetuksen järjestäjän on arvioitava suunnitelman toteutumista. Vuosisuunnitelmassa keskeiset tavoitteet löytyvät kappaleesta neljä ja alla on arvio suunnitelman toteutumisesta.

4. LUKUVUODEN KESKEISET TAVOITTEET JA TOIMINTA NIIDEN SAAVUTTAMISEKSI (vuosisuunnitelmasta 2025 – 2026)

Lukuvuosi 2025 -2026 on lukion juhluvuosi. Vuonna 1955 toukokuussa on myönnetty perustamislupa ja ensimmäinen lukion lukuvuosi alkoi elokuussa 1955. Juhlistamme lukion 70 vuotta eri tapahtumissa ja tilaisuuksissa lukuvuoden aikana

4.1 Opiskelijan kokonaisvaltainen etu

Lukiokoulutuksen tavoitteena on opiskelijan kokonaisvaltainen etu.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukio perustelee toimintansa vaatimat kustannukset siten, että kaupunki myöntää sen toiminnalle resurssit, jotka mahdollistavat ajan vaatimusten mukaisen opiskelun ja opintojaksot, jotka toteutetaan ensisijaisesti lähiopetuksena. Lisäksi lukio osallistaa opiskelijat koulutyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Lukio työskentelee opiskelijoiden hyvinvoinnin hyväksi tekemällä laajaa yhteistyötä sekä Kainuun hyvinvointialueen että muiden toimijoiden kanssa, joiden tavoitteena on nuorison hyvinvointi.

Lukuvuonna 2025 – 2026 on siirrytty uuteen päivärytmiin, jonka mukaan oppitunnit sijoittuvat klo 8.30 – 15.45 välille. Tällä on saatu lisättyä yksi oppitunti koulupäivään ja sen myötä päällekkäisyyksiä ja niistä seuranneita tenttimisiä vähemmäksi

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut lähiopetuksen, opiskelijoiden osallistamisen ja ajan vaatimusten mukaisen opetuksen järjestämisen näkökulmasta. Lukio on työskennellyt opiskelijoiden hyvinvoinnin eteen tarjoamalla laajasti erilaisia opiskeluhuollon yksilöpalveluita, kehittänyt opiskeluhuollon työskentelyä ja järjestänyt yhteistyönä tehtyjä virkistäytymispäiviä. Haasteena on tilojen sovittaminen lukion uuden päiväaikataulun

kanssa, mutta aikataulun muuttaminen on vähentänyt opiskelijoiden oppituntien päällekkäisyyttä.

4.2 Kuhmolaiset nuoret hakeutuvat Kuhmoon lukioon

Lukion tavoitteena on olla ensisijainen vaihtoehto kuhmolaisille nuorille, kun he valitsevat peruskoulun jälkeistä opiskelupaikkaa ja erityisesti lukiota.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukion opetus on korkeatasoista ja markkinointi toteutetaan hyvin. Lisäksi lukio myötävaikuttaa omalla toiminnallaan siihen, että Kuhmossa on mielekästä tekemistä nuorille.

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut yläkoulun oppilasmäärään suhteutettuna kohtalaisen hyvin. Uusia opiskelijoita aloitti lukuvuonna 2026-2027 yhteensä 18. Lukio on markkinoinnissaan kehittänyt toimia, joilla voi tukea opiskelijoiden viihtymistä paikkakunnalla.

4.3 Musiikkilinjan vetovoima kasvaa

Lukio kehittää markkinointiaan lukuvuoden aikana ja pyrkii lisäämään erityisesti musiikkilinjan valitsijoiden määrää. Uuden musiikkiluokan valmistumisen toivotaan lisäävän musiikkilinjan valitsijoiden määrää.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukio markkinoi toimintaansa monipuolisesti ja saa musiikista kiinnostuneet kuhmolaiset nuoret valitsemaan musiikkilinjan. Lisäksi tavoitteena on, että lähipaikkakuntien, erityisesti Hyrynsalmen, Sotkamon ja Valtimon musiikkia harrastavat nuoret valitsisivat Kuhmon yhteislukion musiikkilinjan. Opiskelijoiden valintoihin vaikutetaan mm. tekemällä yhteistyötä Kuhmon musiikkiopiston sekä muiden toimijoiden kanssa ja päivittämällä markkinointimateriaalia sekä toimintatapoja aina, kun se on mahdollista. Erityistä huomiota kiinnitetään sosiaalisen median kautta tapahtuvaan markkinointiin.

Tavoitteen toteutuminen:

Markkinointia tehtiin lähialueen lukioissa sekä some-kanavilla. Uutena esittelypaikkakuntana oli Ristijärvi. Musiikkilinjalla aloitti syksyllä 2026 4 opiskelijaa.

4.4 Sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen

Edellisvuosien tapaan lukion painopistealueena on sähköisiin ylioppilaskokeisiin liittyvien käytänteiden vahvistaminen.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Sähköisten ylioppilaskirjoitusten vaatimia taitoja vahvistetaan siten, että ne muodostuvat rutiineiksi opiskelijoille. Kokeet tehdään pääsääntöisesti sähköisesti. Opettajat käyttävät opetuksessaan menetelmiä, jotka ovat ajanmukaisia sekä luontevia kussakin asiayhteydessä. Opettajat perehtyvät tarvittaessa uusiin toimintatapoihin.

Koulun edustajat osallistuvat tarvittaessa koulutuksiin, joissa perehdytään sähköisten kirjoitusten käytännön toteuttamiseen. Kirjoitusten valvontaa harjoitellaan lukukausittain ja mahdollisissa häiriötilanteissa käytettäviin toimintamalleihin perehdytään.

Sähköisistä ylioppilaskokeita saatuja kokemuksia hyödynnetään suunniteltaessa tulevien kokeiden toteuttamista.

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut. Sähköisiin ylioppilaskokeisiin on harjoiteltu suunnitellusti ja opintojaksojen kokeet on tehty sähköisesti. Opettajat ovat tutustuneet Ylioppilastutkintolautakunnan tiedotteisiin uudistuksista.

4.5 Hankkeet

Tällä hetkellä hankkeet, joissa lukio on ollut mukana, ovat päättyneet. Mikäli sopivia hankehakuja avautuu, rahoitusta voidaan hakea.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Seurataan aktiivisesti eri tahojen hankehakujen aikatauluja. hankkeita voidaan hakea myös yhdessä jonkun toisen kunnan kanssa.

Tavoitteen toteutuminen:

Uusia hankkeita ei haettu, koska sopivia ei ole ollut haettavana.

4.6 Terveellinen opiskeluympäristö

Lukion velvollisuutena on tarjota opiskelijoille terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukuvuonna 2025 - 2026 lukion opetusta järjestetään pääsääntöisesti kirjastorakennuksessa kolmessa eri opetustilassa, Tuupalan kivikoulun 4. kerroksessa, lukiorakennuksen musiikkisiivessä ja salissa sekä oppimiskeskuksen tiloissa (salissa). Syksyn aikana valmistuu Tuupalan pihapiiriin uusi taito- ja taideaineiden lisäosa, johon musiikin ja kuvataiteen opetus siirtyvät.

Kokeet pidetään joko kirjaston tai kivikoulun opetustiloissa ja ylioppilaskirjoitukset kivikoulun 4. kerroksessa kirjoituksiin varustetussa tilassa.

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjä päättää lukio-opetuksen toteutustavoista, jolleivät aluehallintovirasto tai terveystyöviranomaiset ole antaneet määräystä opetuksen toteuttamistavoista.

Tilanteen vaatiessa joko osa opintojakson opetuksesta tai koko opetus voidaan toteuttaa etänä. Opintojakson opettaminen osittain etänä voi tarkoittaa esimerkiksi tilannetta, että opettaja on osittain työkykyinen ja hän pystyy opettamaan kotoaan tai jostain muusta tilasta käsin

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut uusien tilojen käyttöönoton osalta. Tilojen hajanaisuus ja opetuksen ja ohjauksen järjestelyt ovat puhuttaneet henkilökuntaa ja opiskelijoita. Lukio on pyrkinyt järjestämään tilat mahdollisimman joustavasti.

Osa koulun henkilökunnasta ja opiskelijoista oireilee joissain lukion käytössä olevissa sisätiloissa. Sisäilman terveellisyyttä tulee aktiivisesti seurata ja tarvittaessa etsiä terveempiä tiloja.

4.7 Yhteistyö korkeakoulujen ja Kainuun lukioiden kanssa

Lukio tekee yhteistyötä Kainuun muiden lukioiden kanssa.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Kainuun lukiot tekevät yhteistyötä pääsääntöisesti Oulun yliopiston tai Kainuun korkeakouluyhdistyksen kautta.

Korkeakouluihin tehdään tutustumismatkoja, jollei toiminnalle ole estettä. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuuksia suorittaa korkeakouluopintoja lukio-opintojen aikana.

Tavoitteen toteutuminen:

Yhteistyötä on tehty lähinnä Kajaanin lukion kanssa yhteisen hankkeen myötä.

Korkeakoulujen opiskelutarjontaan on tutustuttu etänä ja paikan päällä. Syksyllä 2024 toteutui yliopistokiertue (Kuopio- Jyväskylä-Tampere-Helsinki).

4.8 Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukio tekee yhteistyötä Sotkamon kansalaisopiston Kuhmon toimipisteen ja Musiikkiopiston kanssa.

Kuhmon Taitotehdas tarjoaa kouluttautumisväylän myös lukiolaisille. Yhteistyötä tehdään myös KAO:n kanssa.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Kansalaisopistossa suoritettuja opintoja voidaan lukea lukion opintojaksoiksi, kun niiden laajuus ja sisältö vastaavat lukio-opintojen kriteereitä. Lisäksi lukio jatkaa yhteistyötä muiden oppilaitosten kanssa mm. järjestämällä opiskelijoille tutustumiskäyntejä tai organisoimalla oppilaitosten esittelytilaisuuksia lukiolla. Tarvittaessa hyödynnetään etäyhteyksiä. Musiikkiopistossa suoritettuja opintoja hyväksytään pääsääntöisesti musiikkilinjän opiskelijoiden lukio-opinnoiksi.

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut. Musiikkiopistossa ja kansalaisopistossa suoritettuja opintoja on hyväksytty lukio-opinnoiksi, samoin muualla suoritettuja soveltuvia opintoja tai ohjattuja harrastuksia. Kaksoistutkinnon suorittaminen on mahdollista yhteistyössä Taitotehtaan kanssa.

4.9 Kuhmon brändi ja kaupungin strategia lukion toiminnassa

Lukion ohjenuorana ovat sen toimintaa ohjaavien lakien ja säädösten lisäksi kaupungin brändi sekä strategia:

Kuhmon brändin mukaisesti Kuhmo on Suomen metsäkeskeisin kaupunki, joka on tunnettu korkeatasoisesta musiikki- ja kirjallisuuskulttuurista, erityisesti kamarimusiikista ja Kalevalasta sekä yhteisöllisestä elämäntavasta, jossa arvostetaan hyvän jakamista, osaamista ja laatua.

Kuhmon kaupungin visio on Täyttää elämää metsän ja kulttuurin valtakunnassa ja missio Luomme mahdollisuuksia – Kuhmo on turvallinen ja avoin kotikaupunki toteuttaa suunnitelmia sekä ajatella isosti.

Kuhmon kaupungin arvot ovat *avoimuus, uudistuminen, palvelevuus, yhteisöllisyys, kestävä kehitys, yhdenvertaisuus, luonto- ja kulttuurikeskeisyys sekä turvallisuus*.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Suunniteltaessa ja toteutettaessa lukion toimintaa kaikkea tarkastellaan kaupungin strategian ja brändin näkökulmasta. Mikäli suunnitelmat tai toiminta eivät ole kaupungin strategian ja brändin mukaisia, niitä ei toteuteta.

Tavoitteen toteutuminen:

Toiminnoissa ja suunnitelmissa on pyritty huomioimaan kaupungin strategia ja brändi.

4.10 Tekoälyn hyödyntämisen suunnitelman laatiminen

Tekoäly on merkittävä osa yhteiskunnan toimintaa riippumatta siitä, mikä on näkemyksemme asiasta. Jotta tekoälyn hyödyt lukion toiminnassa voidaan maksimoida ja haitat minimoida, lukio perehtyy tekoälyn hyödyntämisen mahdollisuuksiin.

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukion opettajat osallistuivat tekoälykoulutukseen lukuvuonna 2023 - 2024. Osaamista tekoälyn käytöstä opetuksessa on päivitettävä koko ajan ja sopiviin koulutuksiin osallistutaan. Opiskelijoita opastetaan tekoälyn positiivisessa käytössä ja heille kerrotaan sen negatiivisista puolista.

Tavoitteen toteutuminen:

Tekoälyä hyödynnetään opetuksessa ja opiskelijoita on opastettu sen kriittiseen käyttöön. Henkilöstö on osallistunut työnantajan järjestämiin tietoturvakoulutuksiin, joissa myös tekoäly on ollut aiheena.

4.11 Kaupungin strategiset tavoitteet lukion toiminnassa

Strategiset tavoitteet ovat pääsoin samat kuin edellisluvuvuonna.

1. Kestävä kaupunki

1.5 Pitkän aikavälin talouden tasapaino ja 1.6 Fiksu omistaminen

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukion toiminta toteutetaan kustannustehokkaasti. Tämä tarkoittaa sitä, ettei lukiolla ole omaa rakennusta vaan se toimii kirjastolla, Tuupalan koulukeskuksessa, oppimiskeskuksella sekä toistaiseksi myös Piilolan kiinteistössä. Kun musiikin ja kuvataiteen opetukselle saadaan tilat Tuupalan koulukeskuksen alueelle valmistuvasta uudesta lisäosasta, lukio luopuu kokonaan Oppimiskeskuksen ja Piilolan kiinteistöjen käytöstä.

Osa lukion opintojaksoista tarjotaan vain joka toinen tai kolmas vuosi.

Opiskelijat saavat lukiolta lainaksi oppikirjat ja tietokoneet, jotka palautetaan opintojen päätyttyä. Koulu hankkii opiskelijoille myös tarvittavat lisenssit.

AV -välineitä ei hankita omaksi.

Tavoitteen toteutuminen:

Toteutunut suunnitellusti.

2. Monipuolinen, kannattava ja kansainvälinen elinkeinorakenne

2.4 Saamme osajia

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukion työskentelyolosuhteet pidetään sellaisina, että henkilöstöllä on hyvä työskennellä niissä. Tämä edellyttää mm. sitä, että lukion käyttämät tilat ovat terveitä ja että henkilöstön tehtäväkuvat ovat mielekkäät ja oikein mitoitettut. Henkilöstön toiveita kuunnellaan tarkasti ja jokaisen henkilökohtaiset toiveet tulevaa lukuvuotta ajatellen käydään läpi vuosittaisissa kehityskeskusteluissa.

Rekrytointilisää voidaan käyttää vakituiseen työ- tai virkasuhteeseen rekrytoinneissa.

Rekrymessujen ja alumnien vierailujen myötä luodaan kontakteja.

Tavoitteen toteutuminen:

Toteutunut suunnitellusti. Tilojen kuntoon liittyvistä huomioista on tiedotettu eteenpäin.

3. Täyttä elämää keskustassa ja kylissä – hyvinvoivat kuhmolaiset

3.3 Osalliset ihmiset

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Sekä henkilöstö että opiskelijat pääsevät vaikuttamaan heitä koskevaan päätöksentekoon. Tämä tapahtuu mm. opettajainkokouksissa sekä siten, että lukiolla on aktiivinen opiskelijakunnan hallitus, jonka edustajat kuuluvat lukion johtoryhmään ja opiskeluhuoltoryhmään.

Lukion hyvää ilmapiiriä vaalitaan, jotta kaikki rohkenisivat kertoa ajatuksistaan ja ideoistaan toisille.

Tavoitteen toteutuminen:

Toteutunut suunnitellusti.

4. Tunnettu ja verkostoitunut kaupunki

4.5 Kaupunki tarjoaa lapsille ja nuorille kansainvälisyyskokemuksia

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukion kansainvälinen toiminta vaihtelee lukuvuosittain. Lukuvuoden 2025-26 voidaan kutsua kansainvälisiä vierailijoita, huomioidaan Euroopan kielten päivä 26.9.2025 ja yhdistää kansainvälisyyttä mahdollisuuksien mukaan kuvataideopintoihin. Lukio on tarvittaessa mukana perusopetuksen kansainvälisyyshankkeissa tai hakee sopivaa omaa hanketta. Kansainvälisyys vahvistuu myös lukiossa opiskelevien ulkomaalaisten opiskelijoiden myötä.

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut Euroopan kielten päivän huomioimisen osalta tunneilla. Ulkomaalaiset opiskelijat ovat myös tuoneet koulun arkeen kansainvälisyyttä. Keväällä 2026 aloitettiin pohtimaan lukiolle sopivaa omaa kansainvälisyyshanketta.

5. Inhimillinen kehitys on mahdollista kaikille

5.3 Vetovoimainen lukio

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukio pitää markkinointimateriaalinsa houkuttelevana sekä järjestää opiskelijoilleen arkea piristäviä, mielenkiintoisia tapahtumia, joista se myös viestii eri kanavilla.

Tavoitteen toteutuminen:

Opiskelijoiden arkea piristäviä tapahtumia on toteutettu opkh:n ja tutoreiden vuosisuunnitelmien mukaisesti.

6. Ihmislähtöinen organisaatio ja vetovoimainen työyhteisö

6.5 Yhteisöllinen, muutosjoustava ja yhdessä onnistumisia juhлива työyhteisö

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

Lukio toimii vallitsevien tilanteiden mukaisesti, tarvittaessa nopeastikin suunnitelmia muuttaen. Henkilöstöä kunnioitetaan ja heidän vahvuutensa pyritään saamaan esiin, jotta kaikilla on mahdollisuus pyrkiä parhaimpaansa.

Tavoitteen toteutuminen:

Tavoite on toteutunut suunnitelman mukaisesti

3. OPETUKSEN TUNNUSLUVUT

Liitteinä on esitetty:

- Opiskelijamäärät
- Talousluvut 2025
- Henkilöstö
- Jatko-opintoihin sijoittuminen

4. MUUT LIITTEET

- tulokysely
- keskivaihekysely
- päättökysely