



KUHMO

Koulutuksen arviointi

**Kuhmon perusopetuksen arviointi kalenterivuodelta
2024 ja lukuvuodelta 2024 – 2025**

6.11.2025

SISÄLLYS

1. Arviointi
2. Tunnusluvut

1. Lukuvuoden aikana tehdyt arvioinnit (listauksena)

Arviointikohteina lukuvuodella 2024-25 olivat:

- Ainekohtainen arviointi; 9. lk:n ruotsin ja englannin valtakunnalliset kokeet -> toteutui
- Henkilöstö- työhyvinvointikysely (Keva) syyslukukaudella 2024 -> toteutui
- Vuosisuunnitelmaan merkittyjen tavoitteiden saavuttaminen -> toteutui
- Opetussuunnitelma -> järjestyssääntöihin liittynyt kysely huoltajille keväällä 2025
- Kouluterveyskysely 4. lk, 5.lk, 8. lk ja 9. lk -> toteutui
- Riskien ja vaarojen arviointi (henkilöstö) -> toteutui
- taloudelliset resurssit -> toteutui jatkuvassa seurannassa ja kolmannesvuosiraporttien myötä

2. Vuosisuunnitelman toteutuminen

Vuosisuunnitelmaa toteutettiin suunnitellusti. Kesken lukuvuoden tietoon tulleet tapahtumat lisättiin vuosisuunnitelmaan hyvinvointi- ja sivistysvaliokunnan hyväksynnällä.

3. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja/tai päiväkotien kanssa

Yhdeksäsluokkalaisten oppilaitosvierailut ja oppilaitosesittelyt toteutettiin suunnitellusti. Lukion ja perusopetuksen henkilöstön yhteiset aamupalaverit muutaman kerran lukuvuoden aikana pidettiin suunnitelman mukaisesti yhtä kertaa lukuun ottamatta. Marraskuussa 8.-9. -luokkalaiset osallistuivat rekrymessuille, jotka järjestettiin lukion tiloissa Tuupalassa. Yhteisiä kansainvälisyys hankkeita oli lukion kanssa (Erasmus+ -vierailut Ranskaan ja Tanskaan) ja varhaiskasvatuksen kanssa (Kansainvälisyysuunnitelman laatiminen).

4. Kehittämiskohteet

Syksyllä 2024 toteutettiin henkilöstön työhyvinvointikysely (Keva). Koko perusopetuksen tuloksia käytiin yhdessä läpi ja tämän lisäksi puukoulun ja kivikoulun henkilöstön tulokset käytiin läpi molemmissa yksiköissä erikseen. Keskustelujen perusteella kehittämiskohteeksi nostettiin toimintatapojen yhtenäistämistä edelleen.

5. Tukipalvelujen toimivuus

Oppilashuollon resurssi oli pääosin riittävää ja yhteistyö on ollut toimivaa, myös perheneuvolan ja lastensuojelun suuntaan. Kaikki opiskeluhuollon työntekijät ovat hyvinvointialueen palveluksessa. Oppilaiden henkilökohtaisen ohjaajan tarve on kasvussa edelleen. Tällä hetkellä ohjaajia ei riitä opettajan työpariksi jokaiseen luokkaan kokoaikaisesti, vaan luokka-asteella voi olla yhteinen koulunkäynninohjaaja. Koulunuorisotyöntekijä työskenteli osan työajastaan koululla. Henkilöstön työnohjausta tarjottiin edelleen ja joitain ryhmiä toteutui. Yksilökohtaista työnohjausta oli mahdollisuus saada työterveyshuollon kautta.

6. Yhteisen erityisteeman toteutuminen

Perusopetuksen yhteisinä teemoina lukuvuonna 2024-2025 olivat suvaitsevaisuus, tunnetaidot ja kansainvälisyys. Aiheita huomioitiin läpi lukuvuoden opettajien syksyllä laatimien lukuvuosisuunnitelmien ja monialaisten oppiainekokonaisuuksien toteutuksissa, vierailuilla ja

tapahtumissa. Kouluyhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen laaditun Hyvinvoiva kouluyhteisö - käsikirjan toimintamallia toteutettiin koulun arjessa.

Oppilaiden osallistaminen ja osallistuminen näkyi mm. oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnassa.

7. Muut tärkeät lukuvuoteen liittyvät asiat

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen oli erilaisia tapahtumia ja vierailuja läpi lukuvuoden. KiVa -tiimi järjesti erilaisia teemapäiviä yhdessä oppilaskunnan ja tukioppilaiden kanssa. Liikkuva nuorisotyön TuleLuo -auto saapui kerran viikossa koulun pihalle. Autosta sai lainata välineitä ja nuorisotyön, 4H-yhdistyksen ja evl.srk:n ohjaajat osallistuivat välituntitoimintoihin oppilaiden kanssa.

Loppuvuodesta 2024 juhlittiin musiikkipainotteisen opetuksen 40. toimintavuotta. Päivällä Kuhmo-talolla järjestetyn oppilaskonsertin lisäksi illalla järjestettiin juhlakonsertti.

8. Opetuksen tunnusluvut soveltuvien osien osalta

A. TUNNUSLUVUT

Koulutuksen resurssien taloudellinen käyttö laskettuna toteutuneista kustannuksista kalenterivuonna 2024. Oppilaskohtaisiin menoihin on laskettu mukaan perusopetuksen piirissä olevat kyläkoulujen esioppilaat. **Oppilasmäärä on laskennallinen ka. 552** kevään 2024 (560 oppilasta) ja syksyn 2024 (544 oppilasta) oppilasmäärästä (vertailutietona v. 2023 vastaavat kohteet)

Henkilöstö- ja kuljetuskulut / oppilas

	2024	€/oppilas	2023	€/oppilas
henkilöstökulut (€)	4 579 055	8 295	4 664 123	7 966
oppilaskuljetukset, kokonaisuus (€)	1 471 020	2 665	1 390 249	2 374,46
koulukuljetukset perusopetus (€)	1 437 488	6 361	1 365 713	5 811,54

Henkilöstökulut kokonaisuutena ovat olleet pienemmät kuin edellisvuonna, mutta oppilasta kohden kuitenkin suuremmat, mikä johtuu oppilasmäärän vähenemisestä. OKM:n ja OPH:n myöntämät hankeavustukset ovat mahdollistaneet lisähenkilöstön palkkaamisen ja tämä näkyy jonkin verran palkkakulujen nousuna, mutta näistä palkkakuluista omavastuuosuus on ollut 20% ja loppuosa on katettu avustuksella. Perusopetuksen kokonaistuntimäärä oli noin 52 tuntia/viikko pienempi kuin edellisvuonna.

Oppilaskuljetusten kokonaisuus sisältää koulukuljetukset, kyläkoulujen eskareiden kuljetukset sekä muut kuljetukset (retket, tapaturmakuljetukset jne.). Muiden kuljetusten osuus on 33 532 €. Koulukuljetuksessa oli keskiarvona 226 oppilasta (kevällä 2024 kuljetuksessa 232 ja syksyllä 2024 kuljetuksessa 220 oppilasta). Koulukuljetuskuluihin sisältyvät myös kyläkoulujen esioppilaiden kuljetukset.

Toimintakulut/oppilas

	2024	€ /oppilas	2023	€ /oppilas
sisäiset rakennusten vuokrat (€)	1 266 851	2 295,02	577 450	986,25
Ravitsemuspalvelut (€) (Virekon palveluna 1.2.2024 alkaen)	498 742	903,52	482 218	823,60
aineet, tarvikkeet ja tavarat (€)	165 117	299,13	168 590	287,94

Yhteenvetotietoja (perusopetus ja kyläkoulujen esiopetus)

	2024	2023
Toimintatuotot	215 548	311 828
Toimintakulut	7 388 292	6 795 624
Toimintakate	- 7 172 744	- 6 483 795

Toimintatuottoihin sisältyy mm. aikaisemman kotikunnan korvaukset, kotikuntakorvaukset, AP/IP-toiminnan maksut sekä AVI:n, OPH:n ja OKM:n myöntämät erillisavustukset. Vuonna 2024 avustusten osuus toimintatuotoista oli 100 349 € (vuonna 2023 summa oli 226 954 €). Henkilöstömenot olivat noin 85 000 € pienemmät kuin edellisvuonna. Toimintakuluihin sisältyy puhtaanapidon (153 802€) ja kouluruokailun (498 742 €) kustannukset 1 kuukauden ajalta sisäisinä kuluina 11 kuukauden ajalta Virekon ja SOL:n palveluna.

B. OPPILAAT (tilanne 20.9.2024)

1.Yleisopetuksen / esiopetuksen opetusryhmien keskokoot

Yleisopetus 1-6 lkt (mukana kyläkoulujen ryhmät)	Yleisopetus 7-9 lkt	Esiopetus (kyläkoulut)
14,73	15,71	-

Hietaperässä on ollut 2 opetusryhmää ja Lentualla 1 ryhmä. Hietaperässä ka:nä 10 oppilasta/ryhmä ja Lentualla 9 oppilasta/ryhmä. Puukoululla yleisopetuksen oppilaita 295/19 ryhmää. Alakouluilla yht. 22 ryhmää ja oppilaita yhteensä 324. Tästä on laskettu keskiarvo. Kyläkouluilla ei ole ollut esikoululaisia. Luokilla 7-9 yleisopetuksessa oppilasmäärä oli 220 ja opetusryhmiä 14 (lukuuihin sisältyy joustavan perusopetuksen ryhmä).

2.Tukiopetus (lv. 2024– 2025)

	kokonaismäärä	tuntia/oppilas
Luokat 1-6	189,62 **)	0,59 h/oppilas
Luokat 7-9	263	1,2 h/oppilas

****)** Kyläkoulujen tukiopetustunnit sisältyvät tähän lukuun. Tukiopetuksen määrä 453 tuntia on vähentynyt noin 69 tunnilla verrattuna edelliseen lukuvuoteen.

3.Kerhot ja niihin osallistuminen (lv. 2024 – 2025)

Kerhot	osallistujat (ka/kerta)	tuntimäärä
Monitoimikerho, Lentua	7	36
Tuupalan monitoimikerho 3-4lk	4	28
Kalastuskerho, Hietaperä	7	4,5
Eräkerho, Hietaperä	7	10,5
Tuupalan monitoimikerho 1-2lk	5	29
Palloilukerho 3-4lk	6	3
Tuupalan puutyökerho 1-2lk	5	16,5
Kuviskerho 1-2lk	9	42
Kuviskerho 3-4lk	6	42
Mopokerho 8-9lk, ryhmä 1	8	54
Mopokerho 8-9lk, ryhmä 2	9	56
Kuviskerho 7-9lk	8	31
Jussin liikuntakerho 1-2lk	11	48
	92 osallistujaa ka	400,5

Lukuvuoden 2024-25 kerhojen tuntimäärä oli 139,25 tuntia pienempi kuin edellisenä lukuvuonna. Selityksenä tähän on, että uusia kerhoja tai kahden tunnin kerhoja järjestettiin vähemmän ja ip-toiminnassa olleille 1-2 luokan oppilaille järjestettiin vähemmän kerhoja. Syyslukukaudella kerhoihin osallistui 123 oppilasta ja kevätlukukaudella 116 oppilasta.

4. S2-oppilaiden ja valmistavan opetuksen oppilaiden määrä (tilanne 20.9.2024)

	S2-oppilaat	valmistavassa opetuksessa
Luokat 1-6	5	1
Luokat 7-9	3	2

Suomi toisena kielenä (S2) ja valmistavassa opetuksessa olevia oppilaita oli tilastointipäivänä 7 enemmän kuin edellisvuonna.

5.Esiopetukseen osallistuvien määrä ikäluokasta.

100%

Laki velvoittaa osallistumaan esiopetukseen.

6. Luokalle jääneiden määrät lukuvuonna 2024 - 2025 (tilanne 1.6.2025)

Luokilta 1-6 yksi luokalle jäänyt.

Luokilta 7-9 ei luokalle jääneitä.

Luokalle jättämistä käytetään kokonaisvaltaisena opiskeluhuollollisena toimenpiteenä nykyisin vain harvoin ja sille on vahvat perusteet. Ennen päätöstä luokalle jäämisestä asiaa käsitellään moniammatillisessa palaverissa yhteistyössä huoltajien kanssa. Oppilaan koulupolkua tuetaan muilla opiskeluhuollon tukimuodoilla ja luokalle jääminen on viimeisin vaihtoehto.

7. Oppilaiden poissaolot.

- poissaolojen yhteismäärä / oppilasmäärä / poissaolojen määrä oppilasta kohti

Luokk a- aste	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
LV 2021- 2022	1857h /52 opp 36 h	1559h/ 56 opp 28 h	2344h / 66 opp/ 36 h	2386 h /62 opp/3 9h	2149h /69 opp/ 31 h	4209 h/ 93 opp 45 h	11081h/ 60 opp 185 h	14222h/ 94 opp 151 h	13328 h/ 68 opp 196 h
LV 2022- 2023	2994h / 62 opp 48 h	2997h/ 51 opp 59 h	2749h / 56 opp 49 h	3645 h /69 opp 53 h	5114h / 63 opp 81h	4792 h/ 71 opp 68 h	3857 h / 92 opp 42 h	9918 h / 60 opp 165 h	17154 h/ 94 opp 183 h
LV 2023- 2024	1799h /46 opp 39h	2808 h/56 opp 50h	3330h /50 opp 67h	3207 h/55 opp 58h	4546 h/69 Opp 64h	5030 h/ 62 opp 81h	10742 h/ 67 opp 160h	9918 h/ 91 opp 109h	8006 h/ 59 opp 136h
LV 2024- 2025	2301h /53 opp 43h	2324h /48 opp 48h	2909h /59 opp 49h	3506 h/ 54 opp 65h	3517h /58 opp 61h	5296h/ 75 opp 71h	7299h/ 60 opp 122h	6475h/ 67 opp 97h	11547h/ 92 opp 126h

Päätelmät: Poissaoloissa on suuria oppilaskohtaisia eroja ja joidenkin yksittäisten oppilaiden poissaolomäärät ovat huomattavia. Suurinta kasvua poissaolomäärissä on tapahtunut kuudennelta seitsemännelle siirtyneessä ikäryhmässä. Poissaolojen määrä on selvästi vähentynyt seitsemänneltä kahdeksannelle siirtyneessä ikäryhmässä. Matkailusta johtuvien poissaolojen määrä on pysynyt suunnilleen samana kuin edellisvuonna. Vuosittaisessa keskiarvossa näkyvät yleensä hyvin myös infektiosairauksien vuosittaiset vaihtelut. Koronan vuoksi poissaolleet lv 21-22 eivät kirjautuneet elo-maaliskuun aikana poissaoleviksi, mikäli oppilaat osallistuivat etäopetukseen. Maaliskuun 2022 loppupuolelta lähtien koronasairastamiset rinnastettiin muihin flunssatauteihin ja niistä merkittiin poissaolo, kuten muistakin sairauspoissaoloista. Vuosiluokkien viikoittaiset opetustuntimäärät vaihtelevat alkuopetuksen 20 tunnista yläkoulun 30 tuntiin.

8. Tehostetun tuen oppilasmäärä lukuvuosi 2024 - 2025 (tilasto 20.9.2024)

Luokat 1-6	28
Luokat 7-9	32

9. Erityisen tuen oppilasmäärä (erityisen tuen päätös) lukuvuosi 2024 - 2025 (tilanne 20.09.2024)

	0 (esiop)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	yht.
Luokat 1-6	-	2	6	3	9	6	5				31
Luokat 7-9		-	-	-	-	-	-	2	7	7	16
Yhteensä											47

Päätelmät: Kolmiportaisen tuen malli on otettu käyttöön syksyllä 2011. Toimintamallin aikana erityisen tuen päätösten määrä on kokonaisuutena vähentynyt ja tuki painottuu tehostettuun tukeen. Keväällä 2023 perusopetuksessa linjattiin, että pienluokkaopetus on koulun vahvin tukitoimi (kolmiportaisen tuen ylin porras) ja pääsääntöisesti tällöin oppilaalla on oltava erityisen tuen päätös. Tämä linjaus näkyy osittain erityisen tuen oppilaiden lisääntyneessä määrässä. Erityisen tuen päätöksiä on tilastointipäivänä ollut 12 enemmän kuin vuotta aiemmin. Kolmiportaisen tuen malli päättyi lukuvuoden 2024-25 päätteeksi ja 1.8.2025 siirryttiin oppimisen tuen uudistuksen myötä uuteen tuen järjestämisen malliin.

10. Erityisopetuksen tuntiresurssit lukuvuosi 2024 - 2025

	Erityisopetuksen tuntiresurssi	Koko tuntiresurssi	Erityisopetuksen tuntiresurssi/oppila s
Luokat 1-6 (opp. 324)	135	691	0,42 h/oppilas
Luokat 7-9 (opp. 220)	100,5	593,60	0,46 h/oppilas

Erityisopetuksen tuntiresurssi/oppilas on laskettu koko oppilasmäärästä suhteessa erityisopetuksen tuntimäärään. Erityisopetuksen tuntiresurssi/oppilas on pysynyt samana.

11. Opintosuoritukset:**A) Lukuvuositodistusten kaikkien aineiden keskiarvojen seuranta 6. ja 9. luokilla**

Kaikkien aineiden ka	6. luokka	9. luokka
LV 2019 - 2020	8,20	7,84
LV 2020-2021	8,21	8,03
LV 2021-2022	8,19	8,06
LV 2022-2023	8,27	8,14
LV 2023-2024	8,24	7,58
LV 2024-2025	8,34	8,04

Opetussuunnitelmassa on määritelty päättöarvioinnin kriteerit arvosanoille 5,7,8,9.

B) Ainekohtainen arviointi – valtakunnalliset kokeet

Koulutuksen arviointi suunnitelman mukaan lukuvuonna 2024-25 arvioinnin kohteena oli ruotsi ja englanti. Oppilaiden ruotsin kielen valtakunnallisen kokeen keskiarvo oli 6,33 ja englannin kielen 6,13.

12. Päättötodistus/ikäluokka

Päättötodistus	%/ikäluokka	määrä
2021-2022	100 %	68/68
2022-2023	100 %	94/94
2023-2024	98,31	58/59
2024-2025	100%	92/92

C. HENKILÖSTÖ

1. Opetushenkilöstön määrä. Lukuvuosi 2024 - 2025. Tilanne 20.09.2024.

a. oppilaat (suluissa esioppilaat) ja päätoimiset opettajat

	Oppilaita	Opettajia	Oppilasta/opettaja
Hietaperä	20	2	10
Lentua	9	1,5	6
Yhteensä	29	3,5	8,29
		kielten ope 0,5h ja erityisope 0,3h	
Yhteensä	29	4,3	6,74
Tuupalan yhtenäiskoulu (lkt 1-6)	295	** 23,5	12,55
Tuupalan yhtenäiskoulu (lkt 7-9) (sisältää lukion ja po:n yhteiset opettajat)	220	*22,3	9,87
Tuupalan yhtenäiskoulu Rehtorit Opettajat lkt 1-6 Opettajat lkt 7-9	515	2 23,5 22,3	
PO:n opettajia yhteensä, sisältää rehtorit		52,1	

* ei sisällä rehtoreita

** luokanopettajia 14 + 1 resurssiopettaja, + 5 erityisluokanopettajaa (työpanos 4,4) + 2 erityisopettajaa (100% ja 62% työpanos yhteensä 1,62) + 2 kieltenopettaja + kiertävä kieltenopettaja 45 %:n työajalla (0,45) = yhteensä 23,47.

Kyläkoulujen englannin ja ruotsin kielen opetuksen hoiti päätoiminen tuntiopettaja.

Tuupalan yhtenäiskoulun luokkien 1-6 opettajien lukumäärästä on ollut määräaikaista opettajia 9, joista 4 sijaisena ja 1 on hankerahalla palkattu resurssiopettaja (palkkaus 80% hankkeesta, omavastuuosuus 20%).

Tuupalan yhtenäiskoulun (lkt 7-9) opettajien lukumäärästä on ollut määräaikaista 6. Heistä kaksi oli sijaisena. Aineenopettajia oli yhteensä 20 (osa yhteisiä lukion kanssa, joten työpanos yhteensä 17,72; resurssi- ja erityisopettajia yhteensä 5 (työpanos 4,6) = 22,32.

Kyläkoulujen erityisopetus: Päätoiminen erityisopettaja Hietaperässä 4 h/vko, Lentualla 5 h/vko.