

KOULUTUKSEN ARVIOINTI
VARHAISKASVATUKSEN TOTEUTTAMAN ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

A. TUNNUSLUVUT

Koulutuksen resurssien taloudellinen käyttö, laskettuna toteutuneista kustannuksista 2024 (vertailutietona v. 2023 vastaavat kohteet).

	2024	€ / oppilas	2023	€ / oppilas
henkilöstökulut	137.225	3.812	141.716	3.149
oppilaskuljetukset	16.056	446	17.315	385
sisäiset rakennusten vuokrat	31.215*	867	13.468	299
sisäiset ravintopalvelut	31.345	871	32.170	715

*summa sisältää koko vuokra kokonaisuuden, mm. Kiinteistöjen poistot. Tämä on uusi käytäntö kirjauksessa.

Yhteenvetotietoja (esiopetus)

	2024	2023
Toimintatuotot	455	69
Toimintakulut	211.277	183.525
Toimintakate	210.822	183.456

B. OPPILAAT: Lukuvuosi 2024-2025

Esiopetukseen osallistuvien lasten lukumäärä ikäluokasta: 100 %

Erityistä tukea tarvitsevat oppilaiden määrä toimipaikoittain: Tuupalan päiväkoti: 1

Tehostetun tuen oppilaat: Tuupalan päiväkoti: 3

S2- oppilaiden määrä (suomi toisena kielenä) Tuupalan päiväkoti: 3

Tilanne 20.9.2024

C. HENKILÖSTÖ

Esiopetushenkilöstön määrä. Lukuvuosi 2024-2025. Tilanne 20.09.2024

Varhaiskasvatuksen opettajat toimivat päivittäisen neljätuntisen esiopetuksen lisäksi 6-vuotiaiden lasten varhaiskasvatusryhmissä. Työtunneista menee noin puolet esiopetukseen ja puolet varhaiskasvatukseen.

	Oppilaita	Opettajia	Oppilasta/ Opettaja
Tuupalan päiväkoti, 3 esiopetusryhmää	36	3	12

Varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetuksen arviointikohteet, tulokset ja kehittämiskohteet v.2024-2025

RAKENTEIDEN LAATU

Arvioinnin kohta: Taloudellisuus

Lyhyt kuvaus:

Tuupalan esiopetuksen henkilöstörakenne koostuu päiväkodin johtajasta, varhaiskasvatuksen opettajista ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajista. Lukukausittainen henkilöstötarve arvioidaan esioppilaiden määrällä, sekä tukea tarvitsevien lasten osuudella. Esiopetuksessa ryhmässä voi olla yhdellä opettajalla 13 esioppilasta. Muutoin suhdeluku on varhaiskasvatuksessa 1:7
Uutena tehtävänä työyhteisöön on suunnitelmassa Varhaiskasvatuksen sosionomi, joka toimii useammassa yksikössä. Muiden päiväkotien sisäilmahaasteiden kohdalla henkilöstösiirrot lisäävät Tuupalan päiväkodin vakituista henkilöstön määrää, joka kuitenkin näkyy vajauksena muissa yksiköissä.

Vahvuudet:

- Henkilöstö täyttää kelpoisuusvaatimukset

Kehittämiskohteet:

- Vuosittainen henkilöstön riittävyyden arviointi ja osaamisen kehittäminen

Kehittämiskohde	aikataulu	toimenpide	vastuu	seuranta
Henkilöstö mitoitus ja tarvittava rekrytointi talous huomioiden.	25-26	Henkilöstö suunnittelu yhteistyössä työnantajan kanssa	Päiväkodin johtaja ja varhaiskasvatuksen johtaja	25-26

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila.

Tuupalan päiväkodin Huomaa hyvä Tutorit ovat aloittaneet työskentelyn. Huomaa Hyvä! -toimintakulttuurin kehittäminen tarvitsee aikaa ja koko henkilöstön tukea, jotta se kehittyisi koko päiväkotia koskevaksi toiminnaksi.
Tiimityössä hankerahoitus antoi mahdollisuuden kehittää työyhteisötaitoja erilaisten teemavideoiden avulla. Tyhy -tiimi järjesti työyhteisölle erilaisia virkistykseen liittyviä hetkiä.

TOIMINNAN LAATU

Arvioinnin kohta: Sisältöalueiden arviointi

Lyhyt kuvaus:

Hoidon, kasvatuksen ja opetuksen järjestelyt

Tuupalan päiväkoti on mitoitettu 60 lapselle. Haasteen tuo lasten lepotilojen vähyys (20 paikkaa) joka tuottaa päivittäistä lisätyötä lisävuoteiden sijoittelussa, sekä haastaa mahdollista päiväkodin toiminnan kehittämistä. Lasten sijoittelu esiopetus ryhmiin tehdään lukuvuosittain siten, että esioppilaan kasvu, hoito ja opetus mahdollistetaan lapsen edun ensisijaisuutta ajatellen. Opetukseen liittyviä jakotiloja on käytettävissä. Yhteistyö terapeuttien ja muiden toimijoiden kanssa on toteutettu arjessa onnistuneesti. Esiopetus ja täydentävä varhaiskasvatus toteutuu inkluusio periaatteen mukaisesti.

Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen

Huomaa Hyvä!-vahvuuksien äärellä työskentely jatkuu ja toimintakulttuurin kehittämistä vahvuuksien äärellä jatketaan. Lasten matemaattisten taitojen osaamiseen ja harjoitteluun huomioidaan esiopetusmateriaalin, sekä lasten osaamisen kartoitustehtävien avulla. Tarvittaessa erityisopettaja lisää resurssia lapsen oppimisen haasteisiin lapsen esiopetussuunnitelman mukaisesti.

Vahvuudet:

- Toimiva arki, opetustilat ja nykyaikaiset välineet.

Kehittämisehdotukset:

- Tuupalan päiväkodin toiminnan laajentaminen 5-vuotiaille.

Kehittämiskohde	Aikataulu	Toimenpide	Vastuu	Seuranta
Tuupalan päiväkodin toiminnan laajentaminen 5-vuotiaille.	2025-2026	Arvioidaan tulevien vuosien lasten syntyvyys ja mahdollinen maksuttoman varhaiskasvatuksen vaikutukset.	Päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen johtaja, sivistysjohtaja	2025-2026

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila

Työyhteisötaidot ja työhyvinvoinnin kehittäminen on keskiössä myös nykytilassa. Ryhmävasun kanssa työskentely tarvitsee myös aikaa, jotta se on luonteva osa arjen toimintaa. Esiopetuksen laaja-alaisen oppimisen keskiössä on lasten lukutaito valmiuksiin edelleen kiinnitetty huomio.

Arvioinnin kohta: Tuki, turvallisuus ja yhteistyö
Lyhyt kuvaus: <i>Moniammatillinen yhteistyö</i> Arvioinnin kohteena määritelty moniammatillinen yhteistyö on sujunut hyvin hyvinvointialueen, kolmannen sektorin, yhtenäiskoulun ja huoltajien kanssa. Erilaiset yhteistyöverkostot ovat toimivia ja toiminta on sidoksissa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen vuosikelloon ja vuosisuunnitelmaan.
Vahvuudet: • Tutut yhteistyökumppanit ja verkostoyhteistyö
Kehittämisehdotukset • Esi- Ja alkuopetuksen yhteistyö • Yhtenäiskoulun kanssa tehtävä yhteistyö

Kehittämiskohde	Aikataulu	Toimenpide	Vastuu	Seuranta
Yhtenäiskoulun kanssa tehtävä yhteistyö.	2025-2026	Yhteistyötä suunnitellaan yhdessä yhtenäiskoulun toimijoiden kanssa.	Päiväkodin johtaja, varhaiskasvatuksen johtaja	2025-2026

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila Puukoulun remontti/korjaus toimenpiteet ovat ajankohtaisia päiväkodin tiloissa, tämä on edelleen avoimena, milloin nämä toimenpiteet suoritetaan. Päiväkotia on pidetty avoimena kesällä muiden päiväkotien remonttien vuoksi, jolloin remontit olisivat olleet ajankohtaisia ja mahdollisia toteuttaa Tuupalassa. Ilmastoinnin kapasiteetti kaippaa myös tarkastelua ja kehittämistä, mikäli kesäajan toimintaa päiväkodissa jatketaan.
--

