



KUHMO

Tuupalan yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

VUOSISUUNNITELMAN KÄISTTELY JA HYVÄKSYMINEN

Opettajakunnan hyväksymä opettajainkokouksessa 2.10.2025

Hyvinvointi- ja sivistysvaliokunnan hyväksyntä kokouksessa 9.10.2025

Sisällysluettelo

1 Kuhmon perusopetuksen arvopohja	3
2 Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ja painopisteet.....	3
2.1 Kaupunkistrategiasta johdetut tavoitteet.....	3
2.2 Koulun toiminnan lukuvuoden 2025-26 yhteiset teemat.....	4
3 KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN	5
3.1 Koulun johtaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen.....	5
3.1.1 Rehtorin ja apulaisrehtorin tehtävät	5
3.1.2 Johtoryhmä.....	5
3.1.3 Lukuvuoden 2025-2026 tiimit.....	5
3.2 Työjärjestykset	6
3.3 Painotetun musiikin opetus	6
3.4 Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet	6
3.5 Valinnaisaineet	7
3.6 Hankkeet	7
3.7 Joustava perusopetus	7
3.8 Perusopetukseen valmistava opetus.....	8
3.9 Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen.....	8
4 OPISKELUN TUKITOIMET	8
4.1 Oppilaan oppimisen tukeminen	9
4.2 Koulun opiskeluhoito	10
Oppilaan poissaolojen seurantamalli	10
4.3 Koulunuorisotyö.....	12
5 TYÖJÄRJESTYKSEN ULKOPUOLINEN TOIMINTA.....	12
5.1 Yleiset toimintaperiaatteet	12
5.2 Kilpailutoiminta	13
6 KOULUN TOIMINTAA TUKEVAT JÄRJESTELYT	13
6.1 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta	13
6.2 Välituntitoimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025–2026	13
6.3 Kouluruokailu	14
6.4 Päivänavaukset.....	14
6.5 Koulukuljetukset	14
6.6 Oppilasarviointi.....	15

6.7 Turvallisuus Tuupalan yhtenäiskoulussa.....	15
6.8 Välituntivalvonnat	15
6.9 Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen.....	16
6.10 Oppilaskuntatoiminta.....	17
6.11 Tukioppilastoiminta.....	17
6.12 Koulun kerhotoiminta.....	18
6.13 Kodin ja koulun yhteistyö.....	18
6.14 Koulun sidosryhmien kanssa tehtävä yhteistyö	19
7 TIEDOTTAMINEN.....	20
8 KOULUTYÖN ARVIOINTI.....	20
9 LIITTEET	21
OAK- ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat.....	21
Oppilaanohjauksen tapahtumakalenteri lukuvuosi 2025-26	27
Kestävä elämäntapa ja kestävä kehitys- tiimin toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026	32
Digitiimin vuosisuunnitelma 2025-2026	33
Kansainvälisyystiimin toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026.....	34
Tuupalan yhtenäiskoulun työryhmät ja erityistehtävien jako lv 2025-2026.....	35
Perusopetuksen ja Kuhmon evl. seurakunnan yhteistyösuunnitelma 2023-2025.....	37
Opintoretkien ja leirikoulujen ohjeet.....	38
Tapahtumakalenteri lv. 2025-26	40

1 Kuhmon perusopetuksen arvopohja

Oppilaan ainutlaatuisuuden tukeminen ja jokaisen oppijan potentiaalin – vahvuuksien sekä osaamisen – kasvaminen ja löytyminen

On tärkeää vahvistaa oppilaiden osallisuutta sekä tehdä mahdollistaa jokaisen mahdollisuus olla osa ryhmää ja myös tätä kautta ehkäistä heidän syrjäytymistään. Lapsia ja nuoria kannustetaan tavoitteelliseen ja yritteliäiseen tietojen ja taitojen oppimiseen ja siihen, että hän menestyy kykyjensä mukaisesti. On arvokasta, että jokainen lapsi ja nuori pystyy toimimaan rohkeasti niin tutussa kuin vieraammassakin toimintaympäristössä. Tavoitteena on, että Tuupalan yhtenäiskoulun oppilaat saavat elämälleen hyvät ja yhdenvertaiset lähtökohdat, jotka auttavat sekä tutussa että vieraammassa toimintaympäristössä.

Paikallisen kulttuurisen moninaisuuden ja erilaisten piirteiden näkeminen ja kokeminen rikkautena

Moninaisuuden huomioiminen merkitsee oman kulttuuriperustan tuntemisen ja arvostamisen lisäksi kansainvälisten yhteyksien rakentamista. Tämä ilmenee yhteisöllisenä toimintana koulun, kotien ja kaupungissa olevien toimijoiden kanssa. Tämä vahvistuu yhteisöllisyyden kautta, joka toteutuu sekä koulussa, yhteistyössä kotien sekä muiden sidosryhmien, kuten oman kaupungin ja muiden toimijoiden kanssa tehtävässä yhteistyössä.

Paikallinen luontoympäristö osana elämää

Paikallisen luontoympäristön erityispiirteiden arvostaminen, suojelu, hyödyntäminen ja kehittäminen kestävän elämäntavan periaatteita oppien, ymmärtäen ja noudattaen. Kestävän elämäntavan oppiminen toteutetaan konkreettisesti opettelemalla tuntemaan luontoympäristöä ja toimimaan siinä. Esim. Kestävä elämäntapa tulee tutuksi tutustumalla lähellä olevaan luontoympäristöön ja siinä toimimalla.

2 Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ja painopisteet

Lukuvuoden päätavoitteena on rakentaa kaikille perusopetuksen oppilaille tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja kaikkien 9. luokkien oppilaiden päättötodistuksen saavuttaminen.

2.1 Kaupunkistrategiasta johdetut tavoitteet

Kaupungin yhteiset strategiset tavoitteet on hyväksytty kaupunginvaltuuston kokouksessa 23.11.2021.

Näistä johdetut perusopetuksen lukuvuoden 2025-26 keskeisimmät tavoitteet ovat:

1. Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen koulupäivään
Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- Hyvän huomaamisen kulttuurin vahvistaminen
- Suunnitelmat kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja kiusaamiseen puuttuminen

2. Voimavarana yhteisöllisyys

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet mm. oppilaskuntatoiminnan kautta
- Yhteiset juhlat, päivänavaukset ja tapahtumat
- Moniammatillinen työyhteisö toimii ja työskentelee yhdessä

3. Yhdenvertaisuus on perusoikeus

Toiminta tavoitteen saavuttamiseksi:

- Puutemme syrjintään
- Kohtelemme toisiamme ystävällisesti
- Kansainvälisyyskasvatus vahvistaa erilaisten kielten ja kulttuurien tunnettavuutta ja niiden hahmottamista rikkautena

2.2 Koulun toiminnan lukuvuoden 2025-26 yhteiset teemat

Lukuvuoden 2025-2026 keskeisiä teemoja ovat:

- Yhdenvertaisuus ja suvaitsevaisuus
- Kouluyhteisön hyvinvointi
- Oppimisen tuen muutos
- Elämä Kuhmossa on arkea ja juhlaa: Kuhmon kaupunki 40 vuotta, Kuhmon kauppala 160 vuotta ja Oulu2026 kulttuuripääkaupunki

Perusopetusta eheyttävänä, läpi lukuvuoden kulkevana teemana on suvaitsevaisuus ja yhdenvertaisuus. Kaikessa toiminnassa kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen, oppimistaitoihin, oppilaiden osallistamiseen ja osallistumiseen ilmaisutaitoihin sekä digitaitojen vahvistamiseen. Lukuvuoden aikana käydään läpi ja voidaan myös tarkentaa koulun arkeen kuuluvia yhteisiä toimintamalleja ja oppimisen tuen muutokseen liittyviä asioita.

Hyvinvointi on merkityksellinen asia kaikessa toiminnassa niin koulun työntekijöille, lapsille kuin nuorillekin. Koko yhteisön hyvinvointia voidaan pitää perustana sille, että koulussa on mahdollista viihtyä ja oppia yhdessä. Yhdessä saadaan myös aikaiseksi merkityksellisiä hetkiä, joilla on vaikutusta niin oppimisen tuloksiin kuin työssä viihtymiseen ja –jaksamiseen. Tänäkin lukuvuonna koulussa toimii Hyvinvoiva koulu –tiimi. Tiimin toimintasuunnitelma on tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Oppilaiden hyvinvointia tukee myös koulun opiskeluhenkilökunnan toiminta ja heidän tarjoamansa palvelut.

Hyvän arjen vastapainona ovat juhlat ja juhluvuosi, jonka aikana Kuhmon kaupunki täyttää 40 vuotta ja Kuhmon kauppala 160 vuotta. Vuoden 2026 juhlimme myös Oulu2026 kulttuuripääkaupunkia.

3 KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

3.1 Koulun johtaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen

3.1.1 Rehtorin ja apulaisrehtorin tehtävät

Tuupalan yhtenäiskoulun yleisjohtaminen, henkilöstö- ja pedagoginen sekä talousjohtaminen ovat rehtorin ja apulaisrehtorin tehtäviä. Koulusihteerit tukevat koulutoiminnan ja hallinnon käytännön toteuttamista. Vuosisuunnitelma laaditaan yhdessä henkilöstön kanssa. Vuosisuunnitelmaan kirjatut asiat ja muut lukuvuoden aikana toteutettavaksi sovittavat yhteiset tapahtumat hoidetaan päätösten mukaan ja niiden hoitamiseen varataan resursseja.

Tuupalan yhtenäiskoulun rehtorin ja apulaisrehtorin työnjako perustuu Kuhmon kaupungin hallintosääntöön. Rehtorin tehtäviin kuuluvat koulun yleisjohtaminen, hallinto-, talous- ja henkilöstöasiat. Tuupalan yhtenäiskoulun rehtori toimii myös perusopetuksen/vastuuyksikön esihenkilönä. Rehtori on jäsenenä mm. kaupungin hyvinvointityöryhmässä, kaupungin varautumistyöryhmässä sekä kasvun ja oppimisen palvelualueen johtoryhmässä. Lisäksi hän työskentelee erityisopetuksen ja oppimisen tuen järjestelyiden parissa. Apulaisrehtoreiden tehtäviin kuuluvat sijaisjärjestelyt, kaupungin opetuksen digitalisaatio -työryhmän jäsenyys, työskentely ehkäisevän päihdetyön- ja liikenneturvallisuustyöryhmässä sekä aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaaminen. Opiskeluhoito sekä siihen liittyvät työryhmät kuuluvat ryhmät ovat myös osa rehtoreiden työtä. Rehtori ja apulaisrehtori sopivat keskenään vastuualuejaon lukuvuoden muista mahdollisista työtehtävistä.

Rehtorin poissa ollessa apulaisrehtori vastaa päivittäisistä asioista ja kiireellisimmistä hallinnollisista asioista. Rehtoreiden poissa ollessa kiireellisiä vastuutehtäviä hoitavat puukoululla Sanna Lukkari ja Mirva Korhonen sekä kivikoululla Marianna Schuchmann.

3.1.2 Johtoryhmä

Tuupalan yhtenäiskoulun yhteisen johtoryhmän tehtävänä on suunnitella ja kehittää koulua. Johtoryhmä toimii rehtoreiden työn tukena sekä yhteykskanavana rehtoreiden ja henkilökunnan välillä. Rehtoreiden lisäksi johtoryhmään kuuluvat sinisten tiimien vetäjät sekä henkilöstön edustaja. Johtoryhmään on mahdollista kutsua mukaan myös muita asiantuntijoita. Johtoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa kuukaudessa.

3.1.3 Lukuvuoden 2025-2026 tiimit

Koulun toimintakulttuurin kehittämiseksi koulussa toimii erilaisia tiimejä, jotka vastaavat oman aihealueensa toiminnan ideoinnista, kehittämisestä ja tiedottamisesta.

Tuupalan yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2025-26 toimivat tiimit:

- OPS- ja arviointi
- Oppimisen tuen -tiimi
- Hyvinvoiva koulu: oppilaskunta, tukioppilaat ja koulunuorisotyö
- Kestävä elämäntapa ja kestävä kehitys
- Kansainvälisyystiimi
- Välituntitoimintatiimi
- Juhlatiimi
- KiVa Koulu –tiimi
- Työviihtyvyys

Tiimimallia kehitetään saatujen kokemusten ja palautteiden pohjalta.

3.2 Työjärjestykset

Luokka- ja opettajakohtaiset työjärjestykset tehdään Kurre-lukujärjestysohjelmalla. Henkilöstö, huoltajat ja oppilaat näkevät lukujärjestyksen Wilmasta.

3.3 Painotetun musiikin opetus

Perusopetuksessa järjestetään musiikin painotettua opetusta 3. vuosiluokalta lähtien. Painotetun musiikin opetuksesta kiinnostuneille oppilaille järjestetään pääsykoe, johon he osallistuvat huoltajan luvalla. Opetusryhmään valitut oppilaat sitoutuvat painotetun musiikin opiskeluun vuosiluokkien 3–9 ajalle. Vuosiluokilla 3–6 painotettua musiikkia opiskelevilla oppilailla on yksi viikkotunti enemmän opetusta kuin yleismusiikin oppilailla. Vuosiluokilla 7–9 painotetun musiikin oppilaat opiskelevat 7. luokalla omana MUP-ryhmänään ja 8.–9. luokilla valinnaisainetunteina. Opetuksen tuntimäärä on sama kuin yleismusiikin oppilailla.

3.4 Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti valinnaisuus voidaan korvata oppiainekokonaisuuksilla. Oppiainekokonaisuuksien (OAK) tavoitteet ja sisällöt perustuvat opetussuunnitelmassa määritelyihin ainesisältöihin ja niiden tavoitteisiin. Nämä oppiainekokonaisuudet on tarkennettu luokkakohtaisissa vuosisuunnitelmaliitteissä (oppiainekokonaisuus). Painotetun musiikin valinneilla vuosiluokan 3-6 oppilailla oppiainekokonaisuus on musiikki. Tavoitteet ja sisällöt ovat määritelty painotetun musiikin opetussuunnitelmassa. Vuosiluokilla 1.-2. ja 3. luokan yleisen musiikin oppilaille ei ole oppiainekokonaisuutta. Vuosiluokilla 4.-6. oppiainekokonaisuus on yhden vuosiviikkotunnin laajuinen.

Luokilla 7-9 monialaisia oppiainerajat ylittäviä oppiainekokonaisuuksia toteutetaan luokka-asteittain eri oppiaineiden yhdistelminä lyhyinä jaksoina muuhun opetukseen sisältyen. Lisäksi 8. ja 9. luokkien muut valinnaisaineet ovat kahden vuosiviikkotunnin kestoisia oppiainerajat ylittäviä kokonaisuuksia. Oppiaineissa elämän ilmiötä lähestytään painottamalla valinnaisaineen näkökulmaa: digitalisaatio (digi), elämän hallinta (hyvä elämä), ilmaisutaidot (ilmaisu) ja elämä luonnossa ja luonnosta (luonto) sekä ruotsin kieli, pohjoismainen kulttuuri ja matkailu.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja opetuksen eheyttämisen suunnittelussa otetaan huomioon yhteisen, opetussuunnitelmassa määritellyn arvoperustan painotukset sekä lukuvuoden teemat. Opettajat hahmottelevat oppimiskokonaisuuden luokka-asteittain oppiainerajat ylittävän toteuttamisen laajuuden ja mukana olevat oppiaineet. Kokonaisuudessa on mukana ainakin kaksi oppiainetta. Luokilla 1-6 oppimiskokonaisuus kestää noin viikon. Lähtökohtana on toteuttaa yksi eheyttävä oppimiskokonaisuus jokaiselle luokka-asteelle lukuvuosittain. Oppimiskokonaisuuksien monialaisilla ja oppiainerajat ylittävillä oppimiskokonaisuuksilla vahvistetaan luokanopettajien, aineenopettajien ja koulun sidosryhmien keskinäistä yhteistyötä ja hyödynnetään koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä.

Oppiainekokonaisuuksien ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat ovat lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

3.5 Valinnaisaineet

Opetussuunnitelman mukaan oppilaille on tarjottava tietty määrä valinnaisia taito- ja taideaineita sekä muita valinnaisaineita.

Lukuvuonna 2025-2026 toteutuvia valinnaisaineita ovat musiikkipainotteinen opetus, digi-valinnainen, tekninen käsityö, tekstiilikäsityö, liikunta, saksan kieli, hyvä elämä, kuvataide, luonto, kotitalous, musiikki, ajoneuvotekniikka, tekstiilikäsityö ja juhlaleivonta. Yhden vuosiviikkotunnin laajuiset lyhyet valinnaisaineet ovat, sähkötekniikka, hygieniapassi, mopokortin teoria, valo- ja videokuvaus, johdatus venäjän kieleen sekä johdatus psykologiaan.

3.6 Hankkeet

Koulutuksellista tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin saadun avustus on suunnattu samanaikaisopetukseen ja joustavien opetusjärjestelyiden toteuttamiseen. Näiden avulla mahdollistetaan esimerkiksi joustavien opetusryhmittelyjen toteuttamista.

Kerhotoiminnan kehittämiseen on saatu opetushallituksen myöntämää valtionavustusta. Kerhotoimintaa ohjaa kerhotoiminnan ohjausryhmä. Lisäksi varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteisen kansainvälisyysuunnitelman laatimiseen on saatu hankerahoitusta.

3.7 Joustava perusopetus

Opetus noudattaa yleisopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetusta toteutetaan luokahuoneen ulkopuolisissa oppimisympäristöissä: työpajalla, retkeilemällä lähiympäristön luonto- ja

kulttuurikohteissa sekä paikallisissa yrityksissä, joissa toteutetaan työelämään tutustumisen harjoittelujaksot. Syys- ja kevätlukukaudella toteutetaan leirikouluja erikseen laaditun suunnitelman mukaisesti.

3.8 Perusopetukseen valmistava opetus

Tuupalan yhtenäiskoulussa järjestetään perusopetukseen valmistavaa opetusta. Opetus järjestetään osittain integroituna yleisopetuksen ryhmään ja osittain valmistavan opetuksen opettajan kanssa omana ryhmänään. Opetuksessa noudatetaan perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa. S2-oppilaiden määrän kasvaessa perustetaan tarvittaessa valmistavan opetuksen ryhmä.

3.9 Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen

Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen ovat peruskoulun opetussuunnitelman mukaista toimintaa. TET-jaksojen aikana nuori tutustuu yrityksen ja työyhteisön toimintaan päivästä viikkoon kestävä ajanjakson.

Oppilaanohjauksen oppitunnit

Opetuntien jakaantuminen lukuvuodelle:

- 7.lk: 1 oppitunti/vko syyslukukaudella
- 8.lk: 1 oppitunti/vko kevätlukukaudella
- 9.lk: 1 oppitunti/vko lukuvuoden ajan

TET-jaksot

- 7.-luokkalaisten ovat yhden päivän tetissä huoltajan työpaikalla tai muussa hankkimassaan TET-paikassa 9.10.2024, ja yhden päivän koulun sisäisessä tetissä kevätlukukauden aikana.
- 8.-luokkalaisten ovat yhden viikon TET-jaksolla keväällä viikoilla 15 ja 16 hankkimissaan TET-paikoissa.
- 9.-luokkalaisten ovat TET-jaksoilla yhteensä kaksi viikkoa, syksyllä viikoilla 38 ja 39 yhden viikon sekä talvella viikoilla 4 ja 5 toisen viikon.

8. ja 9. luokista puolet ovat TET-harjoittelussa kerrallaan ja toinen puoli ryhmästä on koulussa.

Henkilökohtainen ohjaus

- 7.lk: ohjauskeskustelut käydään mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan yksilö- tai pienryhminä lukuvuoden aikana
- 8.lk: ohjauskeskusteluita järjestetään tarpeen mukaan lukuvuoden aikana
- 9.lk: Vähintään yksi henkilökohtainen ohjauskeskustelu lukuvuoden aikana
- Tehostettu oppilaanohjaus (8-9.lk): tarvittaessa yhteensä 1-10 krt/oppilas 8.-9.luokkien aikana

4 OPIKSELUN TUKITOIMET

4.1 Oppilaan oppimisen tukeminen

Oppimisen tuki on muutoksessa ja kolmiportainen tuki jää pois käytöstä. Opetus järjestetään oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin pohjaten ja se luo pohjan laadukkaalle opetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä oppilaiden opetus järjestetään ja ryhmät muodostetaan siten, että se huomioi oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset. Opetusryhmien suunnittelun avulla varmistetaan, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja tuen toteuttaminen on mahdollista koko ryhmän tarpeiden mukaisesti. Opettajien yhteistyöllä mahdollistetaan erilaiset joustavat opetusryhmät ja yhteisopettajuuden toteuttaminen. Pedagogisilla ratkaisuilla tuetaan hitaampia ja nopeampia oppilaita. Tästä ovat esimerkkejä oppimisympäristön muokkaaminen esteettömäksi, koulunkäynninohjaajan työskentely ryhmässä, opetuksen eriyttäminen ja kielitietoinen opetus, joka selittää opittavan asian kieltä ja käsitteitä.

Oppilaan tarvitsemaa oppimisen tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisina tukimuotoina. Ryhmäkohtaisen tuen muotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus, opettajan antama opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Jokaisella oppilaalla on oikeus ryhmäkohtaisesta tukeen ja sitä toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan.

Oppilaskohtaisia tukitoimia aletaan toteuttamaan, jos ryhmäkohtaiset tukitoimet eivät ole riittäviä. Nämä tukitoimet perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin ja niitä annetaan säännöllisesti ja pitkäkestoisesti ja ne järjestetään oppilaan etu huomioon ottaen ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa. Oppilaskohtaisen tuen avulla vahvistetaan oppilaan saamaa erityisopettajan ja/tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen sekä
- opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Tuen tarpeen arviointi ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Tarvittaessa arviointiin osallistuu myös opiskeluhoollon ammattilaisia ja muita asiantuntijoita. Mikäli oppilas siirretään oppilaskohtaisten tukitoimien pariin, tekee rehtori siitä hallintopäätöksen. Suunnitelman toteutumista ja tukitoimien riittävyttä arvioidaan aina, kun oppijan tarpeet sitä edellyttävät, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa.

Lukuvuosi 2025-26 on oppimisen tuen muutoksessa siirtymäaikaa, jonka mukaan ennen 1.8.2025 tehty päätös erityisestä tuesta ja HOJKS tai tehostetun tuen oppimissuunnitelma tarkistetaan tämän

lukuvuoden aikana vastaamaan uutta lainsäädäntöä. Pidentetyn oppivelvollisuuden käsite poistuu käytöstä 1.8.2026.

4.2 Koulun opiskeluhoolto

Opiskeluhooltolain mukaan opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Yhteisöllisen opiskeluhoollon edistäminen kuuluu kaikille oppilaitoksen työntekijöille.

Opiskeluhoollossa toimii kolmenlaisia opiskeluhooltoryhmiä: monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä (kaupungin yhteinen), koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä (oppilaiden turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen) ja yksilökohtainen opiskeluhoolto (tapauskohtaisesti koolle kutsuttava asiantuntijaryhmä).

Opiskeluhoollon tilat sijaitsevat Tuupalassa ruokalarakennuksen 2. kerroksessa. Tiloissa toimivat terveydenhoitajat, koululääkäri, psykiatrinen sairaanhoitaja (miekkari), koulupsykologi sekä koulukuraattori. Toisen terveydenhoitajan vastuualueena ovat Tuupalan 1.-6. luokkien oppilaat ja toinen ottaa vastaan 7.-9. luokkalaiset sekä lukiolaiset. Psykiatrinen sairaanhoitaja tarjoaa pääasiassa pidempiaikaista terapeutista keskustelutukea. Koulupsykologi auttaa oppimiseen ja koulunkäyntiin sekä tunne-elämään liittyvissä pulmissa esi- ja peruskouluikäisiä Tuupalan yhtenäiskoulun oppilaita. Koulukuraattori työskentelee esi- ja peruskoululaisten sekä lukiolaisten tukena koulunkäynnin pulmien ehkäisemiseksi ja niissä auttaen.

Oppilaan poissaolojen seurantamalli

Yhteisöllisen opiskeluhoollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä on tärkeää. Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti. Päävastuu tästä on ensisijaisesti luokanopettajalla ja -valvojalla.

Luokanopettajan/luokanvalvojan tulee huomioida oppilaan runsaat poissaolot, vaikka huoltaja kuittaa ne "sairas" -poissaolomerkinnällä. Jos opettajalla on huoli oppilaan poissaoloista, voi hän pyytää huoltajalta lupaa ottaa yhteyttä kouluterveydenhoitajaan.

Huolen herääminen: Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona/koulussa.

- Luokanopettaja ja -valvoja seuraa tilannetta ja tarvetta ottaa asia puheeksi lapsen tai nuoren, hänen huoltajiensa sekä opiskeluhooltopalveluiden työntekijöiden kanssa.

Poissaoloja yli 30 h

- Luokanopettaja ja -valvoja keskustelee asiasta oppilaan kanssa yksin tai yhdessä esim. opiskeluhoitopalveluiden työntekijän tai koulun muun aikuisen kanssa.
- Luokanopettaja ja -valvoja on yhteydessä huoltajiin.
- Yhdessä kartoitetaan tilannetta (myös kyselyn avulla) ja keskustellaan mahdollisista jatkotoimenpiteistä, jos poissaolot vielä lisääntyvät.

Poissaoloja yli 50 h

- Jos tilanne ei korjaannu selvittelyn ja puhelinkeskustelun jälkeen, luokanopettaja ja -valvoja järjestää palaverin.
- Palaveriin kutsutaan koulun moniammatillisen työryhmän toimijat, jotka oppilas ja huoltaja kokevat tarpeellisiksi oppilaan koulunkäynnin tukemisessa. Tapauskohtaisesti myös mietitään sitä, ketkä muut voisivat tukea oppilasta.
- Palaverissa sovitaan koulun tukitoimista sekä seurannasta.
- Tarvittaessa konsultoidaan koulun ulkopuolisia tahoja.

Poissaoloja yli 80 h

- Mikäli tukitoimet eivät auta ja poissaoloja kertyy edelleen, järjestetään seurantapalaveri.
- Tarvittaessa palaveriin kutsutaan mukaan koulun ulkopuolisia toimijoita ns. monitoimijaiseen yhteistyöhön. Ryhmässä etsitään tilanteeseen ratkaisua ja pohditaan puuttumisen keinoja.
- Sovitaan yhdessä, miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan.
- Kerrotaan, että lastensuojeluilmoitus on tehtävä, jos poissaolot jatkuvat edelleen.
- Sovitaan seurantapalaverin ajankohta.

Poissaoloja yli 100 h

- Mikäli tukitoimet ja seurantapalaverit eivät auta ja poissaoloja on kaikesta huolimatta runsaasti/jatkuvasti (yli 100 h), tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta.

- Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.
- Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.

4.3 Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyöntekijänä toimii Marika Huusko. Hän tekee yhteistyötä Hyvinvoiva koulu -tiimin kanssa ja on mukana luokkien ryhmäyttämispäivissä. Hän pitää oppilaille Sydän-oppitunteja tunne- ja kaveritaidoista. Yhteistyötä kehitetään lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.

5 TYÖJÄRJESTYKSEN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

5.1 Yleiset toimintaperiaatteet

Koulun toiminta, jota ei ole merkitty opettajien eikä oppilaiden viikoittaisen työjärjestykseen, tukee ja monipuolistaa opetusta ja oppimista opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestyksen ulkopuolinen opetus suunnitellaan tarkoituksenmukaisesti toteuttamaan opetussuunnitelman tavoitteita. Useimmiten työjärjestyksen ulkopuolinen toiminta on luokka- ja oppiainerajat rikkovaa mutta eheyttävää, opetussuunnitelman aihekokonaisuuksien toteuttamista erilaisissa oppimisympäristöissä. Tällaista toimintaa ovat vierailut, opintoretket, leirikoulut, tapahtumat koulussa ja sen ulkopuolella sekä esitykset ja työpajat koulun ulkopuolisten sidosryhmien asiantuntemusta hyödyntäen.

Työjärjestyksestä poikkeavat päivät voivat olla koko koulua koskevia tapahtuma- tai teemapäiviä. Ne voivat koskea yhtä tai useampaa opetusryhmää tai olla kestoaltaan tunnin tai useamman tunnin mittaisia. Työjärjestyksen poikkeamista retken, opintomatkan, teemapäivän tai tapahtuman vastuhenkilö laatii suunnitelman *Työjärjestyksen ulkopuolisen toiminnan* -lomakkeelle (liite). Lopullinen suunnitelma tulee olla rehtorilla kaksi viikkoa ennen tapahtumaa.

Perusopetuksen uimaopetus hoidetaan yhteistyössä liikuntatoimen kanssa Kuhmon uimahallilla.

Tapahtumakalenterissa (liitteenä) on listaus vuosisuunnitelman laadinnan aikaan tiedossa olevista työjärjestyksestä poikkeavista työpäivistä. Kaikkia tarkkoja ajankohtia ei pystytä kirjaamaan lukuvuoden alussa, koska osa tapahtumista tulee tietoon myöhemmin lukuvuoden aikana. Tapahtumakalenteriin on merkitty myös lyhennetyt työpäivät, joita ovat torstai 7.8.2025 klo 9-13, perjantai 19.12.2024 klo 9-11.00, perjantai 29.5.2025 klo 9-13 ja lauantai 30.5.2025 klo 9-11.00.

5.2 Kilpailutoiminta

Opetusohjelmaan kuuluu osallistuminen erilaisiin koulun yhteisiin liikuntatapahtumiin ja kilpailuihin, joista osa on vapaaehtoisia ja osaan osallistuvat kaikki oppilaat. Kilpailujen ja tapahtumien vastuuhenkilöksi nimetty opettaja tekee suunnitelmat ja niihin liittyvät sopimukset etukäteen työjärjestyksen ulkopuolisen toiminnan suunnittelulomakkeelle.

Kilpailutoiminnassa tehdään yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa. Kun koulun oppilaita osallistuu lukuvuoden aikana alue- ja valtakunnan tason KLL- kilpailuihin, oppilaat edustavat koulua ja kaupunkia. Aloite valtakunnan tason kilpailuun osallistumisesta tulee yleensä urheiluseuroilta. Koulu tukee oppilaiden KLL-kilpailujen kuluja maksamalla osallistumismaksut ja kustantamalla ruokailukuluja koulupäiville sattuvina kilpailupäivinä. Perusopetuksen oppilaita osallistuu maakunnan koulujen välisiin urheilukilpailuihin, mikäli näitä järjestetään. Koulu vastaa kuljetuskustannuksista maakunnan koulujen välisiin urheilukilpailuihin.

Koulussa voidaan järjestää turnauksia eri lajeissa vuosisuunnitelman tapahtumakalenterin tai koulun liikuntasuunnitelman mukaisesti.

6 KOULUN TOIMINTAA TUKEVAT JÄRJESTELYT

6.1 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään koulun työpäivinä. Ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat sekä kaikkien vuosiluokkien lapset, joilla on oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevassa suunnitelmassa erillinen maininta aamu- tai iltapäivätoimintaan osallistumisesta tai oppimisen tuen muutoksen siirtymäkaudella voimassa oleva päätös erityisestä tuesta, on mahdollista osallistua toimintaan hyväksytyjen hakemusten perusteella. Toimintaa järjestetään Tuupalan puukoulun tiloissa aamuisin klo 6.30-8.50 (välitunti klo 8.45-9.00) sekä iltapäivisin koulun päättymisen jälkeen klo 13.15-17.00 (välitunti klo 13-13.15). Toiminta on maksullista, mutta perheillä on mahdollisuus hakea vähäisten tulojen perusteella maksun alentamista tai vapautusta maksusta. Perheille tarjotaan myös tarvittaessa maksutonta aamupäivätoimintaa klo 9-10, mikä helpottaa jakoryhmätuntien toteuttamista. Toiminnassa olevien lasten on mahdollista osallistua kerhotoimintaan. Toimintaa ohjaa lukuvuosittainen toimintasuunnitelma, jonka aamu- ja iltapäivä -toiminnan ohjausryhmä laatii ja hyvinvointi- ja sivistysvaliokunta hyväksyy. Aamu- ja iltapäivätoimintaa koordinoi Tuupalan yhtenäiskoulun apulaisrehtori.

6.2 Välituntitoimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025–2026

Välituntitoiminta on käynnistynyt elokuun aikana ja oppilaille tämä näkyy välituntikioskitoimintana, areenavuoroina ja tanssimaton käyttövuoroina. Välituntitoiminnalla tuetaan lapsen ja nuoren

kasvua sekä kannustetaan jokaista liikkumaan itselleen sopivimmalla tavalla. Välituntikioskiin hankitaan uusia välineitä oppilaiden käyttöön heidän toiveidensa mukaisesti.

Lukuvuoden aikana vapaaehtoisille 5.-6.luokkien oppilaille järjestetään välituntiohjaajakoulutusta ja kehitetään välikäyttöä välituntikioskin yhteyteen.

6.3 Kouluruokailu

Oppilaille tarjotaan jokaisena koulupäivänä maksuton kouluateria. Ateriointiin liittyy myös hyviin ruokailutapoihin kasvattamista ja tämän vuoksi opettajat valvovat ja syövät yhdessä oppilaiden kanssa. Ruokailuja varten on laadittu aikataulu. Osalla kuljetusoppilaista on välipalaoikeus koulupäivän kokonaiskeston perusteella. Välipalaoikeuden voi saada myös esimerkiksi terveydellisin tai opiskeluhuollollisin perustein. Oppilaat voivat tuoda kouluun myös oman terveellisen välipalan ja syödä sen klo 13 välitunnilla ruokalassa.

Syksyllä perustetaan ruokaraati, joka kokoontuu lukuvuoden aikana 3-4 kertaa. Sen tarkoituksena on yhdessä lisätä hyvinvointia rakentavaa yhteistyötä sekä rohkaista oppilaita osallistumaan kouluruokailuun ja ruokailuhetkien suunnitteluun. Ajatuksena on siis lisätä oppilaiden tietoisuutta kouluruokailun taustoista, järjestää maistatustilaisuuksia, kuunnella oppilaiden mielipiteitä ja tehdä yhdessä kouluruokailua koskevia päätöksiä ja viedä ne käytäntöön. Ruokaraatiin kuuluu edustajia Virekolta, koulun henkilökunnasta, ala- ja yläkoulun oppilaista, huoltajista sekä Kuhmon kaupungilta.

6.4 Päivänavaukset

Perusopetusasetuksen mukaisesti koulupäivä alkaa lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus voi olla opettajan omalle luokalle tai opetusryhmälle pitämä päivänavaus tai yhteinen esimerkiksi keskustelun tai Teamsin kautta pidetty tuokio. Yhteisen päivänavauksen pituus on enimmillään 5 minuuttia. Jos yhteistä päivänavausta ei ole ilmoitettu, luokanopettaja pitää koko ryhmälleen päivänavauksen klo 9 tai klo 10 tunnin alussa. Luokilla 7-9 opettaja pitää ryhmälleen päivänavauksen klo 9 tunnin alussa. Myös koulun yhteistyötahoilla on mahdollisuus pitää päivänavauksia. Päivänavausvuoroista tehdään kooste ja se löytyy Perusopetuksen henkilöstö -Teamsistä.

6.5 Koulukuljetukset

Oppilaiden kuljetukset hoidetaan lain edellyttämällä tavalla. Tavoitteena on, että kuljetukset toimivat mahdollisimman turvallisesti ja lapsiystävällisesti. Hyvinvointi- ja sivistysvaliokunta on laatinut koulukuljetuksia koskevan ohjeistuksen, jossa on ohjeet huoltajille, kuljetettaville, liikennöitsijöille ja kouluille. Lisäksi lukuvuoden alussa on järjestetty liikennöitsijöiden ja koulujen yhteinen tapaaminen, jossa tarkastellaan kuljetusten toimivuutta ja varmistetaan, että ohjeet ovat ajantasaiset. Kuljetusoppilaille ja huoltajille lähetetään Wilman kautta tiedote, jossa kerrotaan kuljetukseen liittyvät ohjeet sekä ajankohtaiset asiat.

Kuljetusvalvonnassa koulukyytien pysäkillä on koulunkäynninohjaaja aamuisin klo 8.30–9.00 ja iltapäivisin klo 15.00–15.15. Tämän lisäksi koulunkäynninohjaaja huolehtii klo 13 ja klo 14 1.-6. luokkien koulukuljetuskyyteihin. Epäselvissä tilanteissa koulunkäynninohjaaja voi olla yhteydessä rehtoriin tai apulaisrehtoriin ja tilannetta selvittää yhdessä.

6.6 Oppilasarviointi

Syyslukukauden päättyessä jaetaan välitodistukset perjantaina 19.12.2025. Kevätlukukauden päättyessä jaetaan lukuvuosi- ja päättötodistukset lauantaina 30.5.2026.

Testien ja kokeiden lisäksi opettajat arvioivat oppilaiden oppimista ja työskentelyä jatkuvan arvioinnin periaatteella. Arvioinnin tukena käytetään monimuotoisia arviointimenetelmiä, kuten raportteja, tutkielmia, portfolioita, kirjallisia ja suullisia testejä sekä arviointikeskusteluja. Arviointikäytännöt noudattavat opetussuunnitelmaa ja niistä tiedotetaan oppilaille ja huoltajille vanhempainilloissa, lukuvuosiotiedotteessa ja Wilma-järjestelmän kautta.

6.7 Turvallisuus Tuupalan yhtenäiskoulussa

Koululle on laadittu opetushallituksen ohjeiden mukaiset järjestyssäännöt ja välituntisäännöt. Ne on hyväksytty sivistyslautakunnassa 26.1.2017 ja niitä on päivitetty kännyköiden käyttämiseen liittyvien ohjeiden osalta syksyllä 2025. Välituntisääntöjä tarkennetaan lukuvuosittain tarpeen mukaan ja hyväksytään opettajankokouksessa.

Rehtori vastaa oppilaitosturvallisuudesta. Hän johtaa Tuupalan yhtenäiskoulun turvallisuusasioita yhdessä turvallisuusvastaavien ja apulaisrehtoreiden kanssa. Jokainen henkilökunnan jäsen on omalta osaltaan vastuussa turvallisuusasioista. Tuupalan yhtenäiskoulussa on yhteinen turvallisuussuunnitelma Tuupalan päiväkodin kanssa. Suunnitelma päivitetään aina syyslukukauden alussa puu- ja kivikoulun osalta. Tuolloin kerrataan myös keskeiset oppilaitosturvallisuutta ylläpitävät toimintatavat eli turvallisuuskävely, vaara- ja uhkatilanneharjoitukset ja ensiaputoiminta. Säännöllisellä ensiapu ja hätäensiapu -koulutuksiin osallistumisella varmistetaan riittävän ensiaputaitoisen henkilöstön määrä. Oppilaat ja koulun henkilökunta toteuttavat lukuvuosittain yhteisen poistumisharjoituksen.

6.8 Välituntivalvonnat

Tuupalan koulukeskuksen piha-alueella on välitunnin aikana 3-5 valvojaa jakaantuneena eri alueille. Välituntivalvojina toimivat opettajat ja koulunkäynninohjaajat ja he liikkuvat pihalla keltaisissa huomioliiveissä eri puolilla piha-aluetta. Oppimiskeskuksella oppilaiden valvonta järjestetään vain niillä välitunneilla, jolloin siellä on oppilaita. Oppimiskeskuksen pihalla välituntivalvojia on 1-2 ja siellä opettajien lisäksi valvojana toimii koulunkäynninohjaaja. Välituntivalvonnat suoritetaan erillisen valvontalistan mukaisesti.

Välituntialueena ovat koulujen piha-alueet ja niistä tiedotetaan oppilaille, henkilökunnalle ja huoltajille. Pyörien ja mopojen parkkialueilla ja läheisten kiinteistöjen pihoilla ei ole luvallista oleskella. Koulujen vaihtamiseen liittyvät turvalliset kulkureitit ohjeistetaan oppilaille lukuvuoden alussa ja niitä kerrataan tarpeen mukaan. Keskellä päivää olevat siirtymät kävellään eli koulujen väliä ei kuljeta pyörällä tai mopolla. Myöskään skeittilautoja ja rullalautoja ei ole luvallista käyttää kouluja vaihdettaessa. Pyörällä ja mopolla sekä skeitti- ja rullalautoilla siirtyminen on kuitenkin luvallista ääritunneille siirryttäessä.

6.9 Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen

Tuupalan yhtenäiskoulun kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja selvittelyjen mallina käytetään KiVa Koulu –toimenpideohjelmaa.

KiVa-tiimin toimintamalli

Koulukiusaaminen on tahallaan ja toistuvasti aiheutettua pahaa mieltä toiselle oppilaalle. Se voi olla henkistä tai fyysistä väkivaltaa. Aikuinen, jolle tieto kiusaamisesta tulee, harkitsee aina tilannekohtaisesti, onko kyseessä toistuva, KiVa-tiimin puuttumista ja selvittelyä edellyttävä kiusaaminen. Jos kiusaaminen ei ole jatkuvaa ja sitä on (toistaiseksi) tapahtunut vain kerran tai pari, luokanopettaja/-valvoja keskustelee vakavasti kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa ja tekee selväksi, että heidän tapansa toimia eivät ole millään muotoa hyväksyttävää ja sallittua koulussamme. Jatkuvan kiusaamisen tunnusmerkit täyttävistä tapauksista menee tieto KiVa Koulu –tiimille, joka järjestää jatkokeskustelut ja tiedon siirron tarpeen mukaan.

KiVa-tiimin toiminta:

- 1) Tapaaminen kiusatun oppilaan kanssa.
- 2) Keskustelut kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa yksitellen.
- 3) Keskustelu kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa ryhmänä.
- 4) Seurantakeskustelu erikseen kiusatun sekä kiusaamiseen osallistuneiden kanssa. Kiusattu voi myös halutessaan osallistua tähän keskusteluun.

KiVa Koulu –tiimi kirjaa kiusaamistapaukset ylös ja he ovat myös kiusaamisasioissa yhteydessä huoltajiin.

KiVa Koulu -ohjelmalla on saatu hyviä tuloksia kiusaamisen vastaisessa työssä. Sen avulla voimme järjestelmällisesti puuttua kiusaamiseen sekä kannustaa kiusaajia muuttamaan käytöstään. Jokaisen koulun aikuisen vastuulla on puuttua havaitsemaansa kiusaamiseen. Koulun henkilökunta, huoltajat ja oppilaat voivat ottaa alakoulun kiusaamisasioissa yhteyttä joko luokanopettajaan tai alakoulun KiVa-tiimin jäseniin Mirva Korhoseen ja Sanna Lukkariin. Yläluokilla vastuuhenkilöinä kiusaamisten selvittelyssä toimivat Ville Piirainen ja Jaakko Kemppainen.

6.10 Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Tuupalan yhtenäiskoulun oppilaat. Koulussa toimii kaksi oppilaskunnan hallitusta toinen alakoululla ja toinen yläkoulun puolella.

Luokat 1-6

Puukoulun puolella toimii oppilaskunta, jolla on 1.-6. - vuosiluokkien oppilaista koostuva hallitus. Vuosittain valittava hallitus äänestetään vaaleissa syyslukukauden alkupuolella. Oppilaskunnan työtä ohjaavat opettajat Mirva Korhonen ja Satu Sumiloff.

Oppilaskunnan hallitus toimii oppilaiden asioiden edistäjänä. Hallituksen kokouksissa käsitellään luokista tulleita ehdotuksia ja opettajien esille nostamia asioita. Oppilaskunnan hallitus järjestää erilaisia tapahtumia ja tempauksia, joiden kautta piristetään koulutyötä. Oppilaskunta tekee myös ehdotuksia ja esityksiä koulun arjen toimintaan. Syyslukukauden ensimmäisissä hallituksen kokouksissa tehdään tarkempi vuosisuunnitelma oppilaskunnan toiminnalle.

Luokat 7-9

Syyslukukauden alussa pidetään koko yläkoulun oppilaiden yhteinen yleiskokous, jossa valitaan oppilaskunnan toimijat ja ohjaavat opettajat. Lukuvuonna 2025-26 oppilaskunnan ohjaajina toimivat Piia ja Marianna.

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on toimia koulun hallinnon ja oppilaskunnan yhteyksinä. He osallistuvat koulun yhteisten tapahtumien suunnitteluun, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja koulun positiivisen ilmapiirin rakentamiseen. Oppilaskunnan hallitus kuulee oppilaita ja tekee tarvittaessa aloitteita kouluarjen parantamiseksi. Lukuvuoden tavoitteena on järjestää syys- ja kevätlukukaudella kouluarkea piristäviä tapahtumia. Teemapäiviä ja tempauksia voidaan suunnitella oppilaiden innostuksen mukaan ja mahdollisesti yhdessä tukioppilaiden kanssa.

Oppilaskunnan hallitus voi halutessaan ja sopimuksen mukaan pitää varainkeruun tarkoituksessa kahvilaa tai toimittaa vuosikirjaa. Kerätyt varat käytetään koko oppilaskunnan hyväksi. Oppilaskunnan hallitus ohjaajineen huolehtii myös taksvärkkikeräyksen kohteen valitsemisesta ja taksvärkkipäivän ilmoittautumiset.

Yhteistyö

Tuupalan yhtenäiskoulun oppilaskuntatyön yhtenä tavoitteena on vahvistaa kivi- ja puukoulun oppilaskuntien välistä yhteistyötä. Se antaa myös mahdollisuuden kuulla oppilaita yhtenäiskoulun asioissa ja olla mukana esimerkiksi yhtenäiskoulun sääntöjen luomisessa.

6.11 Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta on Mannerheimin lastensuojeluliiton alaista toimintaa, jonka tavoitteena on luoda turvallista ja viihtyisää työympäristöä Tuupalan yhtenäiskoulun vuosiluokille 7, 8 ja 9.

Tukioppilas on oppilas, joka haluaa auttaa ja helpottaa oppilaiden sopeutumista uuteen kouluun ja sen työtapoihin sekä auttaa uuteen kaveripiiriin tutustumisessa. Tukioppilaiden tehtävä on myös omalla toiminnallaan lisätä koulun yhteisöllisyyttä. Tukioppilaat valitaan edellisen lukuvuoden 7. ja 8. luokan oppilaista ja he saavat koulutuksen tehtävänsä. Tukioppilaat pitävät päivänavauksia keskusteluradion välityksellä ja toimivat 7. luokkalaisten ”kummeina” eli jokaisella 7. luokalla on nimetty omat ”nimikkotukarinsa”. Lisäksi he järjestävät koulun yhteisiä tapahtumapäiviä yhdessä oppilaskunnan hallituksen kanssa. (Ks. Liite: Tukioppilastoiminnan vuosikello 2025-26.)

6.12 Koulun kerhotoiminta

Kuhmon kaupunki on saanut kerhotoiminnan kehittämiseen opetushallituksen myöntämää erillistä valtionavustusta. Kaupungin kerhotoimintaa ohjaa ja suunnittelee ohjausryhmä. Tuupalan yhtenäiskoulun kerhotoiminnan koordinaattorina toimii Ella Karppinen ja yläkoulun puolella kerhotoiminnan yhteyshenkilö on Krista Savolainen.

Koulun kerhotoiminta on tavoitteellista toimintaa, jolla luodaan perustaa säännölliselle harrastamiselle ja hyvälle sosiaalisille suhteille. Toiminnalla tuetaan lapsen ja nuoren kasvua ja monipuolistetaan kodin ja koulun yhteistyötä. Kolmannen sektorin kanssa tekemällä yhteistyöllä pyritään tarjoamaan kerhoja mm. heikommin itseohjautuville ja syrjäytymisvaarassa oleville lapsille ja nuorille sekä syrjäseudulla asuville koululaisille.

Kerhoissa tapahtuvalle harrastamiselle on luonteenomaista lapsilähtöisyys, innostavuus ja elämyksellisyys. Kerhotoiminnan kehittäminen on jatkuvaa toimintaa. Kerhoja voi lakkautua vähäisen osallistumisen vuoksi tai uusia kerhoja alkaa lukuvuoden aikana. Kerhotilanteesta tiedotetaan koteihin pääasiassa Wilman kautta.

6.13 Kodin ja koulun yhteistyö

Perheille tarjotaan mahdollisuus luokanopettajan tai luokanvalvojan henkilökohtaiseen tapaamiseen vähintään yhden kerran lukuvuoden aikana yhteisten tilaisuuksien lisäksi. Uuden luokan kohdalla tapaaminen järjestetään mahdollisimman pian koulun alettua.

Alakoulu

Alakoulun yhteisten vanhempaintilaisuuksien lisäksi opettajat järjestävät tarpeelliseksi katsomansa määrän muita tapaamisia huoltajien kanssa. Toisen luokan oppilaiden vanhempainillassa esitellään painotetun musiikin opiskeluun hakeutuminen ja kuudennen luokan vanhempainillassa aiheena on seitsemännelle luokalle siirtyminen. Tapaamisten lisäksi yhteyttä koteihin pidetään mm. Wilma -viestien ja –tiedotteiden sekä puhelinkeskustelujen välityksellä. Luokanopettaja/luokanvalvoja/aineenopettaja antaa oppilaalle ja huoltajalle arviointipalautetta joko kirjallisesti tai suullisesti vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Yläkoulu

Yläkoulun vanhempaintilaisuudet pidetään luokka-asteittain yhteistilaisuuksina, joiden yhteydessä on myös luokkakohtainen tapaaminen. Lisäksi luokanvalvojien johdolla voidaan pitää luokkakohtaisia vanhempainiltoja. Jokainen luokkien 7.-9. luokkien opettaja osallistuu ainakin yhteen vanhempainiltaan; luokanvalvojat oman luokka-asteensa ja ilman valvontaluokkaa olevat opettajat esimerkiksi 7. luokkien vanhempainiltaan. Toiveena siis on, että mahdollisimman moni koulun henkilöstön jäsen osallistuisi 7. luokkien vanhempaintilaisuuteen.

Luokanopettajat ja –valvojat ja muu opetushenkilökunta pitää yhteyttä koteihin Wilman ja puhelimen välityksellä sekä järjestämällä vastaanottovartteja koululla tai vanhempien toiveesta Teamsin kautta. Opettajat ja huoltajat viestittävät yhteisistä asioista sekä seuraavat poissaoloja Wilman kautta (poissaoloseurantamalli). Tarvittaessa myös koulun muu henkilökunta on yhteydessä huoltajiin.

Opiskeluhuoltoryhmä pitää yhteyttä koteihin jo voi kutsua oppilaita ja heidän huoltajiaan esimerkiksi koululle neuvonpitoon. Neuvonpidossa on tarvittaessa mukana myös sosiaalitoimen ja poliisin edustajia tai muita asiantuntijoita. Kodin ja koulun välistä yhteyttä pyritään kehittämään myös vahvistamalla yhteistyötä koulun muiden sidosryhmien kanssa.

6.14 Koulun sidosryhmien kanssa tehtävä yhteistyö

Lukuvuoden aikana vahvistetaan yhteistyötä huoltajien ja koulun muiden sidosryhmien kanssa. Toiminnassa hyödynnetään koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä, kuten kirjastoa, Juminkekoa, Kuhmo-taloa, Petolaa, kaupungin liikunta-alueita sekä kuhmolaista luontoympäristöä.

Esimerkkejä sidosryhmäyhteistyöstä:

- 7.luokkalaisten ryhmäytymispäivä yhteistyössä opiskeluhuollon, koulunuorisotyön, 4H:n ja seurakunnan kanssa.
- 4H- TuleLuo –auto säännöllisesti mukana välituntitoiminnassa
- Asiantuntijavierailut ja muut luennoitsijat (myös etäyhteyksin)
- Näyttelyihin tutustuminen Juminkeossa
- Kirjastoyhteistyö (esim. opastettu tiedonhaku) ja kirjaston taidenäyttelyt
- Musiikkiopiston kanssa tehtävä yhteistyö: kouluvierailut ja Kuhmo-talon konsertit
- Vierailut Tuupalan museossa tai talvisotamuseossa
- Talvisota-kierrokset syyslukukauden alussa kuudensien luokkien oppilaille
- Mahdollinen kotiseuturetki keväällä 8.-luokkalaisten kanssa.
- Tutustuminen kaupungintalolle ja erilaisiin kaupungin palveluihin
- Yritysvierailut

Kuhmon evankelis-luterilaisen seurakunnan kanssa tehdään syksyn alussa Opetushallituksen ohjeistuksen mukainen yhteistyösopimus sekä vuosikello eri yhteistyötapahtumien järjestämisestä. Seurakunta järjestää lukuvuoden alussa sekä lopussa koululaishartauden ja syyslukukauden päättyessä voidaan yhteistyössä järjestää myös adventtipäivänavaus ja/tai jouluhartaus. 1.-6. vuosiluokille on suunnattu tutustumiskäyntejä kirkkoon, kellotapuliin ja hautausmaille.

7 TIEDOTTAMINEN

Tuupalan yhtenäiskoulun toiminnasta ja ajankohtaisista asioista tiedotetaan perusopetuksen verkkosivuilla ja Wilman tiedotteissa. Wilma-järjestelmä myös toimii tiedotus- ja yhteydenpitovälineenä kodin ja koulun välillä. Viikon päätteeksi henkilöstölle lähetetään sähköpostiin viikkotiedote, joka löytyy myös Teamsistä perusopetuksen henkilöstön tiimistä. Huoltajien ja oppilaiden viikkotiedote laitetaan perjantaisin Wilman tiedotteet -välilehdelle.

Henkilöstön välinen viestintä tapahtuu Wilmassa sekä puhelimitse tai viestien välityksellä. Näiden kautta laitetaan viestiä akuutimpiin asioihin ja muu tiedottaminen tapahtuu sähköpostin kautta. Perusopetuksen henkilöstön yhteiselle Teams-kanavalle kootaan tiedotteet, muistiot ja lomakkeet. Lisäksi keskusradion aamukuulutuksissa voidaan tarkentaa koko kouluyhteisöä koskettavia ajankohtaisia asioita ja järjestelyjä. Oppimiskeskuksella ei ole keskusradioyhteyttä, joten tieto välitetään sinne puhelimitse, Teamsillä tai Wilman välityksellä. Näiden lisäksi koulujen info-näytöillä pyörii ajankohtaisia tiedotteita ja asioita.

8 KOULUTYÖN ARVIOINTI

Perusopetus arvioi toimintaansa lain edellyttämällä ja koulutuksen järjestäjän päättämällä tavoilla. Koulu osallistuu ulkopuolisten tahojen tiedonkeräyksiin. Lukuvuoden päättyessä koulun henkilökunta arvioi toteutunutta toimintaa ja asettaa kehittämistavoitteita uudelle lukuvuodelle. Oppilailta, huoltajilta ja yhteistyökumppaneilta saadaan arvokasta palautetta koulutyön kehittämiseen. Henkilöstö ja koulun oppilaat osallistuvat opetuksen suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. Laadun arvioinnin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten kasvua sekä kehitystä, vahvistaa työhyvinvointia sekä auttaa löytämään toiminnan kehittämiskohteita sekä onnistumisia ja sitä kautta vahvistaa olemassa olevaa hyvää toimintaa.

Kuhmon hyvinvointi- ja sivistysvaliokunta on hyväksynyt koulutuksen arviointisuunnitelman, jossa määritellään vuosittaiset arviointikohteet.

Lukuvuoden 2025-26 arviointikohteita ovat:

- vuosisuunnitelmaan merkityt tavoitteet
- oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki (kouluterveyskyselyn tulokset)
- koulutyytyväisyyskysely keväällä 2026
- työhyvinvointikysely
- matematiikka
- opetussuunnitelma

9 LIITTEET

OAK- ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat

The logo for KUHMO is a dark grey rectangle with the word "KUHMO" in white, bold, sans-serif capital letters.

PERUSOPETUS

OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄN YHTEISTYÖN SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025-26

OPINTOKOKONAISUUDEN NIMI	TURVALLISUUS
LUOKKA-ASTE	1-2
AJANKOHTA	Lukuvuoden aikana viitenä koulupäivänä
OPPIAINEET	Ympäristöoppi, kuvataiteet, musiikki, liikunta, suomen kieli
OPETTAJAT / MAHDOLLISET MUUT YHTEISTYÖKUMPPANIT	Ella Karppinen, Anne Piirainen, Mirva Korhonen, Paula Ylhäinen, Laura Jokela, Fanni Lindholm, Niina Kyllönen/ viranomaistahot ja mahdolliset yhdistykset, mahdollisuuksien mukaan yhteistyö esiopetuksen kanssa
TAVOITE	Tavoitteena vahvistaa turvallisuustaitoja
SISÄLTÖ	Liikenneturvallisuus, ensiaputaidot, poliisien ja pelastajien vierailut, osallistuminen poistumisharjoitukseen
KÄYTÄNNÖN TOTEUTUS: MENETELMÄT JA OPETUSJÄRJESTELYT	Toteutetaan pajapäivinä ja luokan omina oppitunteina. Vierailijoita mahdollisuuksien mukaan.
MITEN ON HUOMIOITU OPPILAIDEN OSALLISTAMINEN JA ILMAISUUN KANNUSTAMINEN? OSAAMISEN ESITTELY?	Oppilailta kysytään toiveita vierailukohteisiin, oppilastöiden esillelaitto
OPINTOKOKONAISUUDEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMISIDEAT	Oppilailta mielipiteiden kyseleminen ja yhteiset keskustelut
MUUTA HUOMIOITAVAA	Pajapäivien aikataulutus, tilavaraukset ja yhteistyöpalaverit

OPPIAINERAJAT YLITTÄVÄN YHTEISTYÖN SUUNNITELMA
LUKUVUODELLE 2025-26

KUHMO

OPINTOKOKONAISUUDEN NIMI	Kotimaamme Suomi
LUOKKA-ASTE	3.luokka
AJANKOHTA	syyslukukausi
OPPIAINEET	YM, SUK, MU, LI
OPETTAJAT / MAHDOLLISET MUUT YHTEISTYÖKUMPPANIT	Johanna Autio ja Maija Palsio Juminkeko
TAVOITE	Tutustuttaa oppilaita kotimaan asioihin ja perinteisiin eri oppiaineiden kautta.
SISÄLTÖ	Tietoa kotimaasta
KÄYTÄNNÖN TOTEUTUS: MENETELMÄT JA OPETUSJÄRJESTELYT	YM: tietoa kotimaasta oppikirjojen avulla. MU: mm. Maammelaulu ja Lippulaulu KU: suomalaisia maisemia, Suomen lippu LI: perinneleikit ja -tanssit SUK: tarinan kirjoitus omista perinteistä
MITEN ON HUOMIOITU OPPILAIDEN OSALLISTAMINEN JA ILMAISUUN KANNUSTAMINEN? OSAAMISEN ESITTELY?	Valmiit työt esille seinille / vitriineihin. Tarinoiden lukeminen.
OPINTO-KOKONAISUUDEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMISIDEAT	Oppilaat arvoivat omia ja toistensa tarinoita. Mahdolliset kehittämisideat esitetään oppimiskokonaisuuden jälkeen.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

OPINTOKOKONAISUUDEN NIMI	Ravinnontuotanto
LUOKKA-ASTE	4 ABC ja 4E (Maatilavierailu)
AJANKOHTA	Elokuu 2025 - toukokuu 2026
OPPIAINEET	Ympäristöoppi, äidinkieli, musiikki ja kuvataide
OPETTAJAT / MAHDOLLISET MUUT YHTEISTYÖKUMPPANIT	Raili Heikkinen, Janne Ohtonen, Kati Kyllönen ja Sanna Lukkari Kuhmon kalakummit Akonlahden tilan yrittäjäpariskunta Outi ja Tapio Komulainen MTK sponsorina maatilavierailulle kyyteineen
TAVOITE	Tutustuttaa oppilaita suomalaiseen ravinnontuotantoon ja maatalouteen eri oppiaineiden kautta. Oppilaat ymmärtävät maatalouden merkityksen ravinnontuotannossa. Sosiaalisten taitojen kehittyminen retkien avulla. Kalastustaitojen oppiminen yhdessä kalakummien kanssa. Luonnon arvostaminen.
SISÄLTÖ	YM: tietoa ravinnontuotannosta oppikirjojen avulla MU: Maatilaan liittyviä lauluja, esim. Piippolan vaarilla oli talo KU: Kuvataidetta maatilan eläimistä SUK: PowerPoint-esitykset maatilan eläimistä tai kirjoitelma retkestä maatilalle
KÄYTÄNNÖN TOTEUTUS: MENETELMÄT JA OPETUSJÄRJESTELYT	Oppitunnit omassa luokassa (ym, suk, mu, ku) Kalastusretki Syväjärvelle 8.9.2025 Akonlahden maatilaan tutustuminen 20.4.2026
MITEN ON HUOMIOITU OPPILAIKEN OSALLISTAMINEN JA ILMAISUUN KANNUSTAMINEN? OSAAMISEN ESITTELY?	Tarjotaan mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön. Annetaan tilaa lasten uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle. Vahvistetaan tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön. Innostetaan oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla. Valmiit työt esille seinille / vitriineihin. Kirjoitelmien lukeminen.
OPINTOKOKONAISUUDEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMISIDEAT	Jatkuva arviointi opintokokonaisuuden edetessä. Oppilaan oma itsearviointi työskentelynsä onnistumisesta.
MUUTA HUOMIOITAVAA	Suunnitelmaa täydennetään tarpeen mukaan lukuvuoden mittaan.

MOK / OAK -SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2025-26



PERUSOPETUS

OPINTOKOKONAISUUDEN NIMI	Minä ryhmän jäsenenä	Kalenterivuoden juhlat ja teemapäivät
LUOKKA-ASTE	3-4 H	
AJANKOHTA	Syyskuu 2025 - toukokuu 2026	Kalenterin mukaisesti eri kuukausien juhla- ja teemapäivät, liputuspäivät ym.
OPPIAINEET	ym, yh, äi, mu, ku, li	
OPETTAJAT / MAHDOLLISET MUUT YHTEISTYÖKUMPPANIT	Laura Jokela	
TAVOITE	Ryhmässä toimiminen omaa ja toisen roolia arvostaen, toisten huomioon ottaminen ja pettymysten sietäminen. Sovittujen sääntöjen noudattaminen, säännöistä keskusteleminen.	Kalenterivuoden juhla- ja merkkipäiviin sekä liputuspäiviin tutustuminen ja myös niiden alkuperään perehtyminen.
SISÄLTÖ	Erilaiset ryhmäharjoitukset ja keskustelut, mm. - lautapeliuokiot - opetusohjelmat ja niihin liittyvät keskustelut ja pohdinnat - kuvallinen ilmaisu, musiikki-ilmaisu, liikuntatuokiot	Opitaan tuntemaan eri merkkipäivien taustaa ja historiaa, tutustutaan henkilöhahmoihin.
KÄYTÄNNÖN TOTEUTUS: MENETELMÄT JA OPETUSJÄRJESTELYT	Pelataan monenlaisia lautapelejä erilaisissa kokoonpanoissa. Katsotaan opetusvideoita ja keskustellaan videon aikana ja sen jälkeen tapahtumista	Tutustutaan lukemalla, laulamalla jne. erilaisiin merkki- ja liputuspäiviin sekä merkkihenkilöihin.

	ratkaisuja pohtien ja vaihtoehtoja punniten.	
MITEN ON HUOMIOITU OPPILAIDEN OSALLISTAMINEN JA ILMAISUUN KANNUSTAMINEN? OSAAMISEN ESITTELY?	Opetellaan kuuntelemaan toisia ja tunnistamaan myös omia tuntemuksia sekä ilmaisemaan niitä. Opetellaan sietämään omia ja toisten pettymyksiä ja erilaisia keinoja niistä yli pääsemiseksi. Opitaan erilaisissa tilanteissa toimimista sekä näyteltyjen esimerkkien että omien kokemusten kautta.	
OPINTO-KOKONAISUUDEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMISIDEAT	Suora palaute oppilaan ja aikuisen antamana, itsearviointi ja vertaisarviointi. Oppimiskokonaisuuden aikana arvioinnin kohteena ei pääasiallisesti ole lopputulos vaan työskentelyprosessi. Arvioinnissa keskitytään jatkuvaan palautteen antamiseen sekä itse- ja vertaisarviointiin. Tärkeää onkin oppimiskokonaisuutta aloittaessa kertoa oppilaille sekä työskentelylle ja oppimiselle asetetut konkreettiset tavoitteet, jotta oppilas voi peilata omaa toimintaansa niihin. Varataan työskentelyihin riittävästi aikaa, jotta oppilaiden kanssa käytäville keskusteluille, itsearvioinnille ja vertaisarvioinnillekin riittää aikaa.	
MUUTA HUOMIOITAVAA	Suunnitelmaa täydennetään tarpeen mukaan lukuvuoden mittaan.	

OPINTOKOKONAISUUDEN NIMI	Kotimaamme Suomi ennen ja nyt
LUOKKA-ASTE	6 ABC
AJANKOHTA	Elokuu 2025 - toukokuu 2026
OPPIAINEET	Ympäristöoppi, historia, äidinkieli, musiikki ja kuvataide
OPETTAJAT / MAHDOLLISET MUUT YHTEISTYÖKUMPPANIT	Sanni Homanen, Mikko Kuula ja Riina Huotari Lassi Piirainen (talvisotakierroksen opas), Kuhmon talvisotamuseo, Yrityskylän toimijat Kuopiossa
TAVOITE	Antaa käsitystä Suomesta yhteiskuntana entisaikana ja nykyaikana Antaa oppilaille tietoa talvisodan tapahtumista Kuhmossa Lisätä oppilaiden perustietoja yrittäjyydestä Suomessa
SISÄLTÖ	Suomi osana Pohjolaa keskiajalta 1700-luvun lopulle Talvisodan tapahtumat Kuhmossa Yritteliäisyyteen kasvattaminen
KÄYTÄNNÖN TOTEUTUS: MENETELMÄT JA OPETUSJÄRJESTELYT	Oppitunnit omassa luokassa (hi, ymp, suk, mu, ku) Talvisodan taistelupaikkoihin tutustuminen Kuhmossa Talvisotamuseoon tutustuminen Vierailu sankarihaudoilla ja kynttilöiden laskeminen haudoille itsenäisyyspäivän yhteydessä 5.12. Yrityskyläoppitunnit tammi-helmikuussa ja Yrityskylä-vierailu Kuopiossa
MITEN ON HUOMIOITU OPPILAIDEN OSALLISTAMINEN JA ILMAISUUN KANNUSTAMINEN? OSAAMISEN ESITTELY?	Tarjotaan mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön. Annetaan tilaa lasten uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastetaan monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin. Vahvistetaan tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön. Innostetaan oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.
OPINTO-KOKONAISUUDEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMISIDEAT	Jatkuva arviointi opintokokonaisuuden edetessä.
MUUTA HUOMIOITAVAA	Suunnitelmaa täydennetään tarpeen mukaan lukuvuoden mittaan.

Oppilaanohjauksen tapahtumakalenteri lukuvuosi 2025-26

Elokuu

- 7.luokkien vanhempainilta ma 18.8.2025
- 7.luokkien ryhmäytymispäivät 27.8.2025 Kalevalakylässä. Mukana luokanvalvojat, tukarit, koulunuorisotyö, 4H, oppilashuollon henkilöstöä
- 9.-luokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat

Syyskuu

- Luovin koulutusten esittelyilta ma 1.9.2025 klo 18.00
- Vierailu Muhoksen Luovilla ke 10.9. (9F, 9H, K.K 9A)
- 9.-luokkalaisten yksilöohjaukset jatkuvat
- 9. luokkien tet-jaksot viikoilla 37 ja 38
- KAO:n Road Show (maanrakennus ja logistiikka) ti 23.9.2025 klo 10- 12.50 Tuupalan taksiparkissa.
- Apurahahakemus Riveria Valtimon vierailupäivään Suomen Metsäsäätiölle.

Lokakuu

- 7.luokkien TET-päivä 8.10, muilla taksvärkkipäivä
- Ke 22.10. Valinnaisaineiden esittely 7.-ja 8.luokille klo 13-15
- 9.-luokkalaisten yksilöohjaukset jatkuvat
- 7.-luokkalaisten ryhmäkeskustelut alkavat
- KAO:n Ysien päivä 30.10. Kaikki 9.-luokkalaiset osallistuvat.

Marraskuu

- Riveria Nurmeksen (6.11.) ja Valtimon (7.11.) vierailut kiinnostuneille.
- Valinnaisaineiden valinnat Wilmassa (7.-ja 8.luokat)
- 9.- luokkalaisten yksilöohjaukset jatkuvat
- 7.-luokkalaisten ohjauskeskustelut jatkuvat
- Kuhmon lukion esittely 9.luokkalaisille opotunneilla viikolla 46

Joulukuu

- Ajokortti työelämään-koulutus 9.lk klo 9-13??
- 9.luokkien vierailut opo-tunneilla Kuhmon Taitotehtaalle
- 9.luokkien yksilöohjaukset jatkuva
- Lukioon tutustuminen viikolla 50, ti 9.12 klo 13.15-15 kirjastolla
- 7.-luokkalaisten ohjauskeskustelut jatkuvat

Tammikuu

- 9.-luokkalaisten yksilöohjaukset jatkuvat
- Toisen asteen oppilaitosesittelyt 9.luokkalaisille 15.1.2025 klo 13.15- 15. Illalla oppilaitosten esittelyt myös vanhempainillassa klo 18.00.
- 9.luokkien TET viikoilla 4 ja 5.
- Yhteishakun demohaku 9.luokat
- 9.luokkien Yrityskylätunnit alkavat (opo+yh)
- 7.luokkien koulu-TET alkaa
- 7.-luokkalaisten ohjauskeskustelut jatkuvat

- Haku kaupungin kesätöihin alkaa + kesätyösetelit jakoon (8.- 9.luokat)

Helmikuu

- Kuhmon Rekrymessut ke 4.2.2026 klo 9-11 8.luokat, 13-15 9.lk
- 9.-luokkalaisten yksilöohjaukset jatkuvat
- Yhteishaku alkaa (tehty talvilomaan mennessä)
- ainevalintakorttien täyttäminen viikolla 9
- 7.-luokkalaisten ohjauskeskustelut jatkuvat

Maaliskuu

- Yrityskylä (9.lk) 11.- 12.3.2026
- Ke 11.3. 9- 11.30 9A, 12.15- 14.45 9B, 9F
- To 12.3. 9- 11.30 9C+ 9G, 12.15- 14.45 9H
- 8.- luokkalaisten yksilöohjaukset alkavat
- 8. luokkien TET viikoilla 12 ja 13
- Musiikkilinjan valinneille info viikolla 12 (Pekka Mikkola)

Huhtikuu

- 8. luokkien ohjauskeskusteluja mahdollisuuksien mukaan
- Opon vierailut 6.luokissa
- 6. luokan vanhempainilta
- 6. luokkien tiedonsiirrot
- Metsäalan esittelyä 8.luokille? (Mahdollisuuksien metsä)

Toukokuu

- 8. luokkalaisten ohjauskeskusteluja mahdollisuuksien mukaan
- Tulevien 7.-luokkalaisten tutustuminen yläkoululla
- Kuhmon yhteislukion esittelyä 8.luokille?
- 9.luokkien vierailut Kuhmon työpajalle (Etsivä Silja Piirainen)?
- Yläkoulun ja lukion välinen nivelpalaveri maanantaina 18.5.2026
- Lukion ainevalintoihin liittyvä info lukioon siirtyville oppilaille tiistaina 19.5.2026 klo 13.15 – 15.00

Hyvinvoiva koulu -tiimin toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Lukuvuoden teema: *Arvostava kohtaaminen ja tervehtiminen*

TEEMAT ja aikataulutus:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Tervetuloa kouluun! | (elo-syys) |
| 2. Kohtaaminen ja kuunteleminen | (loka-marras) |
| 3. Yhteiset joulupajat | (jouluku) |
| 4. Elämänhallintataidot ja hyvinvoinnista huolehtiminen | (tammi-maalisk) |
| 5. Kestävä kehitys ja ympäristöhyvinvointi | (huhti-touko) |
| 6. Onnistumisten juhlistaminen! | (touko) |
-

1. Tervetuloa kouluun! (elo-syys)

Työyhteisö- ja työviihtyvyystiimi

Suunnitellaan erilaisia työyhteisön toimintoja ja tapahtumia lukuvuoden ajalle. Keskitytään myös erilaisiin työntekoon ja työssä jaksamiseen liittyviin asioihin. Aikuinen mallintaa hyvää käyttäytymistä ja työrauhaa omalla toiminnallaan lapsille ja nuorille. Muistetaan mm. arvostavan ja kunnioittavan sanallistamisen merkitys kaikissa kohtaamisen ja vuorovaikutuksen tilanteissa. Panostetaan yhteisöllisyyteen.

Tervetuloa kouluun!

Toivotamme yhdessä oppilaamme lämpimästi tervetulleiksi kouluun!

Oppilaskuntatoiminta

- Oppilaskunta 1-6. luokat: Oppilaskunnan hallitus valitaan lukuvuoden alussa. Oppilaskunnan toimintavuosi suunnitellaan ensimmäisissä kokouksissa lasten toiveiden mukaisesti lapsia osallistaen. Lukuvuonna 2025-2026 oppilaskuntaa ohjaavat opettajat Mirva Korhonen ja Satu Sumiloff.

Kivakoulu-toiminta

- Kiva-tiimi: Kiusaamistapausten selvittelijöinä lukuvuonna 2025-2026 alakoulun puolella toimivat opettajat Mirva Korhonen ja Sanna Lukkari sekä yläkoulun puolella Jaakko Kemppainen ja Ville Piirainen. Kiva-tiimi puuttuu kiusaamiseen, joka ei ole loppunut luokanopettajan puuttumisesta huolimatta.

Hyvinvoiva koulu

Koululla järjestetään kuukausittain lasten ja nuorten hyvinvointia, kasvamista, oppimista ja jaksamista tukevaa toimintaa tunneilla ja välitunneilla. Toiminta muokkautuu lukuvuoden aikana koulun tarpeiden, tilanteiden ja oppilaiden toiveiden mukaisesti.

elokuu

Kunniakuja ja lippikset

- Henkilöstön muodostama kunniakuja 1.-luokkalaisille
- Rehtori jakaa Keltanokka-lippikset
- Henkilöstöllä sydän-tervetulotoivotuksia mukana

Kunniakuja 7.-9. luokkien oppilaille

- Koko henkilöstön muodostama kunniakuja yläkoulun KAIKILLE LUOKILLE
- Henkilöstö ryhmittäytyy kunniakujaksi klo 8.50, taustalle musiikkia
- Apulaisrehtori toivottaa (megafoni) nuoret tervetulleiksi ja kutsuu jokaisen luokan luokanvalvojineen (7a aloittaa) kerrallaan kunniakujaa pitkin sisälle luokkiin

2. Kohtaaminen ja kuunteleminen (loka-marras)

Hyvän kohtaamisen perustana on oman itsen kohtaaminen ja arvostaminen. Koulussa harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ja hyvää, toista arvostavaa käyttäytymistä. Koulun aikuiset ohjaavat lapsia ja nuoria omalla esimerkillään ja ovat kiinnostuneita lasten ja nuorten asioista.

Työyhteisö- ja työviihtyvyyksiä

Aikuinen mallintaa hyvää käyttäytymistä oman toimintansa kautta. Sanallistaminen on toista arvostavaa ja kunnioittavaa. Aikuinen toimii myös peilinä lapsen ja nuoren käytökselle. Hän antaa oppilaan käyttäytymisestä ja toiminnasta rakentavaa palautetta.

Alakoulu

Empatia –materiaalin hyödyntäminen eri luokka-asteille, kaveritaidot ja niiden kehittäminen. Empaattiselle kaikki ovat samanarvoisia eikä hän syrji ketään. Ikätasoisesti rasismien ja syrjinnän avaaminen.

Yläkoulu

Vaikuta -teemapäivä: nälkäpäiväkeräys ja muuta vaikuttamisideointia mm. koulun piha-alueen toiveita

Rasismien vastainen viikko VK44: monipuolista ohjelmää ja aiheen käsittelyä päivänavauksissa ja oppitunneilla

3. Yhteiset joulupajat (joulukuu)

Työyhteisö- ja työviihtyvyyksiä

- yhteinen hiljentyminen jouluaikaan
- yhteinen joulukauden avaus esim. kahvittelu ruokalassa

Alakoulu

- SRK adventtiaamunavaus Vihreässä aulassa
- Joulupajat
- Hiljaiset välkät oppilaille rauhoittumiseen

Yläkoulu

- Joulupajat 7.-9. luokkalaisille
- Tukareiden pikkujoulutunnit 7. luokkalaisille VK50: yläkerralla tai koululla
- **8. ja 9. luokkalaisten lv-tunnit 20.12.:** Jouluterveiset á la tukarit keskusradiosta, tietokilpailu á la oppilaskunta keskusradio/teams

4. Elämänhallintataidot ja hyvinvoinnista huolehtiminen

(tammi-maalis)

Työyhteisö- ja työviihtyvyyksiä

- Työntekijä huolehtii omasta työhyvinvoinnista
- Mikä onkaan työntekijän panos koko koulun yhteiseen hyvinvointiin (kollektiivinen hyvinvointi)
- Miten työnteke saadaan sujuvaksi (työn sujuvuus = työhyvinvointi)

Alakoulu

- Koululaisten elämänhallintataidot: terveelliset elintavat: ravinto, liikunta ja palautuminen, ruutuaika, somemaailma vaaroineen

Yläkoulu

- **Hyvinvointipäivä 7.-9. luokkalaisille:**
- **Talviulkoilupäivä:** tukareiden tehtäväpiste, oppilaskunnan kahvila

5. Kestävä kehitys ja ympäristöhyvinvointi (huhti-touko)

Työyhteisö- ja työviihtyvyyksiimi

Alakoulu

Lukuvälkkiä, joilla isommat oppilaat esim. 6. luokkalaiset lukevat pienemmille kuten 1. ja 2. luokkalaisille. Lainatusta kirjasta on iloa monelle oppilaalle.

Yläkoulu

- **Kestävän kehityksen kevät:** Vegaanisia suklaa cookieita ja kestävä kehitystä á la tukarit tunneilla, roskien kerääminen koulun ympäristöstä oppilaiden kanssa
- **Tukarit vierailulle 6. luokkiin**

6. Onnistumisten juhlistaminen! (toukokuu)

Muistetaan juhlistaa yhdessä lukuvuoden työn valmistumista.

Työyhteisö- ja työviihtyvyyksiimi

Lukuvuoden päätyminen

-arvioidaan yhdessä lukuvuotta hyvinvoinnin näkökulmasta: missä onnistuttiin, mikä tuotti haasteita, miten jatketaan ensi lukuvuotena

Ala- ja yläkoulu

- yhteiset juhlat

KIITOS tästä kuluneesta lukuvuodesta!

Kestävä elämäntapa ja kestävä kehitys- tiimin toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Aamunavaukset:

- Käsienpesu ja paperin käyttö

Jätteiden lajittelu:

- Pulloroskikset, ohjeistus pöntön kylkeen,
 - oppilaat saavat halutessaan dyykata tätä?
 - Pullorahat käytetään yhteiseen tekemiseen, jos on oppilastiimi
- Muovi, ohjeistus pöntön kylkeen
- Seka, ohjeistus pöntön kylkeen
- Biojäte, ohjeistus pöntön kylkeen
- Samanlaiset lajittelupöntöt luokissa ja käytävissä
- Vessoihin käsipyyheautomaatit myös kivikoulun puolelle

SER-keräyspäivä 2.10.

- Kotoa rikkinäiset sähkölaitteet yms. koululle
- Kaksi astiaa: toinen alakerran aulaan ja toinen (Tompan astia) toiseen kerrokseen, opehuoneen oven viereen
- Sama viesti sekä oppilaille että huoltajille – Ilkka laittaa viestin
- Sähkölaitteet koululle, ei puhelimia tai tietokoneita
- Aamunavaus maanantaina – Tiina pitää
- Tero vie laitteet Jaurakkoon

Reilun kaupan viikot 40-41

- Reilun kahvitauko – Tiia tuo kaupasta

Tyttöjen oikeuksien päivä 11.10.

- Aamunavaus

Marraskuun ekoteko

- Koko marraskuun VK44 >
- Palkintoja yhteisestä ponnistuksesta
- Luonnon kestävyys, fyysinen kestävyys, mielen kestävyys ja yhteisöllisyys
- Pistelasku: kasvisruoka 1p./ruoka tai välipala, kävellen tai pyörällä töihin tai siirtyminen päivän aikana 1p./1km, kimpapakyydit 1p./kyytiläinen (ajaja merkkää),

KEVÄÄLLÄ:

- Vihreä lippu -toiminnan aloittaminen
- Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma koululle
- Earth Hour maaliskuussa
- Suomen ylikulutuspäivä
- Minna Canthin päivä, Tasa-arvon päivä 19.3.
- Roskien keräystä toukokuussa

Digi-työskentelyn vuosisuunnitelma lv. 2025-2026

Digipolun käyttöönotto ja tutuksi tekeminen

- Kuhmon digipolku on rakennettu opettajien ja kasvattajien tueksi edistämään yhdenvertaisuutta kuhmolaisten lasten ja nuorten osaamisen kehittämisessä.
- Opettajille ja varhaiskasvatuksen henkilöstölle Kuhmon digipolku tarjoaa tietoa ja vinkkejä heidän työnsä tueksi.
- Opettaja tutustuu digipolkuun ja eri luokka-asteen/omaan oppiaineensa sisältöön sekä ottaa vähitellen sisällön käyttöön tunneilla oppilaiden kanssa mm. Office ohjelmat, muita sovelluksia ja ohjelmia.
- Avointen oppimateriaalien kirjastosta löytyy valmiita ja avoimia digitaalisia oppimateriaaleja, jotka ovat opetukseen, oppimiseen tai koulutukseen räätälöityjä kokonaisuuksia.
- Digipolun esittely henkilöstölle ja avointen oppimateriaalien esittely Teamsin kautta tai kivitokoululla

Tavoitteet

- Uudet lukutaidot -kehittämisohjelman tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten medialukutaitoja, digitaalista osaamista sekä ohjelmoinnin osaamista varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa.
- Digipolun avulla oppilaat saavuttavat hyvät perustaidot digitaalisessa osaamisessa, medialukutaidossa ja ohjelmointiosaamisessa. Tavoitteena on sisällyttää nämä kokonaisuudet luontevaksi osaksi eri oppiaineiden opiskelua.
- Tietoteknisten valmiuksien tukeminen
- Ongelmatilanteissa tukeminen pedagogisesti
- Pedagoginen tuki
- Digipolun lisenssin uusiminen keväällä
- Digipolun päivittäminen

Teemat

- Uudet lukutaidot osaksi opetusta
- Töiden ja tuotoksien näyttely

Kansainvälisyystiimin toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Kehitetään Kuhmon kansainvälisyyskasvatusta Kuhmon perusopetuksessa. Otetaan käyttöön erillisessä hankkeessa toteutettu kansainvälisyysuunnitelma luokka-asteittain.

Työskenteleminen yhdessä eri-ikäisten lasten kanssa on kansainvälisyyskasvatuksen keskeinen toimintamuoto.

Tavoitteena on juurruttaa kansainvälisyyskasvatus ja tätä tukevat kansainväliset opintomatkat ja yhteistyö osaksi paikallista opetus- ja vuosisuunnitelmaa.

1. luokka: Oppimiseen iloa englannista
2. luokka: Arkisanastoa englanniksi
3. luokka: Olemme osa pohjoismaista perhettä
4. luokka: Asumme kansainvälisessä Suomessa
5. luokka: Elämänmenoa Euroopassa; minä ja eurooppalaiset ystäväni
6. luokka: Jag lär mig svenska
7. luokka: Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo yhdistävät kulttuureita
8. luokka: Koulutus kehittää ympäri Eurooppaa
9. luokka: Kasvu maailmankansalaiseksi

Kansainvälisyyskasvatuksen ja opintomatkojen tavoitteet ovat osa vuosisuunnitelmaa. Kartoitetaan 6-luokkien mahdollista opintomatkaa Ruotsiin.

Tuupalan yhtenäiskoulun työryhmät ja erityistehtävien jako lv. 2025-2026

- Musiikkiesitykset ja painotettu musiikki: Henriikka Karppanen, Johanna Autio ja Tuomas Ronkainen (vuosiluokat 1-6), Pekka Mikkola (vuosiluokat 7-9)
- Oppilaskunnan ohjaaminen: Satu Sumiloff ja Mirva Korhonen (vuosiluokat 1-6), Piia Mikkonen ja Marianna Schuchmann (vuosiluokat 7-9)
- MOVE-tulosten kirjaaminen (5. lk ja 8.lk liikuntaa opettavat opettajat)
- Käsityövastaavat vuosiluokilla 1-6: TS Tuula Määttä ja TN Henri Keränen, koneiden huolto Mika Kähkönen
- Kuvataidevastaava vuosiluokilla 1-6: Anne Piirainen
- Liikuntavastaava vuosiluokilla 1-6: Henri Keränen
- Liikuntatapahtumat ja turnausjärjestelyt: Jenni Ahoniemi
- Somevastaavat: Anne Piirainen, Marianna Schuchmann, Jenni Ahoniemi
- Turvallisuusvastaava: Johanna Autio
- KiVa -tiimi (selvittelyt): Mirva Korhonen, Sanna Lukkari, Ville Piirainen, Jaakko Kemppainen
- Opiskeluhuoltoryhmän jäsenet ja sihteerit: Minna Karppinen, Kaija Piirainen ja Mari Muhonen
- Luokka-astetiimien vetäjät: 1.-2.lk Niina Kyllönen, 3.-4.lk Raili Heikkinen, 5.-6.lk Henri Keränen
erityisopetus: Paula Ylhäinen, kielet: Tuija Niemenmaa
- Uuden henkilöstön mentorointi: Mirva Korhonen, Marianna Schuchmann, Tiia Kiminki, Mari Muhonen
- Johtoryhmän jäsenyys ja sinisten tiimien vetäjät: Ella Karppinen, Minna Karppinen ja Viivi Sallinen
- Rehtoria tarvittaessa sijaistavat opettajat: Mirva Korhonen ja Sanna Lukkari (puukoulu), Marianna Schuchmann (kivikoulu)
- Fysiikan ja kemian kokoelmien hoitajat: Ari Kyllönen ja Erja Pääkkönen
- Biologian kokoelmien hoitajat: Anne-Maarit Heikkinen ja Viivi Sallinen
- Musiikkiesitykset vuosiluokilla 7-9: Pekka Mikkola
- Käsikirjaston hoitaminen: Ellen Leinonen ja Marianna Schuchmann
- Tietotekniikkalaitteiston hoito ja valvonta sekä oppilaiden tukeminen digitaidoissa: Ville Piirainen ja Piia Mikkonen
- Tukioppilaiden ohjaaja: Tiia Kiminki
- Kerhovastaava vuosiluokilla 7-9: Krista Savolainen
- Käsityö vuosiluokilla 7-9: Tuula Määttä (TS) ja Mika Kähkönen (TN ja koneiden huolto)
- Kotitalous: Tiia Kiminki
- Kuvataide (vuosiluokat 7-9): Piia Mikkonen
- Musiikki (vuosiluokat 7-9): Pekka Mikkola, Tuomas Ronkainen
- Liikunta (vuosiluokat 7-9): Jenni Ahoniemi ja Tom Sandström
- Aineryhmien vetäjät : suk+ kielet+ku+mu (Marianna Schuchmann), ma+fyke(Erja Pääkkönen), bi+ge+hi+ue+tt+li (Viivi Sallinen), erityisopetus+opo+resurssiopettaja+jopo (Ilkka Ruskosammal)
- Hyvinvoiva koulun tiimin vetäjä: Tiia Kiminki (vuosiluokat 7-9)

- Juhlajärjestelytiimin vetäjä: Marianna Schuchmann
- Välituntitoimintatiimin vetäjä: Mikko Kuula
- Työviihtyvyyштиimin vetäjä: Kaija Piirainen
- OPS ja arviointi -tiimin vetäjä: Viivi Sallinen
- Oppimisen tuen tiimi: Mari Muhonen, Minna Karppinen ja Kaija Piirainen
- Kestävä elämäntapa ja kestävä kehitys-tiimin vetäjä: Anne-Maarit Heikkinen
- Kansaivälisyys: Johanna Autio

Hankkeiden vastuutehtävät

- Kerhotoiminnan ohjaaminen ja koordinaattori: Ella Karppinen

Perusopetuksen ja Kuhmon evl. seurakunnan yhteistyösuunnitelma 2025-2026

Koulupäivän aikana toteutamme vuosittain erikseen sovitun aikataulun mukaisesti seuraavat yhteistyötilaisuudet:

Luokka	Tilaisuus	Ajankohta lv 25-26	Kumppanuuden kori
1.luokka	Kuhmon kirkkoon tutustuminen	tammikuun loppu	yleissivistävä opetus (1.)
2. luokka	Perheen juhlat, tutustuminen kirkollisiin toimituksiin	tammikuun loppu	yleissivistävä opetus (1.)
3. luokka	ryhmäytyminen srk-keskukseen tutustuminen	elo-syyskuu kevätlukukausi.	kasvun ja hyvinvoinnin tuki (4.) yleissivistävä opetus (1.)
4. luokka	Pappi kertoo työstään	vko sovitaan erikseen	yleissivistävä opetus (1.)
5. luokka	Urkujen esittely Kuhmon kirkossa Kanttorin virsitunti uskonnon tunnilla	vko sovitaan erikseen	yleissivistävä opetus (1.) yleissivistävä opetus (1.)
6.luokka	Pyhäinpäivä, vierailu siunauskappelilla	vko sovitaan erikseen	yleissivistävä opetus (1.)
7.luokka	"Pappilan elämää" Historiallinen katsaus Ikolan pappilaan (historian tunneilla) Yläluokille siirtyvien ryhmäyttäminen (6.lk:n kevät, syksy)	huhti-toukokuu	yleissivistävä opetus (1.) kasvun ja hyvinvoinnin tuki (4.)
8.luokka	Rippikoulu ja toimintainfo uskonnon tunnilla	syyskuu	yleissivistävä opetus (1.)
9.luokka	yhteistyö uskonnon etiikan oppiainekokonaisuudessa, srk:n työntekijän käynti	uskontotunneilla, opettaja sopii	yleissivistävä opetus (1.)
joka toinen vuosi 8. ja 9. luokkalaisille	oppilaitospapin vierailu Kajaanista	kevättalvi	kasvun ja hyvinvoinnin tuki (4.)
tilaisuuden tullen jollekin luokka-asteelle (ei välttämättä vuosittain):	seurakunnan vieraiden vierailu (lähetystyö, musiikki)		yleissivistävä opetus (1.)
1.-9.lk	koululaisjumalanpalvelus:	koulujen alkaessa joulukuussa koulujen päättyessä 6.8.2025 klo 9.30 19.12. klo 9.30 29.5. klo 9.30	uskonnolliset tilaisuudet (3.)

1.-6. lk	hartaushetket adventti ja pääsiäinen	27.11.2025 klo 10.10 (puukoulu) 2.4.2026 10.10 (puukoulu)	uskonnolliset tilaisuudet (3.)
7.-9.lk	hartaushetket adventti ja pääsiäinen	27.11.2025 klo 9.10 (kivikoulu) 2.4.2026 klo 9.10 (kivikoulu)	uskonnolliset tilaisuudet (3.)
1.-9.lk	päivänavaukset 2krt/ lukukausi erikseen ala- ja yläkoulun puolella	Teamsillä, salissa tai keskusradion kautta (lokakuu, tammikuu, maaliskuu) 28.10.2025, 14.1.2026 ja 12.3.2026	kasvun ja hyvinvoinnin tuki (4.)

Opintoretkien ja leirikoulujen ohjeet

Leirikouluissa, opintoretkissä ja varojen keräämisessä noudatetaan voimassa olevia säännöksiä ja perusopetuksen ohjeistuksia niistä.

KUHMON PERUSOPETUS OPINTORETKET (luokkaretket ja OPS:n mukaiset opintoretket) LV 2025-26

- Opintoretken (= ”luokkaretki”) ohjelma tukee opetussuunnitelman tavoitteita ja ohjelmaan osallistuvat kaikki retkellä olijat.
- Retkelle lähdetään, jos luokasta lähtee mukaan pääsääntöisesti kaikki oppilaat. Oppilaiden on kirjallisesti sitouduttava retkeen luokan yhteisesti sopiman aikataulun ja ohjeistuksen mukaan. Myös huoltaja allekirjoittaa sopimuksen.
- Oppilaan puolelta osallistumisen voi peruminen on mahdollista lääkärin tai terveydenhoitajan todistuksella tai rehtorin luvalla. Koulun puolelta oppilaan osallistumisen perumiseen on oltava vahvat perusteet ja rehtorin päätös asiasta.
- Koululle retken ajaksi jäävistä oppilaista muodostetaan ryhmiä, joita koululla olevat opettajat opettavat erikseen sovittavan aikataulun mukaisesti.
- Koulun opetussuunnitelmaan/vuosisuunnitelmaan kuuluvien opintoretkien suunnittelusta on pääsääntöisesti ja ensisijaisesti vastuussa luokanvalvoja/luokanopettaja/aineenopettaja. Koulupäivän ajalle (klo 9–15) sijoittuvista retkistä ei opettajalle makseta ylimääräistä korvausta, vaikka opettajan työpäivä olisi lyhyempi lukujärjestyksen mukaan. Myöskään oppilaille ei korvaavaa vapaata lukujärjestystä pidemmästä retkipäivästä järjestetä. Luokanopettaja voi vaihtaa klo 13/14 ja klo 15 päättyvien koulupäivien paikkoja, kunhan huolehtii muihin opettajiin liittyvät kytkökset ja kuljetukset. Vaihdot on ilmoitettava viimeistään viikkoa ennen retkeä rehtorille/apulaisrehtorille. Opetussuunnitelman mukaisista yönyli-leirikouluista/retkistä oppilaille voidaan antaa vapaaksi oppitunteja seuraavana päivänä tai muutoin sovittavana ajankohtana, mikäli leirikoulussa on opiskeltu ennakoon työjärjestyksen mukaisia oppitunteja. Suunnitelmaan on kirjattava opetuksellinen aika leirikoulussa/retken aikana.

- Luokkaretken tapaisista opintoretkestä aloitteen voi tehdä luokanvalvoja/luokanopettaja tai oppilaat huoltajineen. Luokkaretken järjestäminen ja sille osallistuminen on luokanvalvojalle/luokanopettajalle vapaaehtoista. Mikäli luokanvalvoja/luokanopettaja ei halua osallistua luokkaretken (= vapaaehtoisen opintoretken) suunnitteluun ja järjestämiseen, voi luokka siinä tapauksessa pyytää jotain toista opettajaa retkijärjestelyihin ja valvojaksi. Luokan mukaan on lähdettävä apuvalvoja ja yön yli reissuilla valvojan on oltava eri sukupuolta kuin luokanvalvoja/luokanopettaja. Päiväraha ja ateriakorvaus maksetaan KVTES Liite 16 mukaisesti, mutta muuta ylimääräistä korvausta ei makseta omalle ajalle sattuvasta retkestä.
- Luokkaretket/opintoretket toteutetaan pääsääntöisesti keväällä viimeisten kouluviikkojen aikana yhteisesti sovittavana päivänä/päivinä. Vuosisuunnitelmaan on mainittava alustava retkisuunnitelma (pvm ja mahdollisesti kohde). Suunnitelman voi aloittaa myös Työjärjestyksen ulkopuolisen suunnitelman -lomakkeelle ja täydentää sen retken ajankohdan lähellä. Retkille lähtevistä luokista, lähtijöistä, valvojista ja kohteista kootaan listaus huhtikuun aikana. Lista täydentää vuosisuunnitelmaa.
- Retki on kouluaikaa ja koulun järjestyssäännöt ovat voimassa retkellä koko ajan. Opettaja voi antaa tarkentavia ohjeita retkikohde huomioiden.
- Rahankeruu tehdään voimassa olevan rahankeräysohjeen mukaisesti. Huoltajia on pidettävä ajantasalla jo suunnitteluvaiheessa sekä tiedotettava säännöistä ja ohjeista. Opettajalla ei ole velvollisuutta (eikä suositusta) osallistua tilinhoitoon. Yhteisestä myynnistä (esim. karkit) tuotto tulee koko luokan oppilaiden hyväksi samansuuruisena osallistumismäärästä/kerätystä summasta riippumatta. Kuukausirahana kerätyt varat ovat oppilaan henkilökohtaista rahaa ja ne palautetaan täysimääräisenä, mikäli oppilas joutuisi perumaan lähtönsä tai muuttaa pois. Näistä huolelliset sopimukset ennakkoon kaikille.
- Koulu ei vastaa luokkaretkien/vapaaehtoisten opintoretkien kustannuksista, mutta eväät annetaan mukaan. Opettajalle eväät ovat letu-ruokailu, ilmoita kansliaan, jos et ota eväitä. Jos matkalle lähdön ja paluun aika (luokkaretken tapaisilla opintoretkillä) osuu yli tavallisten koulukuljetusaikojen, huoltajat vastaavat kuljetuksista.
- Erityisopetuksen ryhmien retkiohjelmat saattavat poiketa tästä raamista vuosisuunnitelmaan merkitysti. Erillisistä aikatauluista, kohteista, valvojista jne. on sovittava rehtorin kanssa.
- Koulunkäynninohjaaja voi olla luokkaretkellä/opintoretkellä/leirikoulussa apuvalvojana rehtorin harkinnan mukaan. Korvaus vapaa-ajalle sattuvasta työstä tulee ylityövapana.

KUHKON PERUSOPETUS: LEIRIKOULUT LV 2025-26

- Leirikouluun sovelletaan opintoretkien ohjeistusta.
- Leirikoululle on oltava teema ja ohjelma, joka tukee opetussuunnitelman toteutumista. Leirikoulun aikana kaikki osallistuvat suunniteltuun ohjelmaan.
- Sivistyslautakunnan 27.2.2020 tekemän päätöksen mukaan leirikoulu voidaan järjestää myös ulkomailla.
- Leirikoulua ryhdytään suunnittelemaan, mikäli pääsääntöisesti koko luokka sitoutuu asiaan.
- Leirikoulun suunnittelusta vastaa luokanvalvoja/luokanopettaja ja mahdollisesti mukaan lähtevä toinen opettaja. Leirikoulun suunnittelu ja toteuttaminen on opettajalle vapaaehtoista. Luokanvalvoja/luokanopettaja, joka on aloittanut leirikoulun suunnittelun, on vastuussa tiedottamisesta ja järjestelyistä. Jos luokanvalvoja/luokanopettaja vaihtuu, leirikoulun järjestämisvastuu siirtyy uudelle luokanvalvojalle/luokanopettajalle vain hänen suostumuksellaan. Luokanvalvojalle/luokanopettajalle maksetaan KVTES Liite 16 mukaisesti päiväraha ja ateriakorvaus. Pääsääntöisesti leirikoulussa on toisen valvojan oltava eri sukupuolta kuin luokanvalvoja/luokanopettaja.

- Leirikoulu on kouluaikaa ja koulun järjestyssäännöt ovat voimassa retkellä koko ajan. Opettaja voi antaa tarkentavia ohjeita retkikohde huomioiden.
- Rahankeruu tehdään voimassa olevan rahankeräysohjeen mukaisesti. Huoltajia on pidettävä ajantasalla jo suunnitteluvaiheessa sekä tiedotettava säännöistä ja ohjeista. Opettajalla ei ole velvollisuutta (eikä suositusta) osallistua tilinhoitoon. Kts opintoretkiohjeistus.
- Koulu ei vastaa leirikoulun kustannuksista, mutta eväät annetaan mukaan. Opettajalle eväät ovat letu-ruokailu, ilmoita kansliaan, jos et ota eväitä. Jos leirikouluun lähdön ja paluun aika osuu yli tavallisten koulukuljetusaikojen, huoltajat vastaavat kuljetuksista.
- Tuupalan yhtenäiskoulun tiloissa ei voi pitää yön yli koulua.
- Kyläkouluilla yön yli koulun voi järjestää, mutta sovittava myös tilapalvelujen kanssa.
- Yön yli koulun voi toteuttaa siten, että iltapäivän/illan aikana opiskellaan seuraavan päivän lukujärjestyksen mukaiset tunnit ja seuraavan päivän koulupäivä on vapaa oppilailla ja opettajilla. Tästä ei saa tulla ylimääräisiä kuljetuskuluja eikä vapautua tunteja muilta kuin leirikouluun osallistuvilta opettajilta. Muuta ylimääräistä korvausta ei makseta. Suunnitelma yön yli kouluun tulee laatia tarkasti. Päivärahaa ei KVTES Liite 16 mukaan makseta koululla yövyttäessä.

Tapahtumakalenteri lv. 2025-26

(Tilanne 6.10.2025, päivittyä lukuvuoden aikana)

ELOKU	Koko kouluyhteisöä koskevat tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
	Hyvinvoivan kouluyhteisön lukuvuoden teema jatkuu Arvostava kohtaaminen ja tervehtiminen. HYVINVOIVA KOULUYHTEISÖ: Tervetuloa kouluun!			
Vko 32				
Ma 4.8.	Henkilöstön työpäivä/veso			
Ti 5.8.	Henkilöstön työpäivä/veso			
Ke 6.8.	Oppilaat kouluun, lyhennetty koulupäivä klo 9-13 : KUNNIAKUJA 1. lk ja 7.lk OPPILAILLE	Lukuvuosi alkaa, koulupäivä klo 9-13, opekokous klo 13-15. Koululaisjumalanpalvelus klo 9.30	Lukuvuosi alkaa koulupäivä klo 9-13, opekokous klo 13-15. Koululaisjumalanpalvelus klo 9.30	

To 7.8.	Koulupäivä lukujärjestyksen mukaan	Koulupäivä lukujärjestyksen mukaan		
Pe 8.8.				
Vko 33				
Ma 11.8.	Koulukuvauspäivä 2025	Koulukuvaus puukoululla		
Ti 12.8.	Koulukuvauspäivä 2025	Koulukuvaus puukoululla		
Ke 13.8.	Koulukuvauspäivä 2025	Koulukuvaus kivistä koululla	Koulukuvaus kivistä koululla	
Vko 34			7.luokkien ryhmäytymispäivät vko 34 tai 35	
Ma 18.8.			7.lk yhteinen vanhempainilta+ luokka-aste vanhempainillat klo 18 (4.krs tai sali, opo)	7.lk yhteinen vanhempien illta+ luokka-aste vanhempien illat klo 18 (4.krs tai sali)
Ti 19.8.	1.lk vanhempainilta klo 18 puukoululla, (yhteinen osuus vihreässä aula, sisään vihreästä ovesta)		Yläkoulun oppilaskunnan yleiskokous on klo 13.15 Kivistä koulun salissa. Kyseinen tunti on luokanvalvojan tunti joten saliin tullaan luokanvalvojan johdolla tai ohjeiden mukaisesti	
Ke 20.8.		Klo 8 turvallisuuskävely, puukoulu		8. luokat ohr + luokanvalvojat tapaaminen klo 13, puukoulu, Minnan lk
To 21.8.			Klo 8 turvallisuuskävely, kivistä koulu	
Pe 22.8.				
Vko 35				

Ma 25.8.		Hanna Himanka/Vireko yhteistyö 3A-luokan kanssa (60 min. työpaja)		
Ti 26.8.				
Ke 27.8.		Siisteyskasvatus- tapahtuma 4.-6. luokille klo 11.30 alkaen	7.luokkien ryhmytymispäivä Kalevalassa klo 9- 14.30 MLL:n digikasvatus- oppitunnit kaikille 7.-9. vuosiluokille (erillinen aikataulu sähköpostissa)	
To 28.8.	Koulurauhan julistus klo 10- 11 Yle Areena (huom. Tuupalan yhtenäiskoulun oma julistuspäivä ma 1.9.)	MLL:n digikasvatus - oppitunnit kaikille 3.-6. vuosiluokille (erillinen aikataulu sähköpostissa)		
Pe 29.8.	Pelut palautettava			
SYYSKUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
Vko 36				
Ma 1.9.	Koulurauhanjulistus: Tuupalan yhtenäiskoulun päivänavaus keskusradion kautta klo 9 alkavalla oppitunnilla			Esittelyilta Luovin opinnoista klo 18.00 kutsutuille
Ti 2.9.				Johtoryhmä neuvotteluhuoneessa klo 8-8.50
Ke 3.9.			9. luokkalaisia Hiidenportissa 3.- 4.9. (Jenni ja Tom)	OHR neuvotteluhuoneessa klo 8
To 4.9.				YS puukoulun virkistäyty

				mistilassa klo 8-8.50
Pe 5.9.	Harrastemessut (peruttu)	Harrastemessut (peruttu)	Harrastemessut (peruttu)	
Vko 37	LIIKENNETURVALLISUUSVIKKO		TET 9.Ik TET 8.-9.G	TET 9.Ik
Ma 8.9.		4.Ik retki Syväjärvelle		
Ti 9.9.				
Ke 10.9.	MLL: Mediakasvatus – vanhempainilaisuus klo 18.00 (etänä)			Vierailu Muhoksen Luovilla (9F ja 9H) ENI, IRU, THA
To 11.9.			9. luokkalaisia Hiidenportissa 11.- 12.9. (Jenni ja Tom)	
Pe 12.9.				
Vko 38			TET 9.Ik TET 8.-9.G	TET 9.Ik
Ma 15.9.		5A- ja 5B-luokkien vanhempainilta		
Ti 16.9.	Barokkiorkesterin konsertti Kuhmo-talolla klo 10			
Ke 17.9.		6.Ik talvisodan taistelupaikoille tutustuminen (Oppaana Lassi Piirainen)		
To 18.9.		6.Ik talvisodan taistelupaikoille tutustuminen (Oppaana Lassi Piirainen)		Valinnaisa inetapahtuman (22.10.) suunnitelu palaveri
Pe 19.9.				
Vko 39				KAO:n logistiikka- alan esittelyä Tuupalan pihalla 8.- 9.Ik

Ma 22.9.				
Ti 23.9.			KAO:n Road Show (maanrakennus ja logistiikka), kalustoa taksiparkissa klo 10-12.50.	
Ke 24.9.				
To 25.9.		1-9 H syysretki Unskin nuotiopaikalle	Nälkäpäiväkeräys (oppilaskunta hoitaa)	
Pe 26.9.	(huom. Puukoulun sali varattu paneelikeskusteluun klo 12-14.30)	Piispan vierailun yhteydessä oleva rukoushetki Kuhmon kirkossa klo 9.30-10 (huom. Tämä on uskonnollinen tilaisuus) 2.luokat retkellä Uskin uralla klo 9-12.	Piispan vierailu ja paneelikeskustelu puukoulun salissa 8. ja 9. luokan oppilaille klo 13.15 alkaen (sopii kaikille uskontokunnasta huolimatta)	
LOKAKUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
	Hyvinvoiva koulu: Kohtaaminen ja kuunteleminen Empatia, syrjinnän ja rasismien vastaisuus			
Vko 40				
Ma 29.9.	Reilun kaupan viikot 29.9. - 12.10.			
Ti 30.9.				
Ke 1.10.		3.lk vanhempainilta klo 17.30		
To 2.10.				
Pe 3.10				
			NOU HÄTÄ - ilmoittautuminen 8. lk	
Vko 41	Eläinten viikko 4.-10.10. Vanhusten viikko 6.-12.10.		8-9G leirikoulu	
Ma 6.10.		4. lk vanhempainilta		

Ti 7.10.				
Ke 8.10.	Reilun kaupan viikko 9.-15.10.	Gideonveljien käynti 4.-luokissa (Uudet testamentit)	8.-9.lk taksvärkkipäivä ja 7.lk TET, opettajilla työpäivä (yhteinen koulutus) opetustuntien määrän verran klo 9-15 välillä	
To 9.10.				
Pe 10.10.			Yläkoulun toiminnallinen teematapahtuma(oppilaskunta + tukarit + Marika Huusko)	
Vko 42	LOMA	LOMA	SYYSLOMA	LOMA
Vko 43			Nuoruus ilman päihteitä -kiertue ennen joululomaa?	
Ma 20.10.				
Ti 21.10.			8.-lk metsäpäivä Syväjärvellä (koko päivä)	
Ke 22.10.			7.-8. luokkien valinnaisainetapahtuma klo 14.15 alkaen sekä tapahtuma vanhemmille klo 18	
To 23.10.	Erasmus Days			
Pe 24.10.				
MARRAS-KUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
Vko 44				
Ma 27.10.				

Ti 28.10.		SRK:n yleissivistävä päivänavaus klo 10.05 Teamsin välityksellä	SRK:n yleissivistävä päivänavaus klo 9.05 Teamsin välityksellä	
Ke 29.10.			Halloween-disco, oppilaskunnan Halloween-kahvila	
To 30.10.		6lk:n opettajien yrityskyläkoulutus klo 9-11	KAO:n Ysien päivä to 30.10.	
Pe 31.10.				
Vko 45	Ehkäisevän päihdetyön viikko 3.-8.11.		8.-9. G TET	
Ma 3.11.				
Ti 4.11.				
Ke 5.11.		8.lk Taidetestaajat-konsertti Kuhmo-talolla 11.30		Terveystar kastajan
To 6.11.	Ruotsalaisuuden päivän aamunavaus Ruokaraati kokoontuu Tuupalan ruokalassa klo 12			Riverian päivä Nurmekse ssa kiinnostun eille 9.lk
Pe 7.11.				
Pe 8.11.				Riverian päivä Valtimolla kiinnostun eille 9.lk
Vko 46				Lukion esittelyt 9.lk vko 46 opo-tunneilla
Ma 10.11.				
Ti 11.11.				Vierailu Taitotehta alla joulun alla (9.lk)
Ke 12.11.				
To 13.11.			Aineryhmätyöskentely (1-6)/ 7-9+lukio klo 8-9	

Pe 14.11.				
Vko 47				
Ma 17.11.				
Ti 18.11				
Ke 19.11.				
To 20.11.				
Pe 21.11.				
Vko 48				
Ma 24.11.				
Ti 25.11.				
Ke 26.11.			Taitaja9-kilpailu Kajaanissa, 6 oppilasta	
To 27.11.		Adventtihartaus klo 10.10, vihreä aula	Adventtihartaus klo 9.10, kivikoulun sali	
Pe 28.11.				
JOULU- KU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
Vko 49			9.lk tutustuminen Kuhmon Lämmölle fysiikan tunneilla	
Ma 1.12.				
Ti 2.12.				
Ke 3.12.		Kahden 4. luokkalaisen osallistumien lasten itsenäisyyspäivän juhla Oopperatalo, Helsinki (erillinen kutsu)		
To 4.12.				
Pe 5.12	Itsenäisyyspäivän päivänavaus klo 9 ja lipunnosto ja juhlapuhe ulkona, sankarihaudalla käynti 6. lk:t ja 9.lk:n luottamusoppilaat/oppilask unnan edustus			
Vko 50			Tukarien pitämät pikkujoulutunnit	

			seiskoille ma-to klo 9-12	
Ma 8.12.			8.-9. G TET	
Ti 9.12.			Ainevalintaesittelyt ja lukion esittely kiinnostuneille 9.luokkalaisille kirjastolla 13.15-15	
Ke 10.12.				
To 11.12.				
Pe 12.12.	Lucia-päivänavaus ensin kivikoulun salissa klo 9 ja sitten puukoulun vihreässä aulassa 9.30	Lucia-päivänavaus ensin kivikoulun salissa klo 9 ja sitten puukoulun vihreässä aulassa 9.30	Lucia-päivänavaus ensin kivikoulun salissa klo 9 ja sitten puukoulun vihreässä aulassa 9.30	
Vko 51	Hyvinvoiva koulu: Yhteiset joulupajat (Henriikka puhunut Kerolan Elisan kanssa: musiikkiopistolta voisivat tulla pitämään pajapäivään musiikkipajaa, jos aikataulut passaa. Yhteys musiikkiopistolle Elisaan ajoissa, jos ollaan kiinnostuneita.)			
Ma 15.12.			Oppilaskunnan hallituksen tiimi-iltapäivä (joko ti 10.12. tai ma 16.12.)	
Ti 16.12.				
Ke 17.12.				
To 18.12.		joulujuhla	joulujuhla	
Pe 19.12.	Todistukset, Lyhennetty työpäivä klo 9-11.15	Joulukirkko klo 9.20, Joulupuuro, todistukset	Joulukirkko klo 9.20, Joulupuuro, todistukset	
Vko 52	<i>Mukavaa lomaa!</i>	LOMA	LOMA	LOMA
Vko 1	LOMA	LOMA	LOMA	LOMA

2026	KEVÄT-LUKUKAUSI			
TAMMI-KUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
	Hyvinvoiva koulu: Elämähallintataidot ja hyvinvoinnista huolehtiminen			
Vko 2				
Ma 5.1.	Lomapäivä	vapaa	vapaa	vapaa
Ti 6.1.	Loppiainen	vapaa	vapaa	vapaa
Ke 7.1.	Kevätlukukausi alkaa työjärjestyksen mukaisesti.			
To 8.1.				
Pe 9.1.				
Vko 3		1.lk kirkkoon tutustuminen		
Ma 12.1.				
Ti 13.1.			Luokanvalvojan aamutunnit (klo 9-11), ryhmytymistä jne, oppilaskunta hoitaa ohjelmaa	
Ke 14.1.		SRK:n yleissivistävä päivänavaus klo 10.05 Teamsin välityksellä	SRK:n yleissivistävä päivänavaus klo 9.05 Teamsin välityksellä	
To 15.1.			Oppilaitosesittelyt 9.luokille klo 13-15 9.lk vanhempainilta klo 18	Oppilaitos esittelyt 9.luokille klo 13-15 9.lk vanhempainilta klo 18
Pe 16.1.				
Vko 4			9.lk TET	9.lk TET
Ma 19.1.				
Ti 20.1.				
Ke 21.1.				

To 22.1.		6-muppien pitämät mup-demot 2-luokille klo 11-13		
Pe 23.1.				
HELMI-KUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
Vko 5			9.lk TET	9.lk TET
Ma 26.1.				
Ti 27.1.				
Ke 28.1.				
To 29.1.				
Pe 30.1.				
Vko 6			8.-9.G TET	
Ma 2.2.				
Ti 3.2.		2. lk:n vanhempainilta (+MUP-info, nivelvaihe 3.luokalle siirtyessä)		
Ke 4.2.			Metsävisa 8.luokkalaisille (1 oppitunti) Kuhmon Rekrymessut 8.-9.lk osallistuu 9-11 8.lk 13-15 9.lk Kivikoulun sali varattu lukiolaisille 5.-6.2. (penkkarit)	Kuhmon Rekrymessut 8.-9.lk osallistuu
To 5.2.		Penkkariajelut klo 13	Penkkarit kivikoulun salissa, Penkkariajelut klo 13	
Pe 6.2.				
Vko 7			8.-9.G TET	
Ma 9.2.				
Ti 10.2.				
Ke 11.2.				
To 12.2.				

Pe 13.2.		Wanhon tanssit 4.-6. lk, H-luokka Kuhmo-talolla 12.15-13 ja 1-3.lk koulun salissa, Ystävänäpäivä	Wanhon tanssit 7. -9 lk Kuhmo-talolla klo ? Ystävänäpäivä, oppilaskunta ja mahdollisesti tukarit	
Vko 8		Mup-testaus (varalla vko 9)		
Ma 16.2.				
Ti 17.2.				
Ke 18.2.				
To 19.2.			Aineryhmätyöskentely 7-9lk+lukio klo 8-9	
Pe 20.2.			Taidetestaus 8.lk:t	
Vko 9	Talviliikuntapäivä?			Lukion ainevalintakorttien täyttämisen 9.lk opotunnilla
Ma 23.2.		4. lk talviliikuntapäivä, tarkka ajankohta tarkentuu myöhemmin		
Ti 24.2.				
Ke 25.2.				
To 26.2.			Klo 8-9 Sähköisten yökirjoitusten valvonnan harjoittelu klo 8-9 (Sari, Piia, Tom, Mari ja Jukka O.)	
Pe 27.2.				
MAALISKUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
Vko 10	<i>Mukavaa lomaa!</i>	LOMA	LOMA	LOMA
Vko 11				
Ma 9.3.				
Ti 10.3.				

Ke 11.3.			9.lk Yrityskylässä	
To 12.3.		SRK:n yleissivistävä päivänavaus klo 10.05 Teamsin välityksellä	SRK:n yleissivistävä päivänavaus klo 9.05 Teamsin välityksellä 9.lk Yrityskylässä	
Pe 13.3.				
Vko 12		Tulevien 1. luokkalaisten vanh.ilta	TET 8.lk	TET 8.lk
Ma 16.3.			Lukion musiikkilinnan valinneille info lukiolla, aika tarkentuu myöhemmin	
Ti 17.3.				
Ke 18.3.			Tasa-arvon päivän ohjelmaa (oppilaskunta ja tukarit)	
To 19.3.		6. luokkien Yrityskyläpäivä Kuopiossa		
Pe 20.3.				
Vko 13			TET 8.lk 8.-9.G TET Oppilaskunnan vuosikirja (mahdollisesti)	TET 8.lk
Ma 23.3.		6-luokkalaisten koulutus Kuhmo-talolla		
Ti 24.3.				
Ke 25.3.		Opettavainen konsertti Kuhmo-talolla klo 9.30 3-6-luokille		
To 26.3.				
Pe 27.3.				
HUHTI-KUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
	Hyvinvoiva koulu: Kestävä kehitys ja ympäristöhyvinvointi			

Vko 14				
Ma 30.3.				
Ti 31.3.				
Ke 1.4.				Mahdollisuuksien metsäkiertue huhtikuussa
To 2.4.		Pääsiäishartaus klo 10.10, vihreä aula	Pääsiäishartaus klo 9.10, kivikoulun sali	
Pe 3.4.	Pitkäperjantai, vapaa			
Vko 15				
Ma 6.4.	2.pääsiäispäivä, vapaa			
Ti 7.4.				
Ke 8.4.	Ortodoksioppilaiden kirkkopäivä Kajaanissa			
To 9.4.			Aineryhmätyöskentely 7-9lk+lukio klo 8-9 Englannin valtakunnallinen	
Pe 10.4.				
Vko 16			8-9G leirikoulu huhtitoukokuussa	
Ma 13.4.				
Ti 14.4.			Ruotsin valtakunnallinen	
Ke 15.4.		Momo-konsertti Kuhmo-talo klo 10, 1-2 – luokat yleisönä		
To 16.4.				
Pe 17.4.		Puhallinsoitine sittely vihreä aula 3-5-luokat		
Vko 17	Mup-harkkoja salissa, sali pois käytöstä ma 20.4.- ke 6.5. klo 15 asti.			
Ma 20.4.	Lavan lasku, tuolien laitto, soitinten roudaus ja äänentoiston rakentaminen puukoulun saliin mup-konsertteja varten	4.lk maatilavierailut		

Ti 21.4.				
Ke 22.4.				
To 23.4.				
Pe 24.4.		Soitinpolku 2- luokkalaisille klo 9.30- 11.30(?)		
		Stipendiehdotukset	Stipendiehdotukset	
TOUKO-KUU	PO:n yhteiset tapahtumat	Luokat 1-6 OPETUS JA ARVIOINTI	Luokat 7-9 OPETUS JA ARVIOINTI	OPO
	Hyvinvoiva koulu: Onnistumisten juhlistaminen!		Luokkaretket kenellä kaikilla? Ysien päivä Valtakunnalliset kokeet	
Vko 18				
Ma 27.4.				
Ti 28.4.	Alakoulun mup-kenraalipäivä			
Ke 29.4.	Alakoulun mup-konsertit klo 9.15 koulun väelle ja klo 18 yleisölle			
To 30.4.	Vappu, oppilaskunta huomioi Puukoulun salissa yläkoulun ja lukion mup-konserttiharkat		Oppilaskunnan vapputoimintaa	
Pe 1.5.	vapaa	vapaa	vapaa	vapaa
Vko 19			7-9G Leirikoulu toukokuussa, ajankohta tarkennetaan	
Ma 4.5.	Puukoulun salissa yläkoulun ja lukion mup-konserttiharkat			
Ti 5.5.	Yläkoulun ja lukion mup- konsertit, päivällä koulujen väelle, illalla yleisölle.			
Ke 6.5.	Salin purku mup-konserttien jäljiltä			
To 7.5.				
Pe 8.5.				
Vko 20				
Ma 11.5.				
Ti 12.5.				
Ke 13.5.			Stipendikokous klo 15	
To 14.5.	Helatorstai, vapaa			

Pe 15.5.				
Vko 21			Arviointikokous	
Ma 18.5.				Tuupalan ja lukion välinen nivelpalaveri klo 14
Ti 19.5.			Lukion ainevalintoihin liittyvä info lukioon siirtyville oppilaille Klo 14.15-15	
Ke 20.5.				
To 21.5.				
Pe 22.5.				
Vko 22				
Ma 25.5.			9A luokkaretki Tampereelle (1-2 yötä)	
Ti 26.5.			9C:n luokkaretki (kohde vielä avoin), päiväreissu tai yön yli reissu	
Ke 27.5.	Kevätjuhlat!			
To 28.5.				
Pe 29.5.	Lyhennetty koulupäivä klo 9-13 Kevätkirkko klo 9.30			
La 30.5.	Lyhennetty koulupäivä klo 9-11.15	Lyhennetty työpäivä Klo 9-11.15; Kutosten juhla vihreässä aulassa Ykkösten lähtölaulu kutosille ja ruusujen jako	Lyhennetty työpäivä Klo 9-11.15; Ysien päättöjuhla puukoulun salissa	
	Kiitos tästä lukuvuodesta!			