

VALINNAISAIINEET KUHMON PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMASSA

1.8.2025 ALKAEN

Pitkät valinnaisaineet 2 vvh

- *Kotitalous*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Käsityöt*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Liikunta*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Musiikki*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Ranska*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Saksa*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Venäjä*
 - Kuvaus ja sisällöt voimassaolevan opetussuunnitelman mukaisesti
- *Kuvataide*
 - Valinnaisessa kuvataiteessa upotaan käsivarsia myöten tekniikoihin ja kaivetaan esille oppilaiden omia vahvuuksia kuvataiteen saralla. Oppilaiden toiveita kuunnellaan aiheiden ja tekniikoiden valinnassa, ja tehtäviin jätetään tarpeeksi väljyyttä monenlaisille tulkinnoille. Kuvataiteen sisällöistä, eli omista ja taiteen maailmoista sekä ympäröivästä, visuaalisesta kentästä, kuoritaan esille sekä ajankohtaiset että klassiset kerrokset.
 - Taidetta harjoitellaan näkemään ja tekemään prosesseina yksin ja yhdessä muiden kanssa. Oppilaiden kiinnostuksen mukaan kuvataide valtaa alaa myös luokan ulkopuolelta ja kiinnittyy paikallisten toimijoiden avulla osaksi kuhmolaista katukuvaa. Oppilastöitä tuodaan esille koulussa ja lähiympäristössä mahdollisuuksien mukaan.
 - Lukuvuoden aikana käydään läpi esimerkiksi seuraavia tekniikoita:
 - piirustus (lyijykynät, puuvärit, tussit, liidut, muste, hiili)
 - maalaus (vesiväri, akryyli, öljy)
 - rakentelu (savi, puutikut, kierrätysmateriaalit, paperimassa)
 - grafiikka (lino, tetra)
 - kuvankäsittely (mekaanisesti ja koneella)
- *Digi- ja mediataito*
 - Digi- ja mediataidon valinnainen sisältää neljä laajempaa aihekokonaisuutta: medialukutaidon, sovellusten hallinnan, audiovisuaalisen osaamisen sekä ohjelmointi. Niiden sisältä ja väliltä koostuvista asiapiireistä rakentuu suurempi ymmärrys yhteiskunnasta, jossa elämme. Aihekokonaisuuksien sisältöä voidaan käydä läpi ja teettää arvioitavia töitä mm. seuraavista teemoista lähtien:

- 1) Medialukutaito
 - a. Tekijänoikeudet
 - b. Mediakriittisyys
 - c. Mediaympäristöissä toimiminen
 - d. Muut asiaan liittyvät teemat
- 2) Sovellusten hallinta
 - a. Tietokoneen perusohjelmistot ja –toiminnot
 - b. Digitaaliset palvelut ja asiointi
 - c. Dokumentointi- ja esitysohjelmien hallinta
 - d. Muut asiaan liittyvät teemat
- 3) Audiovisuaalinen osaaminen
 - a. Kuvaus (still ja video)
 - b. Äänitys
 - c. Editointi (kuva, video, ääni)
 - d. 3D-tulostus
 - e. Muut asiaan liittyvät teemat
- 4) Ohjelmointi
 - a. Pelisuunnittelu
 - b. Robotiikka
 - c. Nettisivut
 - d. Muut asiaan liittyvät teemat

- *Ilmaisutaito*

- Ilmaisutaidossa käytetään ja edistetään taito- ja taideaineissa saatuja perustaitoja. Valinnaisaineelle läheisiä oppiaineita ovat kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki ja äidinkieli. Valinnaisaineen yleisiä tavoitteita ovat itseilmaisun kehittäminen, itsensä tiedostaminen, kommunikointi toisten ihmisten ja teosten kanssa, uusien vuorovaikutustapojen löytäminen, kokeileminen ja harjoittelu sekä luontevan esiintymisen harjoittelu omista lähtökohdista. Yhteistyötä voidaan tehdä soveltuvin osin myös muiden valinnaisaineiden ja oppiaineiden kanssa. Oppilaan edistymistä arvioidaan jokaisen oma lähtötaso huomioon ottaen. Arvioitavia töitä voivat olla esimerkiksi erilaiset esittävät kokonaisuudet, toimintaprojektit sekä harjoitus- ja työstöpäiväkirjat. Oppilasryhmän näkemys otetaan huomioon tarkempaa vuosisuunnitelmaa laadittaessa.

- *Ruotsi ja pohjoismaiset kielet, kulttuuri ja matkailu*

- Ruotsin valinnaiskurssi laajentaa ja syventää jo olemassa olevaa ruotsin kielen taitoa ja tarvittaessa kertaakin jo opittua. Kurssi liittyy toisen kotimaisen kielen sisältöalueisiin S1 (Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen) ja S3 (Kehittyvä kielitaito).
- Kurssin toteutuksessa huomioidaan oppilaiden omat toiveet, ja kurssilla painottuu suullisen kielitaidon harjoittelu. Kurssilla tutustutaan myös muihin pohjoismaisiin kieliin (norja, tanska, islanti) sekä pohjoismaiseen kulttuuriin ja matkailuun. Mahdollisuuksien mukaan pyritään luomaan kontakteja ruotsinkielisiin kouluihin Suomessa tai muissa Pohjoismaissa.

- *Taloustaito ja yrittäjyys*

- *Taloustaito ja yrittäjyys* -valinnaisaineen tavoitteena on opettaa käytännön taloustaitoja (esimerkiksi arjen budjetointi, säästäminen ja sijoittaminen, sähköisten asiointipalvelujen käyttäminen), sekä tutustua yrittäjyyteen niin yleisesti kuin paikallisten esimerkkien

kautta. Luokassa tapahtuvan opiskelun lisäksi voidaan tehdä esimerkiksi yritysvierailuja. Lisäksi seurataan ajankohtaisia talousaiheita. Otamme osaa myös Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liiton (HYOL ry) järjestämään taloustaitokilpailuun. Valinnaisaineelle lähimpiä oppiaineita ovat yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus.

Keskipitkät valinnaisaineet 1 vvh

- *Ajoneuvotekniikka*
 - Ajoneuvotekniikassa käytetään ja edistetään käsityössä ja matemaattisissa aineissa saatuja perustaitoja. Tavoitteena on perehtyä ajoneuvojen tekniikkaan: tehdään koneopin mittauksia, tutkitaan 2- ja 4-tahtimoottorien rakennetta ja toimintaa, tehdään auton ja mopon huoltotöitä ja perehdytään ja tulkitaan sähkökaavioita. Tutustutaan pienmoottoreiden sovelluksiin ja polttokennoauton toimintaperiaatteeseen. Tehdään korjaustöitä ajoneuvoihin.
- *Bändikurssi*
 - Opetellaan perusteita kaikkien bändisoitinten soittamista erikseen (rummut, basso, kitara ja piano). Lisäksi musisoidaan yhdessä bändinä. Tavoitteena on saada aikaan yhteissoittoa erilaisilla kokoonpanoilla. Soitettavat kappaleet valitaan soveltuvien osien oppilaiden mieltymysten mukaisesti.
- *Juhlaleivonta*
 - Juhlaleivonta-valinnaisaineen tunneilla syvennetään aiempaa kotitalouden osaamista S1, S2 ja S3 osalta. Tunneilla suunnitellaan ja toteutetaan erilaisiin juhliin sopivia leivonnaisia ja kattauksia. Tunneilla tutustutaan erilaisiin taikinatyyppeihin, koristeluun ja leivonnaisten esille laittoon. Valinnaisessa perehdytään myös juhlien tapakulttuuriin ja järjestämiseen. Valinnaisainetta arvioidaan kotitalouden tavoitteiden mukaisesti.
- *Lankatyöt*
 - Tavoitteena on syventää oppilaan osaamista eri lankatyötekniikoissa oppilaan taitotaso ja kiinnostus huomioiden. Sisältöihin voi kuulua esimerkiksi neulontaa, virkkausta, kirjontaa ja makrameeta. Oppilas suunnittelee omat työnsä omalle taitotasolleen sopivan haastavaksi ja opettaja auttaa sopivien materiaalien ja työtapojen valinnassa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.
- *Liikuntaa spesifisti*
 - Kurssilla opetellaan ryhmän toiveiden ja kiinnostuksen mukaisesti muutamien liikuntalajien sisältöä, tekniikkaa ja taitoja.
 - Tavoitteena on oppia lajitekniisiä taitoja, syventää kognitiivista osaamista lajin säännöistä ja tukea oppilaiden sosiaalista osaamista ja vuorovaikutustaitoja.
- *Luonto*
 - Tavoitteena on kokea luonnon merkityksellisyys sekä herättää kiinnostusta ja arvostusta paikallista luontoympäristöä kohtaan. Oppilaat harjoittelevat erä- ja luontoretkeilyn taitoja, tutustuvat luonnon moninaiseen käyttöön ja ympäristön hyvinvointiin kestävässä elämäntavassa. Kurssilla harjoitellaan muun muassa turvallista luonnossa liikkumista sekä selviytymistä ja luonnontuotteiden hyödyntämistä. Oppiaineen aihepiirien opiskelun tueksi hankitaan mahdollisuuksien mukaan asiantuntemusta koulun ulkopuolisilta toimijoilta (harrastusseurat, yhdistykset, yritykset ja oppilaitokset) sekä

vieraillaan paikallisissa luonto- ja yrityskohteissa yhteistyössä paikkakunnan toimijoiden kanssa.

- Opiskelu tapahtuu niin luonnossa havainnoimalla ja kokeilemalla kuin luokahuoneessakin. Oppimismenetelminä ovat esitelmien teko, tiedon ja aineiston hankinta moninaisista lähteistä, itsenäinen sekä pari- ja ryhmätyöskentely ja opiskelu erilaisissa oppimisympäristöissä. Oppimisasiheet ja -menetelmät valikoituvat osin oppilaiden omien toiveiden ja kiinnostuksien perusteella. Valinnaisainetta tukevia muita oppiaineita ovat erityisesti biologia (OPS tavoitteet T11-T14) ja maantieto (OPS tavoitteet T4, T11-T13), mutta kurssilla pyritään hyödyntämään myös muun muassa liikuntaa (OPS luonto- ja elämysliikunta), kotitaloutta (OPS T13) ja käsitöitä.
- *Maukasta kotiruokaa*
 - Maukasta kotiruokaa -valinnaisaineen tunneilla syvennetään aiempaa kotitalouden osaamista S1, S2 ja S3 osalta. Tunneilla kokkaillaan monipuolisesti ja ravitsemussuositusten mukaisesti maukasta arjen kotiruokaa opiskelijabudjettia unohtamatta. Kerrataan myös erilaisia erityisruokavalioita ja tutustutaan ruokasuunnitteluun arjen tukijana. Valinnaisainetta arvioidaan kotitalouden tavoitteiden mukaisesti.
- *Ympäristötaide*
 - Taidetta ympäristössä, ympäristöstä ja ympäristölle, ympäröivää kunnioittaen. Tässä taiteen valinnaisessa tutustutaan erilaisiin ympäristötaiteen muotoihin ja sovelletaan niitä tekijöidensä näköisiksi kokonaisuuksiksi yksin, yhdessä ja ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Ympäristötaiteen kentällä voidaan tutustua esim. seuraaviin alalajeihin:
 - 1) Graffitit, muraalit, veistokset – taidetta ihmisen rakentamissa kohteissa
 - a. Teoria ja käytännön toteutus
 - b. Turvalliset ja kestävät materiaalit ja tekotavat
 - c. Prosessi: miten päästään lähtöajatuksista karonkkaan saakka?
 - 2) Ympäristölähtöinen taide - taidetta ympäristön ehdoilla
 - a. Eri materiaalien veiston harjoittelu ja hallinta luonnossa ja luokassa (lumi, luonto, savi ym.)
 - b. Teoksien hetkellisyys / pysyvyys
 - 3) Installaatiot ja performanssit – katoavaa taidetta
 - a. Tutustutaan taidemuotojen teoriaan ja teoksiin
 - b. Kehitellään ja tallennetaan omia installaatioita ja performansseja

Lyhyet valinnaisaineet 0,5 vvh

- *Biologian laborointikurssi*
 - Biologian laborointikurssi on biologian syventävä kurssi. Sisällöt liittyvät biologian sisältöalueisiin S1 (biologinen tutkimus), S4 (mitä elämä on?) ja S5 (ihminen). Kurssin tavoitteen on tutustua laboratoriotyöskentelyyn, biologisissa tutkimuksissa käytettäviin tutkimusvälineisiin ja -menetelmiin, esimerkiksi mikroskooppiin, erilaisiin mittalaitteisiin ja kemiallisiin analyysimenetelmiin. Kurssilla tutkitaan erilaisia eliöitä ja biologisia ilmiöitä ja toteutetaan oma biologinen tutkimus.

- *Hygieniapassi*

- Hygieniapassi-valinnaisaineessa syvennetään kotitalouden osaamista S1 (Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri) osalta. Valinnaisaineen tunneilla perehdytään elintarvikehygieniaan syventäen aiemmin kotitaloustunneilla opittuja tietoja. Valinnaisaineen tunneilla opiskellaan hygieniapassitestiin vaadittavat tiedot ja suoritetaan hygieniapassitesti. Tunneilla arvioidaan työskentelyä, tietoja (testit ja ryhmätyöt) ja taitoja (tehtävät, ryhmätyöt ja testit).

- *Hyvinvointi*

- Hyvinvointikurssilla perehdytään hyvinvointia tukeviin asioihin kuten ravintoon, uneen, stressinhallintaan, liikuntaan ja niiden terveyshyötyihin.
- Kurssilla keskustellaan hyvinvoinnin merkityksestä elämänhallinnassa ja sairauksien ennaltaehkäisystä. Oppilaat oppivat toimintakykyyn, toimijuuteen, fyysiseen ja psyykkiseen jaksamiseen liittyviä asioita, joita voi nuorena aikuisuudessa hyödyntää omassa elämässä.
- Tavoitteena on etsiä oppilaan omaa hyvinvointia tukevia menetelmiä ja parantaa itsereflektiota.

- *Intarsia*

- Intarsiatyössä käytetään ja edistetään käsityön oppiaineessa saatuja perustaitoja. Tavoitteena on perehtyä intarsiatekniikkaan, materiaaleihin ja välineisiin. Tutustutaan intarsian mahdollisuuksiin puutöiden koristelussa. Intarsian tekeminen käsityövälinein veitsellä leikaten ja lisäksi kokeillaan laserleikkurin mahdollisuuksia. Menetelmää kokeillaan tekemällä esim. rasia, jonka kanteen tehdään kuva intarsialla.

- *Johdatus venäjän kieleen*

- Johdatus venäjän kieleen –kurssilla oppilas oppii kyrilliset aakkoset ja kielen keskeiset tervehdykset, lukusanat ja arkielämän sanastoa ja fraaseja. Kurssilla tutustutaan englannin kielestä tulleeisiin lainasanoihin. Oppilas harjoittelee arkielämän puhetilanteita ja oppii kirjoittamaan ja lukemaan yksinkertaisia arkipäivän viestejä. Kurssilla tutustutaan venäjän kielen erityispiirteisiin ja venäläiseen musiikkiin, kirjallisuuteen ja elokuvaan.

- *Kestävä kehitys*

- Kestävän kehityksen soveltava valinnaisaine on kotitalouden, maantiedon, biologian ja terveystiedon sisältöjä yhdistelevä, laaja-alainen oppiaine. Tämän valinnaisen oppiaineen tunneilla tutustutaan kestävän kehityksen aihealueisiin (ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys) pohtien, tutkien ja keskustellen. Tunneilla tarkastellaan omaa, mutta myös ympäristön toimintaa kestävän kehityksen näkökulmasta tehtävien, ryhmätöiden ja vierailujen kautta. Tunneilla toteutetaan koululle yhteinen Vihreä lippu -projekti liittyen johonkin kestävän kehityksen aihealueeseen ja näin kehitetään myös koulun kestävän kehityksen toimintaa.

- *Matkalla Pohjoismaissa*

- Kurssi liittyy ruotsin kielen ja maantiedon opintoihin. Kurssin sisällöt vastaavat toisen kotimaisen kielen sisältöalueita S1 (Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen) ja S3 (Kehittyvä kielitaito) sekä maantiedon sisältöalueita S1 (Maapallon karttakuva ja alueet) ja S5 (Ihmiset ja kulttuurit maapallolla). Kurssin tavoitteena on tutustua Pohjoismaita yhdistäviin luonnon ja kulttuurin piirteisiin sekä kunkin Pohjoismaan omiin erityispiirteisiin sekä matkailu- ja retkikohteisiin. Kurssilla

kerrataan myös matkailusanastoa ruotsiksi ja tutustutaan muihin pohjoismaisiin kieliin. Oppilaat suunnittelevat oman kuvitteellisen matkan johonkin Pohjoismaahan.

- *Valmentava kurssi metsästäjäututkinnon suorittamiseen*

- Valinnaisella kurssilla on mahdollisuus osallistua metsästäjäututkinnon valmentavaan koulutukseen Kuhmon Riistanhoitoyhdistyksen toteuttamana. Kurssin lopuksi voi suorittaa metsästäjäututkinnon kirjallisen kokeen. Hyväksytysti kokeen suorittaneet saavat todistuksen metsästyututkinnon suorittamisesta.
- Valmentavan koulutuksen aikana käydään läpi seuraavat aiheet:
 - ❖ Metsästyslainsäädäntö
 - ❖ Lajintuntemus
 - ❖ Riistaekologia ja riistanhoito
 - ❖ Eettinen ja kestävä metsästy
 - ❖ Aseet ja patruunat metsästyksessä
 - ❖ Metsästyksen turvallisuus
 - ❖ Pyyntivälineet ja -menetelmät
 - ❖ Saaliin käsittelyLähde: riista.fi

- *Mopokortin teoria*

- Mopokortin kuljettajaututkintoon vaadittavien teoria-asioiden läpikäynti ja opettelu teoriakoetta läpäisemistä varten.
- Mopokortin suorittaminen edellyttää 15 vuoden ikää, teoriatunnit voi kuitenkin aloittaa jo puoli vuotta aiemmin. Kurssi antaa valmiuksia mm. mopon, mönkijän ja mopoauton ajokorttiluokkien kuljettajakokeen teoriakokeen suorittamiseen. Sisältää muun muassa liikennesääntöihin ja liikennekasvatukseen tutustumisen, mopon rakenteen ja sitä koskevat vaatimukset, liikenteen yleisiä pelisääntöjä ja turvallisuusnäkökulmia painotuksella nuoret liikenteessä liikkujina.

- *Psykologia*

- Perusopetuksen psykologiavalinnaisaineen tavoitteena on tutustua psykologian perusteisiin. Perehdytään psykologiaan tieteenä ja opitaan ymmärtämään psykologisen tiedon perustuvan tieteelliseen tutkimukseen. Tavoitteena on omaksua oleellisia perustietoja psykologiasta ja ymmärtää tietojen soveltamisen mahdollisuus omassa elämässä.
- Valinnaisaineen tunneilla tutustutaan miten psykologia vaikuttaa arkielämässä, oppilaan omassa toiminnassa. Saadaan tietoa ihmisen toimintaan vaikuttavista mielen sisäisistä tekijöistä sekä ympäristön ja kulttuurin vaikutuksesta. Käydään läpi ihmisen psykologista kehitystä, keskittyen nuoruuden kehitystehtäviin. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan myönteistä minäkuvaa sekä lisätä oppilaan taitoja havainnoida omaa toimintaansa.
- Tunneilla perehdytään ihmisen toimintaan yksilönä sekä ryhmän jäsenenä. Pohditaan ryhmään kuulumisen merkitystä. Oppilas saa valmiuksia oman ja toisten ihmisten toiminnan ymmärtämiseen. Oppilaan ymmärrys erilaisten tunteiden merkityksestä hyvinvoinnille vahvistuu. Oppilas oppii ymmärtämään hyvinvoinnin ylläpitämisen merkityksen omalle itselleen. Perehdytään esimerkiksi riittävän unen merkitykseen hyvinvoinnin yhtenä lähtökohtana.
- Tunneilla oppilaat saavat tietoa oppimisen prosesseihin liittyvästä psykologisesta tiedosta ja saavat valmiuksia arvioida omaa oppimistaan sen pohjalta. Kokeillaan ryhmän valinnan mukaan helppoja testejä esimerkiksi oppimisesta, tarkkaavaisuudesta, muistista, lahjakkuudesta, luovuudesta sekä havaitsemisesta. Oppimisen psykologian perustiedoista on hyötyä kaikessa opiskelussa peruskoulussa sekä toisen asteen opinnoissa.
- *Keskeiset sisällöt:*

- ❖ *Psykologia tieteenä. Lyhyt katsaus psykologian historiaan.*
- ❖ *Arkitiedon ja tieteellisen tiedon väliset eroavuudet*
- ❖ *Ihmisen mielen sisäinen toiminta ja käyttäytyminen*
- ❖ *Minäkäsitys ja itsetunto*
- ❖ *Ihmisen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä*
- ❖ *Oppimiseen vaikuttavia tekijöitä*
- ❖ *Millainen oppija olen?*
- ❖ *Muistin toiminta*
- ❖ *Lyhyt johdanto psykologisiin testeihin*
- ❖ *Ihminen ryhmän jäsenenä*
- ❖ *Miten muut ihmiset meihin vaikuttavat?*

- Työtavat: Opetellaan etsimään aiheisiin liittyvää psykologian teoreettista tietoa ja harjoitellaan tiedon soveltamista. Pyritään käyttämään oppilaita aktivoivia työtapoja. Keskustellaan ja tehdään pohdintatehtäviä sekä itsearviointiin liittyviä tehtäviä. Tehdään yksilötehtäviä sekä pari- ja ryhmätöitä valituista aiheista. Oppilaiden valinnan mukaan painotetaan eri osa-alueita. Tunneilla kokeillaan vapaavalintaisesti oppimiseen liittyviä harjoitustestejä, muistiin liittyviä testejä, havaitsemiseen ja tarkkaavaisuuteen liittyviä testejä sekä tutustutaan tutkimuksiin.

- *Sähköoppi*

- Sähköopissa käytetään ja edistetään käsityössä ja fysiikassa saatuja perustaitoja. Tavoitteena on perehtyä sähköopin perusteisiin: mitä sähkö on, sähkön vaikutukset, lualliset sähkötyöt, sähköopin perusteet opiskellaan sähköopinperussarjan avulla, tulkitaan ja tehdään sähkö- ja elektroniikkapiirustuksia sekä opiskellaan elektroniikan komponentteja ja niiden toimintaa virtapiirissä. Kokeillaan rakentamalla jatkojohto, tasavirtamoottorin toimiva pienoismalli ja elektroniikkalaite.

- *Vaateompelu ja tuunaus*

- Tavoitteena on syventää oppilaan vaateompelun, korjaamisen ja tuunaamisen taitoa kokeilevasti ja luovasti sekä kestävä kehityksen mukaisesti. Tarkoitus on korjata tai tuunata oppilaan kotoa tuomia vaatteita uudelleen käyttöön. Vaihtoehtoisesti kurssilla kerkeää ommella uuden vaateen. Oppilas suunnittelee omat työnsä omalle taitotasolleen sopivan haastavaksi ja opettaja auttaa sopivien materiaalien ja työtapojen valinnassa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

- *Valo- ja videokuvaus*

- *Lights, camera, action!* Tässä lyhyessä valinnaisessa tutustutaan ja otetaan haltuun kaikenlaiset kamerat. Valinnainen sisältää myös teoriaa aihepiiriin tueksi sekä napsittujen kuvamateriaalien editointikäsittelyn harjoittelua. Valo- ja videokuvauksen sisältö voi koostua mm. näistä teemoista, käytävät sisällöt ja arvioitavat työt tarkennetaan ryhmäkohtaisesti sopiviksi:
 - 1) Digitaalinen valokuvaus
 - a. Järjestelmäkameroiden toiminta, käyttö ja ylläpito
 - b. Kännykkäkameroiden manuaalisäätöjen hyödyntäminen
 - c. Kuvankäsittely
 - 2) Videokuvaus
 - a. Videokameroiden toiminta, käyttö ja ylläpito
 - b. Kännykän videotoinnot ja sovellukset
 - c. Videoeditointi
 - 3) Pimiötyöskentely
 - a. Neulanreikäkamera
 - b. Camera obscura