



KUHMO

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kansainvälisyysuunnitelma

SISÄLLYS

Johdanto	2
Luku 1 Lähtökohtia	2
Luku 2 Ohjaavat periaatteet	3
2.1 Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kansainvälisyystoiminnan yhteiset tavoitteet	
2.2 Hankehaun muistilista	
Luku 3 Kansainvälisyyskasvatus osana opetusta	6

Johdanto

Kansainvälinen osaaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa on verkostoitumista ja laaja-alaista perehtymistä oman kokemusmaailman ulkopuolelle. Tavoitteena on, että Kuhmo on kiinnostava kumppani erilaisissa kansainvälisissä yhteistyömuodoissa.

Aktivoituneen kansainvälisen yhteistyön myötä Kuhmon varhaiskasvatus ja perusopetus saivat Opetushallituksen rahoituksen hankkeelle, jonka myötä on laadittu kyseisille organisaatioille kansainvälisyysuunnitelma. Hanke kantaa nimeä Näe, koe, tunne -kansainvälisyys Kuhmon varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.

Suunnitelman tavoitteena on ohjata yllä pitämään ja rikastuttamaan kansainvälisyyskasvatuksen monipuolisia mahdollisuuksia varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa Kuhmon kaupungin tukemana.

Luku 1

Lähtökohtia

Kuhmolaiset lapset ja nuoret kasvavat kohti aikuisuutta, jossa yhtenä tärkeänä tavoitteena painottuu kestävän tulevaisuuden rakentaminen arvostavassa vuorovaikutuksessa yhdessä toisten kanssa. Rohkeus, sosiaaliset taidot ja kielitaito luovat pohjaa yhteistyölle ja yhteisten tavoitteiden saavuttamiselle globaalissa maailmassa.

Kansainvälistä toimintaa voidaan toteuttaa monia mahdollisuuksia hyödyntäen. Esimerkiksi oppilas- ja opettajaliikkuvuudet, kielikurssit, seminaarit ja kumppanuushankkeet mahdollistavat uusia näkökulmia ja avauksia, jotka kehittävät henkilöstön osaamista ja yhteistyötä sekä toimintakulttuuria.

Toimintasuunnitelman laatimisen pohjaksi Kuhmon kaupungin varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen opettajille laadittiin kysely kansainvälisyystoiminnan kiinnostuksen

kartoittamiseksi. Samalla saatiin tietoa siitä, miten kansainvälisyyskasvatus näkyy tällä hetkellä opetuksessa.

Kansainvälisyystoiminnan perusta määritellään Kuhmon kaupungin strategiassa. Tunnettuna ja verkostoituneena kaupunkina Kuhmo tarjoaa lapsille ja nuorille kansainvälisyyskokemuksia. Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmassa arvioidaan, että tulevaisuudessa toiminta tulee kehittymään laadullisesti ja toiminnallisesti kieli- ja kulttuuripainotteiseen suuntaan. Ulkomaalaistaustaisten lasten osuus Kuhmossa kasvaa vähitellen, joten kulttuurien kohtaamiset varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa ovat läsnä päivittäisessä toiminnassa.

Luku 2 Ohjaavat periaatteet

Kuhmon varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kansainvälisyysuunnitelma pohjautuu valtakunnallisen ja paikallisen opetussuunnitelman sekä Kuhmon varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin. Kansainväliset hankkeet nivoutuvat yhteen sivistyspalveluiden strategiaan kehittämistavoitteisiin sekä henkilöstön osaamisen kehittämiseen. Pienempien kansainvälisyys Hankkeiden kokemuksia ja tuloksia hyödyntäen organisaatio kasvaa kohti vaativampia ja laajempia hankkeita, joissa yhdessä kumppaneiden kanssa luodaan lisäarvoa sivistystoimelle, kaupunkiorganisaatiolle ja kuntalaisille.

Kansainvälisyyskasvatus voidaan nähdä laajemmin globaalikasvatuksena, joka jakautuu useaan painopistealueeseen. Tässä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen suunnitelmassa keskitytään tarkastelemaan erilaisia kansainvälisiä yhteistyömuotoja, työyhteisöjen kehittämishankkeita ja lapsille mahdollistuvia kansainvälisyyskokemuksia. Keskeisiin arvoihin kuuluvat suvaitsevaisuus, osallisuus sekä eri-ikäisten lasten ja nuorten yhdessä oppiminen.

Suvaitsevaisuus on yhdenvertaisuutta. Se tarkoittaa, että kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti riippumatta yksilöllisistä ominaisuuksista. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen osalta kansainvälisyyskasvatuksessa jokaisella lapsella ja nuorella on mahdollisuus saada vuosittain kansainvälisyyskokemuksia eri muodoissa. Kansainvälisyyshankkeet mahdollistavat myös monipuoliset digitaaliset käytänteet sekä oppimisen lähikontaktissa kumppanuusmaissa. Toiminnan tavoitteet täsmennetään vuosisuunnitelmissa.

2.1 Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kansainvälisyystoiminnan yhteiset tavoitteet

Tavoitteena on juurruttaa kansainvälisyyskasvatus ja tätä tukevat kansainväliset opintomatkat ja yhteistyö osaksi paikallista opetus -ja vuosisuunnitelmaa. Monipuolisella ja aktiivisella osaamisen kehittämällä sekä verkostojen luomisella vahvistamme kulttuuria, joka mahdollistaa kansainvälisyyskasvatuksen rikastumisen oppilas-, opettaja- ja työyhteisötasolla. Heijastusvaikutukset näkyvät myös kaupungin brändikuvan vahvistumisena. Seuraavat keskeiset toimenpiteet ovat edellytys tavoitteiden saavuttamisessa.

1. Kansainvälisyyskasvatuksen ja opintomatkojen tavoitteet ovat osa vuosisuunnitelmaa.
2. Henkilöstön tietoisuus ja osallisuus kansainvälisyyskasvatuksen suunnitelman tavoitteista on ajan tasalla. Koulutus otetaan osaksi koulutuspäivien ohjelmaa.
3. Hankehaku on aktiivisessa vaiheessa. Vaiheita voivat olla suunnittelu, kirjoittaminen, toteutus, raportointi.
4. Kehitetään kulttuurisen monimuotoisuuden ymmärtämistä.
5. Varmistetaan mahdollisuudet monipuoliseen kielivalikoimaan.
6. Edistetään kestävä kehityksen arvoja.

2.2 Hankehaun muistilista

Kiinnostus kansainväliseen hankehakuun voi syntyä yksilön, työyhteisön tai ryhmän kehittämisideoista. Opintomatkan tavoitteet tulee asettaa konkreettisiksi hankkeen muoto huomioiden. Tämä mahdollistaa opitun siirtämisen luontevasti osaksi koulukulttuuria ja opetusta. Monipuoliset kokemukset eri kansainvälisistä koulutusmuodoista ovat eduksi työyhteisön kehittymiselle ja laajempien hankkeiden mahdollistumiselle tulevaisuudessa.

Henkilöstöön liittyvät virkaehtosopimusasiat löytyvät Kuhmon kaupungin Henkilöstön käsikirjasta.

Alla oleva työmuistilista viitoittaa toimenpiteitä, joita tulee huomioida hankehaussa, liikkuvuuden toteuttamisessa ja raportoinnissa.

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu
Hankehakemuksen viimeistely	Nordplus Junior -hakemuksen jättäminen I	Erasmus -hakemuksen jättäminen
Huhtikuu	Toukokuu	Kesäkuu
Keskustelu esihenkilön kanssa Keskustelu sivistystoimen johtoryhmässä -tavoitteiden asettaminen Kumppaneiden hakeminen ja yhteydenotto Nordplus Junior - valmistavavierailu	Hankkeen vastuuhenkilöiden valinta (2) Kirjoittamistiimin kokoaminen -työnjako ja vastuutehtävät Matkustamissuunnitelman laadinta	
Heinäkuu	Elokuu	Syyskuu

	Tiimin työskentelyn aikatauluttaminen Matkustamissuunnitelman tarkentaminen	Hallinnolliset päätökset virkamatkasta Vakuutukset Matkaviemisten hankkiminen
Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Nordplus Junior -hakemuksen jättäminen II Erasmus -hankkeen toteuttaminen Monikanavainen viestintä	Kokemusten esittely työyhteisössä Kehittämistoimenpiteet	Loppuraportointi

Luku 3

Kansainvälisyyskasvatus osana opetusta

Osana pitkäjänteistä globaalikansalaiseksi kasvamista tarkastellaan kansainvälisyyskasvatuksen teemoja Kuhmon varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa ikäkausittain. Työskenteleminen yhdessä eri -ikäisten lasten kanssa on kansainvälisyyskasvatuksen keskeinen toimintamuoto. Teema-aiheet ovat:

Varhaiskasvatus

- 1. luokka
- 2. luokka
- 3. luokka

Lorut, leikit ja laulut

Oppimiseen iloa englannista

Arkisanastoa englanniksi

Olemme osa pohjoismaista perhettä

4. luokka

5. luokka

6. luokka

Asumme kansainvälisessä Suomessa

Elämänmenoa Euroopassa; minä ja

eurooppalaiset ystäväni

Jag lär mig svenska

7. luokka	Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo yhdistävät kulttuureita
8. luokka	Koulutus kehittää ympäri Eurooppaa
9. luokka	Kasvu maailmankansalaiseksi