

KOULUTUKSEN ARVIOINTI  
VARHAISKASVATUKSEN TOTEUTTAMAN ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

**A. TUNNUSLUVUT**

Koulutuksen resurssien taloudellinen käyttö, laskettuna toteutuneista kustannuksista 2023 (vertailutietona v. 2022 vastaavat kohteet).

	2023	€ / oppilas	2022	€ / oppilas
henkilöstökulut	141.716	3.149	196.700	4.185
oppilaskuljetukset	17.315	911	14.532	-
sisäiset rakennusten vuokrat	13.468	299	3.165	67.34
sisäiset ravintopalvelut	32.170	715	36.527	777

**Yhteenvetotietoja (esiopetus)**

	2023	2022
Toimintatuotot	69	92
Toimintakulut	183.525	232.363
Toimintakate	183.456	226.802

**B. OPPILAAT: Lukuvuosi 2023 - 2024**

Esiopetukseen osallistuvien lasten lukumäärä ikäluokasta: 100 %

Erytistä tukea tarvitsevat oppilaiden määrä toimipaikoittain: Tuupalan päiväkoti: 2

Tehostetun tuen oppilaat: Tuupalan päiväkoti: 2

S2- oppilaiden määrä (suomi toisena kielenä) Tuupalan päiväkoti: 3

Tilanne 20.9.2023

**C. HENKILÖSTÖ**

Esiopetushenkilöstön määrä. Lukuvuosi 2023 – 2024. Tilanne 20.09.2023

Varhaiskasvatuksen opettajat toimivat päivittäisen neljätuntisen esiopetuksen lisäksi 6-vuotiaiden lasten varhaiskasvatusryhmissä. Työtunneista menee noin puolet esiopetukseen ja puolet varhaiskasvatukseen.

	Oppilaita	Opettajia	Oppilasta/ Opettaja
Tuupalan päiväkoti, 3 esiopetusryhmää	45	5	9

# Varhaiskasvatuksen järjestämän esiopetuksen arviointikohteet, tulokset ja kehittämiskohteet v.2023-2024

## RAKENTEIDEN LAATU

Arvioinnin kohta: Esiopetuksen henkilöstö
<p><b>Lyhyt kuvaus:</b></p> <p>Esiopetuksen henkilöstölle on koulutettu Huomaa Hyvä! menetelmää luennoin, Anna Pohjakallion päiväkotiviikolla ja Huomaa Hyvä -tutoreiden avulla. Tuupalan päiväkodissa on kaksi Huomaa Hyvä! -tutoria, joiden koulutus aloitettiin lukukaudella 2023-2024</p> <p>Tiimityön kehittämistä toteutettiin hankerahoituksella yhteistyössä Milanu Oy:n kanssa, joka toteutti prosessinomaisen koulutuskokonaisuuden koko varhaiskasvatuksessa. Ensisijaisesti prosessissa kehitettiin työyhteisötaitojen kehittämistä ja ratkaisukeskeistä työtettä yhteisellä vuorovaikutteisella tavalla. Tuupalan päiväkotiin perustettiin Tyhy-Tiimi, joka Milanu Oy:n avustuksella kehitti Tuupalan päiväkodin työhyvinvoinnin edellytyksiä eteenpäin.</p>
<p><b>Vahvuudet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innokkaat Tyhy-Tiimiläiset ja Huomaa Hyvä!-tutorit</li><li>• Työyhteisön kehittyminen ratkaisukeskisyyteen</li></ul>
<p><b>Kehittämiskohteet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koko työyhteisön innostaminen kehittämistyöhön</li></ul>

Kehittämiskohde	aikataulu	toimenpide	vastuu	seuranta
Työyhteisön saaminen mukaan kehitystyöhön	24-25	Tiimivideot Milanu Oy:n toimittamana, jossa koulutus keskittyy tiimin toimivuuden ja kehittämisen keskiöön.	Päiväkodin johtaja	24-25

Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila.
<p>Varhaiskasvatuksen johtajan tehtäväkenttä on laaja ja päiväkodin johtajan työnkuva vie työajasta suuren osan viikosta. Työajoista kiinnipitäminen vaatii omaa työnjohtamisen taitoa ja itsekuria. Vapaa-ajan ja työn erottaminen on haasteellista. Varallaolo kuormittaa ja tehtävien delegoinnissa on vielä kehittämistä. Esiopetuksen työhyvinvointia kehitettiin ulkoisen palvelun tuottajan avustuksella. Tämä on nähtävissä positiivisena kehittymisenä.</p>

## TOIMINNAN LAATU

### Arvioinnin kohta: Sisältöalueiden arviointi

#### Lyhyt kuvaus:

##### ***Osallisuus ja vaikuttaminen***

Milano Oy:n systemaattinen tyhy-tiimin kehittäminen loi esiopetuksen työhyvinvoinnin osalta asetettuihin tavoitteisiin nähden hyvän pohjan työssä viihtymiselle ja jaksamiselle. Tyhy tiimin palavereita järjestettiin lukuvuoden aikana seitsemän kertaa. Työyhteisö kokoontui lisäksi kaksi kertaa yhteiseen iltaan. Koko varhaiskasvatuksen yhteisiä työhyvinvointi kokoontumisia oli kaksi kertaa. Uusien ryhmävasujen käyttöönotto on ollut haastavaa ja tätä prosessia on yhdessä koko varhaiskasvatuksen opettajien kanssa kehitetty eteenpäin. Huomaa Hyvä!-menetelmän jalkauttamisen prosessi etenee myös hitaasti ja varmasti.

##### ***Esiopetuksen laaja-alainen osaaminen***

Lukutaito valmiuksiin on kiinnitetty huomiota esiopetuksen havainnointi tehtävissä ja arvioimalla lasten oppimista laaja-alaisesti. Yhä useampi lapsi tarvitsee tukea lukutaito valmiuksien harjoittamiseen. Huomaa Hyvä! -vahvuuksia on käsitelty vuosisuunnitelman mukaisesti kuukausittain vaihtuvien vahvuuksien mukaisesti. Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä korostetaan lasten vahvuuksia ja niiden näkyväksi tekemistä.

#### **Vahvuudet:**

- Työhyvinvoinnin kehittäminen ulkopuolisen toimijan tukemana.
- Lasten oppimiseen ja kehitykseen liittyvä ajantasainen tieto ja koulutukset.

#### **Kehittämisehdotukset:**

- Ammatillinen kehittyminen omassa työtehtävässä

<b>Kehittämiskohde</b>	<b>Aikataulu</b>	<b>Toimenpide</b>	<b>Vastuu</b>	<b>Seuranta</b>
Työyhteisön ja lasten hyvinvointi kokonaisuudessaan	2024-2025	Tiimien sisäinen toiminnan kehittäminen ja tiedon jakaminen työyhteisössä.	Päiväkodin johtaja	2024-2025

#### **Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila**

Työyhteisötaidot ja työhyvinvoinnin kehittäminen on tuonut positiivisia tuloksia kun asioihin on kiinnitetty hankkeen avulla huomiota kohdennetusti. Tiimeille on saatu työhön tukea ja oman työn hallinta ja ammatillisuus on kehittynyt arjessa.

Huomaa Hyvä -menetelmä etenee prosessin omaisesti ja arjessa toteutuu positiivinen pedagoginen työote.

## Arvioinnin kohta: Tuki, turvallisuus ja yhteistyö

### Lyhyt kuvaus:

#### *Toiminta- ja oppimisympäristöt sekä niiden turvallisuus.*

Tuupalan päiväkotia on tuoksuton päiväkotia ja osa henkilöstöstä on sijoitettu työskentelemään Tuupalan päiväkotiin muista yksiköistä sisäilmaoireilujen vuoksi. Tuupalan päiväkotia ei ole peruskorjattu, vaikka tiedossa on korjaustarpeita mm. lasten vessojen ja ryhmätilojen pintojen osalta. Rakennuksen ilmastoinnin nuohous on myös ajankohtainen. Korjaustarpeet on ilmoitettu eteenpäin asioista vastaaville tahoille.

### Vahvuudet:

- Terve sisäilmainen työyksikkö

### Kehittämisehdotukset

- Korjaustoimenpiteet olisivat nyt ajankohtaisia.

Kehittämiskohde	Aikataulu	Toimenpide	Vastuu	Seuranta
Päiväkodin/Puukou- lun kunnossapito	2024-2025	Viedään viestiä aktiivisesti kiinteistön puutteita ja korjaustarpeista.	Päiväkodin johtaja	2024-2025

### Edellisen arvioinnin kehittämiskohteiden nykytila

Yhteistyö kolmannen sektorin toimijoiden kanssa vilkastui koronan jälkeen ja tämä rikastuttaa esiopetuksen arkea erilaisien vierailujen ja vierailijoiden toimesta. Vehlo toimintaa saatiin kehitettyä ja jatkoja toiminnalle etsitään uuden hankerahoituksen avulla. Hankkeiden jättämät toimintakäsikirjat auttavat esiopetuksen oppilaiden oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukemista.