

Perusopetuksen arviointi kalenterivuodelta 2023 ja lukuvuodelta 2023-2024

1. Lukuvuoden aikana tehdyt arvioinnit (listauksena)

Arviointikohteina lukuvuodella 2023-24 olivat:

- Ainekohtainen arviointi; 9. lk:n äidinkielen valtakunnallinen koe -> toteutui
- Henkilöstö- työhyvinvointikysely (Siqni) syyslukukaudella 2023 -> toteutui
- Vuosisuunnitelmaan merkittyjen tavoitteiden saavuttaminen -> toteutui
- Opetus ja opetusjärjestelyt kysely 3. lk:n, 5. lk:n, 8. lk:n oppilaille ja huoltajille -> tämä oli tehty keväällä 2023 ja vastauksia esiteltiin henkilöstölle ja huoltajille vanhempainilloissa lukuvuoden 2023-24 aikana; lv 2023-24 toteutettiin kouluruokakysely ja maksuttoman välipalakoikeilun kysely syksyllä 2023
- taloudelliset resurssit -> toteutui jatkuvassa seurannassa ja kolmannesvuosiraporttien myötä

2. Vuosisuunnitelman toteutuminen

Vuosisuunnitelmaa toteutettiin suunnitellusti. Muutama kesken lukuvuoden tietoon tullut tapahtuma lisättiin vuosisuunnitelmaan hyvinvointi- ja sivistysvaliokunnan hyväksynnällä. TET-harjoitteluissa ei enää ollut koronasta johtuvia rajoitteita.

3. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja/tai päiväkotien kanssa

Yhdeksäsluokkalaisten oppilaitosvierailut ja oppilaitosesittelyt toteutettiin suunnitellusti. Lukion ja perusopetuksen henkilöstön yhteiset aamupalaverit muutaman kerran lukuvuoden aikana pidettiin suunnitelman mukaisesti. Marraskuussa 8.-9. -luokkalaiset osallistuivat rekrymessuille, jotka järjestettiin lukion tiloissa Tuupalassa.

4. Kehittämiskohteet

Syksyllä 2023 toteutettiin henkilöstön Siqni-työhyvinvointikysely. Koko perusopetuksen tuloksia käytiin yhdessä läpi ja tämän lisäksi puukoulun ja kivikoulun henkilöstön tulokset käytiin läpi molemmissa yksiköissä erikseen. Keskustelujen perusteella kehittämiskohteeksi nostettiin toimintatapojen yhtenäistämistä edelleen.

5. Tukipalvelujen toimivuus

Oppilashuollon resurssi oli pääosin riittävää ja yhteistyö on ollut toimivaa, myös perheneuvolan ja lastensuojelun suuntaan. Vuoden 2023 alusta koulukuraattori siirtyi hyvinvointialueelle, mutta muuten toiminnot ja tilat säilyivät entisellään. Oppilaiden henkilökohtaisen ohjaajan tarve on kasvussa edelleen. Tällä hetkellä ohjaajia ei riitä opettajan työpariksi jokaiseen luokkaan. Koulunuorisotyöntekijä työskenteli osan työajastaan koululla. Henkilöstön työnohjausta tarjottiin loppuvuodesta 2023 kevääseen 2024 saakka ja ryhmiä kokoontuikin säännöllisesti. Työnohjaus koettiin myös tarpeelliseksi. Yksilökohtaista

työnohjausta oli mahdollisuus saada työterveyshuollon kautta. Työterveyshuollon kanssa toteutettiin Tuupalan yhtenäiskoulun 1-6 luokilla työskenteleville koulunkäynninohjaajille kysely lukuvuoden 2022-23 aikana ja tuloksia käsiteltiin moniammatillisesti keväällä 2023. Toimenpiteitä ja tapaamisia jatkettiin lukuvuoden 2023 -2024 aikana.

6. Yhteisen erityisteeman toteutuminen

Perusopetuksen yhteisinä teemoina lukuvuonna 2023-2024 olivat suvaitsevaisuus, tunnetaidot kansainvälisyys, taukoliikunta ja perusopetus 50 vuotta. Aiheita huomioitiin läpi lukuvuoden opettajien syksyllä laatimien lukuvuosisuunnitelmien ja monialaisten oppiainekokonaisuuksien toteutuksissa, vierailuilla ja tapahtumissa. Kouluyhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen lv 2022 -2023 osallistui perusopetuksen oppilashuoltoryhmän jäseniä ja he työstivät Hyvinvoiva kouluyhteisö -käsikirjan, joka otettiin käyttöön lukuvuonna 2023-24.

Oppilaiden osallistaminen ja osallistuminen näkyi mm. oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnassa.

Oppilaiden koulunkäyntiin ja suomalaiseen koulujärjestelmään tutustui ryhmä ranskalaisia opettajia ja päättäjiä syksyllä 2023. Keväällä 2024 ryhmä tanskalaisia opetusalan henkilöitä vieraili Tuupalan yhtenäiskoulussa. Keväällä haettiin OPH:n Erasmus -hankkeen avustusta kansainvälisyyden kehittämiseen. Avustusta saatiin sekä opettajien kouluvierailun toteuttamiseen Ranskassa että oppilaiden kansainvälisyysuunnitelman laatimiseen.

7. Opetuksen tunnusluvut soveltuvin osin (liitteenä)

8. Muut tärkeät lukuvuoteen liittyvät asiat

Koulun johtoryhmä osallistui Buusti -koulutukseen, jonka avulla saatiin vahvistusta tiimimallin kehittämiseen ja yhdessä tekemisen kulttuuriin.

Kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen oli erilaisia tapahtumia ja vierailuja läpi lukuvuoden: mm. 7. -9. -luokkalaisten olympialaiset, poliisin pitämät oppitunnit ja Amin Asikaisen vierailu. KiVa -tiimi järjesti erilaisia teemapäiviä yhdessä oppilaskunnan ja tukioppilaiden kanssa. Liikkuva nuorisotyön TuleLuo -auto saapui kerran viikossa koulun pihalle. Autosta sai lainata välineitä ja nuorisotyön, 4H-yhdistyksen ja evl.srk:n ohjaajat osallistuivat välituntitoimintoihin oppilaiden kanssa.

Kouluille tilattiin puukeppejä keppijumppatuokioita varten. Liikuntaneuvoja jakoi lyhyitä videoita, joista sai ideoita. Luokkien ahtaus rajoitti jonkin verran toteutusta. Positiivisen pedagogiikan jalkauttamista jatkettiin perusopetuksessa. Lukuvuonna 2023-24 koulutuksiin osallistuivat 1-2 luokkien opettajat ja erityisopettajat. Koko henkilöstölle oli yhteinen aamutiimi aiheeseen liittyen.

Perusopetuksen aloittamisesta Kuhmossa tuli kuluneeksi 50 vuotta syksyllä 2023. Juhla järjestettiin marraskuussa Kuhmo-talolla.