

Ruotsin kielen sisällöt ja tavoitteet 8.-9. -luokka

Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Sisältöalueet	VL 8, sisällöt ja työskentelytaidot	VL 9, sisällöt ja työskentelytaidot	Arvioinnin kohde	Laaja-alaiset tavoitteet
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen						
T1 Syventää oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin asemasta kansalliskielinä Suomessa ja syventää oppilaan tietoja pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä sekä ohjata oppilasta tutustumaan Pohjoismaita yhdistäviin asioihin ja arvoihin.	T1 Oppilas oppii ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen merkityksen kansalliskielinä Suomessa. Oppilas oppii tuntemaan pohjoismaista kieli- ja kulttuuriympäristöä. Oppilas oppii tuntemaan pohjoismaita yhdistäviä asioita ja arvoja.	S1	Syvennetään oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa. Tutustutaan erilaisiin ruotsin kielellä tarjottaviin palveluihin, mediaan, kulttuuriin ja koulutukseen. Syvennetään tietoa pohjoismaisista kieli- ja kulttuuriympäristöistä. Käsitellään valinnan mukaan Pohjoismaita yhdistäviä asioita, kuten historia, yhteiskuntajärjestelmä, perinteet ja luontosuhde. Tutustutaan Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin, kuten demokratia, tasa-arvo ja sananvapaus. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita	Syvennetään oppilaan ymmärrystä suomen ja ruotsin kielen asemasta kansalliskielinä Suomessa. Tutustutaan erilaisiin ruotsin kielellä tarjottaviin palveluihin, mediaan, kulttuuriin ja koulutukseen. Syvennetään tietoa pohjoismaisista kieli- ja kulttuuriympäristöistä. Käsitellään valinnan mukaan Pohjoismaita yhdistäviä asioita, kuten historia, yhteiskuntajärjestelmä, perinteet ja luontosuhde. Tutustutaan Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin, kuten demokratia, tasa-arvo ja sananvapaus. Sisältöjä	Pohjoismaisen kieli- ja kulttuuriympäristön hahmottaminen	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

			<p>kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.</p> <p>Tehdään yhteistyötä pohjoismaisten koulujen kanssa mahdollisuuksien mukaan.</p>	<p>valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit.</p>		
<p>T2 Tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on ja ohjata oppilasta käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena sekä ohjata oppilasta hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan.</p>	<p>T2 Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään. Oppilas oppii hyödyntämään ruotsin kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena. Oppilas oppii hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan.</p>	S1	<p>Vahvistetaan oppilaiden kielitietoisuutta ja kehitetään oppilaan kielitietoa.</p> <p>Ruotsin kielen sanaston, ilmauksien, vakiintuneiden sanontojen ja rakenteiden opiskelu kytketään oppilaiden elämään ja arkeen liittyviin tilanteisiin, jolloin kielitietoa voidaan käyttää monipuolistamaan oppilaiden kielitaitoa.</p> <p>Harjoitellaan hyödyntämään ruotsin kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena.</p> <p>Harjoitellaan hyödyntämään muita kieliä ruotsin kielen oppimisessa.</p>			<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4 Monilukutaito</p>
Kielenopiskelutaidot						

<p>T3 Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelusta ja asettamaan tavoitteita opiskelulle, kannustaa oppilasta käyttämään monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.</p>	<p>T3 Oppilas oppii ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelusta ja asettamaan tavoitteitaan opiskelulle. Oppilas oppii käyttämään itselleen parhaiten sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä sekä käyttämään ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.</p>	<p>S2</p>	<p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta ruotsin kielen opiskelusta ja asettamaan tavoitteita ruotsin kielen opiskelulle.</p> <p>Käytetään itsenäiseen, pitkäjänteiseen työskentelyyn ja kriittiseen tiedonhankintaan ohjaavia toimintatapoja. Suunnitellaan toimintaan ja asetetaan tavoitteita myös yhdessä. Harjoitellaan monipuolisesti eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös tieto- ja viestintäteknologian avulla ja opetellaan hyödyntämään itselle sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä.</p>	<p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta ruotsin kielen opiskelusta ja asettamaan tavoitteita ruotsin kielen opiskelulle.</p> <p>Käytetään itsenäiseen, pitkäjänteiseen työskentelyyn ja kriittiseen tiedonhankintaa ohjaavia toimintatapoja. Suunnitellaan toimintaan ja asetetaan tavoitteita myös yhdessä. Harjoitellaan monipuolisesti eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös tieto- ja viestintäteknologian avulla ja opetellaan hyödyntämään itselle sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä.</p>	<p>Vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta ja monipuolisten opiskelustrategioiden hyödyntäminen ruotsin kielen oppimisessa.</p>	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p>
<p>T4 Kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista, kannustaa ja ohjata oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää</p>	<p>T4 Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista. Oppilas oppii huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä.</p>	<p>S2</p>	<p>Pohditaan ruotsin kielen osaamisen merkitystä osana jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa.</p> <p>Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää nyt ja tulevaisuudessa. Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä</p>	<p>Pohditaan ruotsin kielen osaamisen merkitystä osana jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa.</p> <p>Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää nyt ja tulevaisuudessa.</p>	<p>Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista.</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>

<p>ruotsin kieltä omassa elämässään ja käyttämään ruotsin kieltä rohkeasti eri tilanteissa myös koulun ulkopuolella.</p>	<p>Oppilas oppii harjoittelemaan ja käyttämään ruotsin kielen taitoaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä myös koulun ulkopuolella.</p>		<p>ruotsin kieltä käytetään ja hyödynnetään sekä, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Hyödynnetään erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä.</p>	<p>Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä ruotsin kieltä käytetään ja hyödynnetään sekä, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Hyödynnetään erilaisia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä.</p>		
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>						
<p>T5 Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta.</p>	<p>T5 Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	S3	<p>Vuorovaikutustilanteiden sisältöjä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta ruotsin kiellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Erilaisia vuorovaikutustilan</p>	<p>Vuorovaikutustilanteiden sisältöjä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta ruotsin kiellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. Erilaisia</p>	<p>Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa.</p>	L4 Monilukutaito

			teita harjoitellaan toiminnallisesti. Aihepiirejä: Syntymäpäivän kysyminen ja kertominen, läksyistä kysyminen ja kertominen, unelmista kysyminen ja kertominen, suomalaisista asioista kertominen	vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti. Aihepiirejä: Syntymäpäivän kysyminen ja kertominen, läksyistä kysyminen ja kertominen, unelmista kysyminen ja kertominen, suomalaisista asioista kertominen		
T6 Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	T6 Oppilas oppii hyödyntämään kielellisiä viestintästrategioita.	S3	Harjoitellaan eri tapoja pyytää toistoa, hidastusta ja selvennystä puhekumppanilta sekä ei-viestinnällisiä keinoja kuten ilmeitä ja eleitä viestin perille saamiseksi. Harjoitellaan eri tapoja käyttä kompensatiostrategioita kuten kiertoilmauksia. Vahvistetaan oppilaiden luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieltä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.	Harjoitellaan eri tapoja pyytää toistoa, hidastusta ja selvennystä puhekumppanilta sekä ei-viestinnällisiä keinoja kuten ilmeitä ja eleitä viestin perille saamiseksi. Harjoitellaan eri tapoja käyttä kompensatiostrategioita kuten kiertoilmauksia. Vahvistetaan oppilaiden luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieltä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.	Viestintästrategioiden käyttö	L4 Monilukutaito
T7 Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien	T7 Oppilas oppii käyttämään erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia.	S3	Harjoitellaan kohteliaasta kielenkäyttöä kuten erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia	Harjoitellaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

ilmausten tuntemustaan.			rutiininomaisissa viestintätilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla.	tuntemusta ja käyttöä		L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
T8 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	T8 oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S3	Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita harjoitellaan nuorten elämään liittyvien aihepiirien yhteydessä. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus sekä oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit, tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaan omaan tulevaisuuteen liittyvät suunnitelmat. Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita opetellaan monenlaisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä. Harjoitellaan ruotsin kielen äänteitä,	Harjoitellaan lukemaan, kuuntelemaan ja tulkitsemaan erilaisia tekstejä. Aihepiirejä: Koulu ja opiskelu, kesätyöt, ammattihaaveet, tulevaisuuden suunnitelmat ja unelmat	Tekstien tulkintataidot	L4 Monilukutaito

			sanapainoa ja intonaatiota. Aihepiirejä: Pohjoismaat, luonto, matkustus, kotipaikkakunnan esittely, Suomi ja Suomesta kertominen			
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä						
T9 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.	T9 Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.	S3	Harjoitellaan pienimuotoisesti puhumista ja kirjoittamista: lyhyiden ruotsinkielisten tekstien kirjoittaminen, suulliset harjoitukset, ruotsin ääntämisen harjoittelu. Omasta maasta ja muista pohjoismaista kertominen, omista kiinnostuksen kohteista ja ajankohtaisista asioista kertominen. Rakenteet: Järjestysluvut, päiväykset, perfekti, konditionaali, omistussana + adjektiivi + substantiivi	Harjoitellaan pienimuotoisesti puhumista ja kirjoittamista: lyhyiden ruotsinkielisten tekstien kirjoittaminen, suulliset harjoitukset, ruotsin ääntämisen harjoittelu. Omasta maasta ja muista pohjoismaista kertominen, omista kiinnostuksen kohteista ja ajankohtaisista asioista kertominen. Rakenteet: futuuri, perfekti (kertaus) ja pluskvamperfekt i, att + verbin perusmuoto, tekstin kirjoittaminen	Tekstien tuottamistaidot	L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen