

Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Sisältöalueet	VL 7, sisällöt ja työskentelytaidot	Arvioinnin kohde	Laaja-alaiset tavoitteet
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>					
T1 Ohjata oppilasta ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen asema kansalliskielenä Suomessa, ohjata oppilasta havainnoimaan ja tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä ja tutustuttaa oppilas Pohjoismaihin, suomenruotsalaiseen ja ruotsalaiseen kulttuuriin ja ruotsalaisiin kieliympäristöihin	Oppilas oppii ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen merkityksen kansalliskielenä Suomessa ja havainnoimaan ja tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä sekä oppilas oppii tietoja Pohjoismaista, suomenruotsalaisesta ja ruotsalaisesta kulttuurista sekä suomenruotsalaisista ja ruotsalaisista kieliympäristöistä	S1	Havainnoidaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä kuten medioissa, kotona, harrastuksissa, matkustaessa ja muissa tilanteissa. Keskeisiä aiheita ovat suomenruotsalaiset, ruotsalaiset ja pohjoismaiset kieliympäristöt sekä Pohjoismaat ja niiden kulttuurit. Sisältöjä valitessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Pohditaan, miksi Suomessa on kaksi kansalliskieltä ja mikä niiden asema on. Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta oppia ruotsin kieltä.	Suomen ja ruotsin kielen merkityksen tunteminen Suomessa. Kielellisten ja kulttuuristen ominaispiirteiden tunteminen suomenruotsalaisessa ja ruotsalaisessa kieliympäristöissä ja Pohjoimaissa	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
T2 Tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä, ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on ja	Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään, löytämään ruotsin kielen säännönmukaisuuksia ja käyttämään kielitiedon	S1	Herätellään oppilaiden kielitietoisuutta ja kehitetään kielitietoa, tutustutaan ruotsin kielen säännönmukaisuuksien kielitiedon käsitteiden avulla. Ruotsin kielen sanaston, ilmauksien	Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Arvioitava osaaminen sisältyy kehittyvän kielitaidon tavoitteiden osaamisen kuvauksiin.	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L4 Monilukutaito

Ruotsin kielen sisällöt 7. lk

käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena ja hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan	käsitteitä oppimisen tukena ja hyödyntämään muita kieliä ruotsia opiskellessaan		ja vakiintuneiden sanontojen ja rakenteiden opiskelu kytketään oppilaiden elämään ja arkeen liittyviin tilanteisiin, jolloin kielitietoa voidaan käyttää monipuolistamaan oppilaiden kielitietoa.		
<b>Kielenopiskelutaidot</b>					
T3 Ohjata oppilasta ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle, ohjata oppilasta kokeilemaan monipuolisia tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja kannustaa oppilasta harjaannuttamaan ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla	T3 Oppilas oppii ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle. Oppilas oppii käyttämään itselleen sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä sekä käyttämään ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla	S2	Käytetään pitkäjänteiseen kielenopiskeluun ja kriittiseen tiedonhankintaan ohjaavia työtapoja. Asetetaan tavoitteita myös yhdessä ja osallistetaan oppilaita eri tavoin oppimistilanteiden suunnittelussa. Harjoitellaan monipuolisesti eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös tieto- ja viestintäteknologian avulla. Opetellaan hyödyntämään itselle sopivia tapoja oppia ruotsin kieltä.	Vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta, tavoitteiden asettaminen ruotsin kielen opiskelulle ja monipuolisten opiskelustrategioiden hyödyntäminen ruotsin kielen oppimisessa.	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
T4 Kannustaa oppilasta ymmärtämään ruotsin kielen taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja	Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon merkityksen osana	S2	Havainnoidaan ja pohditaan yhdessä, missä ruotsin kieltä käytetään ja hyödynnetään, sekä miten ruotsin kieli	Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana jatkuvaa oppimista ja kielivarantoa	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja

<p>oman kielivarannon karttumista ja kannustaa oppilasta ruotsinkielisten toimintaympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen</p>	<p>jatkuvaa oppimista ja omaa kielivarantoa, oppilas oppii huomaamaan mitä hyötyä ruotsin kielen taidosta on tukevaisuudessa ja oppilas oppii löytämän ja hyödyntämään ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä</p>		<p>näkyä erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä</p>		<p>kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>
<p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p>					
<p>T5 Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta</p>	<p>Oppilas oppii toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</p>	<p>S3</p>	<p>Vuorovaikutusta harjoitellaan suullisesti ja kirjallisesti erilaisissa oppilaan elinpiiriin liittyvissä tilanteissa kuten tervehtiminen, kuulumiset, omasta tai jonkun toisen elämästä kertominen ja erilaiset asiointitilanteet. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on myös oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Vuorovaikutusta harjoitellaan eri viestintäkanavia käyttäen. Erilaisia vuorovaikutustilanteita harjoitellaan toiminnallisesti. <b>Aihepiirejä: Henkilön esittely, voinnista kysyminen</b></p>	<p>Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa</p>	<p>L4 Monilukutaito</p>

			ja kertominen, kahvilassa asiominen, kielitaidosta kertominen, säästä kertominen, tien kysyminen ja kertominen, lipun ostaminen-		
T6 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia viestintästrategioita	S3	Harjoitellaan eri tapoja pyytää toistoa, hidastusta ja selvennystä puhekumppanilta sekä ei-viestinnällisiä keinoja viestin perille saamiseksi. Harjoitellaan eri tapoja käyttää kompensatiostrategioita. Vahvistetaan oppilaiden luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti	Viestintästrategioiden käyttö	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito
T7 Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan	T7 Oppilas oppii käyttämään erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia	S3	Harjoitellaan kohteliaista kielen käyttöä kuten erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa viestintätilanteissa kulttuuriin sopivalla tavalla	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
T 8 Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	Oppilas oppii tulkitsemaan puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä	S3	Sanastoa, ilmauksia ja vakiintuneita sanontoja harjoitellaan oppilaan elämään liittyvien aihepiirien yhteydessä. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus sekä oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset	Tekstien tulkintataidot	L 4 Monilukutaito

			<p>aihepiirit. Sanastoa, ilmauksia ja vakiintuneita sanontoja harjoitellaan monenlaisista puhutuista ja kirjoitetuista teksteistä. Harjoitellaan ruotsin kielen äännteitä, sanapainoa ja intonaatiota</p> <p><b>Aihepiirejä:</b> koti ja asuminen, oma huone, tunteita ja unelmia, lempiruot ja -juomat, kielitaito ja kansainvälisyys, lomatunnelmia, kotipaikkakunnan esittely, matkustaminen ja liikkuminen</p>		
<b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b>					
T9 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista erilaisista aiheista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin	Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita sekä ääntämään ymmärrettävästi	S4	<p>Sanastoa, ilmauksia, vakiintuneita sanontoja ja rakenteita harjoitellaan nuorten elämään liittyvissä luonteissa kielenkäyttötilanteissa suullisesti ja kirjallisesti. Sisältöjä valittaessa näkökulmana on ajankohtaisuus sekä oppilaita kiinnostavat ja oppilaille merkitykselliset aihepiirit. Harjoitellaan ruotsin kielen äännteitä, sanapainoa ja intonaatiota ja hyödynnetään</p>	Tekstien tuottamistaidot	L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

		foneettisia merkkejä ääntämisen opettelussa <b>Rakenteet:</b> omistuspronominin, prepositioita, imperfekti, käskymuoto, persoonapronominien objektimuodot, päälauseen sanajärjestys, sivulause ja alistuskonjunktioit, adjektiivien vertailu		
--	--	--	--	--