

Kuhmon kaupunki

- Kaupunginvaltuusto
- Kaupunginhallitus
- Hyvinvointi- ja sivistysvaliokunta
- Vetovoima- ja tulevaisuusjaosto

KAUPUNGIN STRATEGIA KOULUKEHITTÄMISEN PERUSTAKSI

Esitän, että kun Kuhmon kaupunki tekee päätöksiä kouluverkkoasiassa, niin perustaksi otettaisiin kaupungin strategia. Tällä tavalla, kun olemassa olevat perukan koulut sekä yläaste ja lukiokin tehdään houkutteleviksi ja Kuhmon vahvuuksiin liitetyiksi, niiden vaikutus kaupungin elinvoimaisuuden kehittämiseen voi olla käänteentekevä.

Strategian mukainen kouluverkko voisi näyttää tältä:

Kuhmon perukan kouluista (Hietaperän ja Lentuan ala-asteet) toisesta tehtäisiin *Metsäkoulu*, jossa opetusmenetelmänä käytettäisiin metsästä ammennettavaa tietoutta, ja toisesta *Kulttuurikoulu*, jossa musiikki ja perinne olisivat vahvasti esillä.

Samalla luotaisiin järjestelmä, jossa tällaisia perukan kouluja käyneet oppilaat voisivat jatkaa opiskeluaan yläasteella ja lukiossa metsä- tai kulttuuripainotteisesti – ja metsälalla myös Kuhmon Taitotehtaassa. Kun lisäksi solmittaisiin kummisuhteet koulujen ja Kuhmon vahvuuksia edustavien yhteisöjen ja yritysten välille, se avaisi koulujen kehittämislle uusia mielenkiintoisia mahdollisuuksia.

Kuhmon olemassa olevia mahdollisuuksia voisi hyödyntää myös siten, että musiikkiopistoon siirrettäisiin musiikin perusopetusta, kuten tähän mennessä on jo tehty tanssin opetuksen kohdalla. Tätä kautta taattaisiin myös musiikkiopiston tulevaisuus, kun koko ajan vähenevillä peruskoulun oppilailla olisi tuntuma musiikkiopiston toiminnasta. Yläasteen ja lukion musiikin perusopetus tapahtuisi musiikkiopistossa. Perukan kouluissa kävisivät musiikkiopiston opettajat.

Kun Kuhmon koulujärjestelmään otetaan mukaan strategiassa mainittu kansainvälisyys, niin se ja edellä mainittu erikoistuneisuus taitavasti opetusohjelmaan nivottuna, luo tilanteen, että perukan kouluihin voi löytyä oppilaita kaupungin keskusta päin.

Kansainvälisyys Kuhmon koulujärjestelmään liitettynä merkitsisi sitä, että toisilta kielialueilta tulleita varten perustettaisiin valmistavat luokat sekä kielitarjontoina entisten lisäksi ukraina ja venäjä. Näin Kuhmo nousisi esiin myös mieluisana muuttopaikkakuntana. Nythän on jo olemassa päätös siitä, että kaupunki on valmis ottamaan vastaan 100 ukrainalaista maahanmuuttajaa. Ukrainan opetuksen tarjonta ala-asteelta alkaen ja tiedon levittäminen siitä sekä maahanmuuttajien vastaanoton valmiudesta, antaisi myönteisen signaalin saada uusia asukkaita. Kun vielä tarjottaisiin

metsäalan työpaikkoja ja niihin liittyvää koulutusta Taitotehtaassa, se ratkaisisi monia tulevaisuuden ongelmia.

Venäjän kielen opetuksen ottaminen kieliohjelmaan ala-asteelta alkaen olisi tervetullut lisäys jo Kuhmossa asuville venäjänkielisille perheille. Heille venäjän tarjonta ”vieraana kielenä” ainakin toiseen perukan kouluun olisi tervetullutta, jotta lapset suomen lisäksi oppisivat äidinkiensä muuna kuin vain puhekielenä. Kuhmon venäjänkielisten asukkaiden tarpeita ei pitäisi unohtaa nykyisen poliittisien tilanteen takia. On selvää, että Venäjän ja Ukrainan sodan aikana ja rajan ollessa suljettuna ei ole mahdollista pitää yhteyttä itään päin, mutta strategisissa asioissa pitää katsoa riittävän kauas tulevaisuuteen. Rajakaupunkina Kuhmolle on etuna, että tulevina vuosina täältä löytyy venäjän kielen osaajia. Suhteiden uudelleen luominen alkaa aina kulttuurin kautta, kun vaikeat ajat keskinäisyys-suhteissa on ohitettu.

Strategiaan perustuva koulujen uudistus voisi alkaa siitä, että kaupunki kutsuisi sitä suunnittelemaan työryhmän, johon kuuluisivat sivistystoimen johtaja, kaupungin kulttuuripäällikkö, elinkeinopäällikkö, musiikkiopiston rehtori sekä edustajia Kuhmossa toimivista metsäalan yrityksistä ja kulttuuriorganisaatioista.

Kuhmossa 25.3.2024

Markku Nieminen