

# Kuhmon kaupunkistrategia

**Visio: Täyttä elämää metsän ja kulttuurin valtakunnassa**

**Missio: Luomme mahdollisuuksia – Kuhmo on turvallinen ja avoin kotikaupunki toteuttaa unelmia ja ajatella isosti.**

**Arvot: avoimuus, uudistuminen, palvelevuus, yhteisöllisyys, kestävä kehitys, yhdenvertaisuus, luonto- ja kulttuurikeskeisyys, turvallisuus**

# **Kouluverkkoselvityksen yhteys ja vaikutukset kaupungin strategiaan**

**Haluamme tarjota oppilaille terveyttä, hyvinvointia ja kasvua edistävää tukea sekä pedagogisesti tarkoituksenmukaisia ja terveysturvallisia oppimisympäristöjä. Haluamme edistää oppilaiden tasa-arvoa ja heidän sosiaalisten verkostojensa laajenemista. Haluamme tuoda asiantuntijaverkostot ja opiskeluhuoltopalvelut tasapuolisesti kaikkien oppijoiden saataville.**

# **Kouluverkkoselvityksen yhteys ja vaikutukset kaupungin strategiaan**

**Haluamme käyttää uusia, terveysturvallisia tiloja tehokkaasti ja nostaa mm. energiatehokkuutta luopumalla osasta kaupungin kiinteistöjä. Haluamme hyödyntää henkilöstöresursseja tasapuolisesti kaikkien oppilaiden hyväksi.**

**→ Jos kouluverkkoa muutetaan, sillä on enemmän myönteisiä kuin kielteisiä vaikutuksia kaupungin strategiaan.**

# **Jos vähennämme perusopetuksen yksiköiden lukumäärää**

- opiskeluhuoltopalveluiden päivittäinen saatavuus paranee**
- taajaman ulkopuolella asuvien oppilaiden sosiaalinen ympäristö monipuolistuu ja laajenee**
- pitkän aikavälin toimintamalli antaa perheille ja henkilöstölle mahdollisuuden keskittyä arjessa tärkeisiin asioihin**

# Muutosten vaikutus kuntalaisiin

## Tarkastellut asiat:

- hyvinvointi, terveys ja terveysterot
- liikkuminen ja liikunta
- yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- osallisuus, yhteisöllisyys ja vaikuttamismahdollisuudet
- turvallisuus, työllisyys ja toimeentulo
- palveluiden saatavuus, saavutettavuus sekä digitaalinen esteettömyys

→ Jos kouluverkko supistuu, kylien ulkoliikunta-avustukset pienenevät, samoin mahdollisesti oikeus käyttää koulurakennuksia kokoontumispaikkoina. Jos perusopetusta annettaisiin vain Tuupalan koulukeskuksessa, kaikki kylät olisivat keskenään samanarvoisessa asemassa.

# Kouluverkon muutoksen vaikutukset lapsiin ja nuoriin

## Tarkastellut asiat:

- vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten ryhmään
- lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen yksilöllinen tukeminen
- lasten ja nuorten asuminen ja kasvuympäristö
- lasten ja nuorten mahdollisuudet liikkua paikasta toiseen
- lasten ja nuorten ihmissuhteet
- lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa ja viettää vapaa-aikaa
- lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet

# **Kouluverkon muutoksen vaikutukset lapsiin ja nuoriin**

- lasten ja nuorten terveys**
- lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne**
- vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin**
- vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen**
- vaikutukset varhaiskasvatukseen ja lasten mahdollisuuteen osallistua varhaiskasvatukseen**

# **Kouluverkon muutoksen vaikutukset lapsiin ja nuoriin**

- vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin
- vaikutukset koulukuljetuksiin
- vaikutukset kouluilla tapahtuvaan kiusaamiseen



# **Jos kouluverkko supistuu**

- opiskeluhuoltopalveluiden tasa-arvoinen saatavuus paranee**
- erityisen tuen antaminen tehostuu**
- rinnakkaisluokista tai saman ikäisistä oppijoista koostuvia ryhmiä voidaan hyödyntää monin eri tavoin**
- musiikkipainotteisuuden valitseminen on todellinen vaihtoehto kaikille**

# Jos kouluverkko supistuu

- uusi, isompi koulu saatetaan aluksi kokea turvattommaksi ja rauhattommaksi kuin pieni kyläkoulu
- koulunvaihdos voi tuntua haasteelliselta, mutta se voi myös lisätä mahdollisuuksia, esim. saada uusia, oman ikäisiä ystäviä
- kaikki peruskoululaiset ja eskarit opiskelevat terveessä, ajanmukaisessa koulussa
- oppilaat voivat osallistua kerhoihin myös uudessa koulussa
- osalle oppilaista koulumatkasta tulee nykyistä pidempi

# Jos kouluverkko supistuu

- myönteisten muutosten määrä on merkittävä lasten ja nuorten näkökulmasta, vaikka negatiivisia muutoksiakin on

# Organisaatio ja henkilöstö

## Tarkastellut asiat:

- strategian toteutuminen
- muutokset johtamisjärjestelmään ja toimivalta sekä vastuunajakomuutokset
- organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat
- henkilöstön määrä, asema ja osallisuus
- henkilöstön työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus

# Organisaatio ja henkilöstö

- organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvollisuudet ja kielelliset velvollisuudet
- kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt

# **Kouluverkkomuutoksen vaikutus kuntaorganisaatioon ja henkilöstöön**

- kaikilla toistaiseksi palkatuilla opettajilla ja koulunkäynnin ohjaajilla säilyy työpaikka Kuhmon kaupungin palveluksessa, vaikka kouluverkko supistuisi; atpu-työntekijät sijoittuvat omien työnantajiansa toisiin yksiköihin
  - kiertävien opettajien työt siirtyvät kokonaan yhtenäiskouluun
  - henkilöstön yhteistyön mahdollisuudet vahvistuvat
  - siirtyvä henkilöstö saa työskennellä uusissa, terveissä tiloissa
- myönteisiä vaikutuksia on enemmän kuin kielteisiä

# Kouluverkkoselvityksen vaikutus talouteen ja elinvoimaan

## Tarkastellut asiat:

- organisaation talouden kestävyys
- väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen
- yritysten toimintamahdollisuudet ja niiden välinen kilpailu sekä markkinoiden toimivuus
- elinvoima
- tuottavuus
- palvelutuotannon ja elinkeinorakenteen muutos

# Vaikutus talouteen ja elinvoimaan

**Jos päätetään supistaa kouluverkkoa, se vaikuttaisi myönteisesti kuntatalouteen, mm. siksi, ettei vanhoja koulurakennuksia tarvitsisi remontoida. Lisäksi kouluverkon supistaminen vähentäisi henkilöstökuluja. Koulukuljetusten kustannukset kasvaisivat.**

**On mahdollista, ettei taajaman ulkopuolelle muutettaisi sen vuoksi, että perusopetus keskittyisi keskustaan.**



# Kouluverkkomuutoksen vaikutus ympäristöön

## Tarkastellut asiat:

- ilmasto ja hiilijalanjälki
- ihmisten elinolot
- ympäristön terveellisyys/hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö
- maaperä, vesistöt, luonnonvarat ja luonnon monimuotoisuus
- maisema, kaupunkikuva ja kulttuuriperintö
- rakennettu ympäristö ja yhdyskuntarakenne
- varautuminen ja huoltovarmuus

# Kouluverkko muutoksen vaikutus ympäristöön

→ Jos kouluverkkoon tehdään muutoksia, kaupunki luopunee rakennuksista, joiden lämmittäminen kuormittaa ympäristöä enemmän kuin modernien koulurakennusten.

Koulujen ympäristön virkistyskäytön jatkuminen riippunee siitä, luopuuko kaupunki rakennuksista, ja jos luopuu, mitä virkistyskäytöstä sovitaan.

# Loppupohdinta

Tarkasteltavina olivat seuraavat vaihtoehdot:

1. Kouluverkko säilyy ennallaan.
2. Molemmat kyläkoulut lakkautetaan 31.7.2025.
3. Molemmat kyläkoulut lakkautetaan 31.7.2024.
4. Oppilasmäärältään pienempi kyläkoulu lakkautetaan 31.7.2024 ja suurempi joko 31.7.2025 tai 31.7.2026.

# Loppupohdinta

**Arviointi osoitti, ettei nykyisen kouluverkon säilyminen ole perusteltua, kun ottaa huomioon mm. laskevat oppilasennusteet sekä koulurakennusten korjaustarpeet ja koulutuksenjärjestäjän velvollisuuden järjestää opetusta terveissä tiloissa.**

**Kuulemistilaisuuksien tarkoituksena on tuoda esiin näkökohtia jotka auttavat viranomaisia tekemään asiassa parhaan mahdollisen päätöksen, joka voi myös poiketa tarkastelluista vaihtoehtoista.**